

# Projekt eStudienplanung

Nico Müller

IT-Dienste  
Universität Oldenburg

26. August 2010

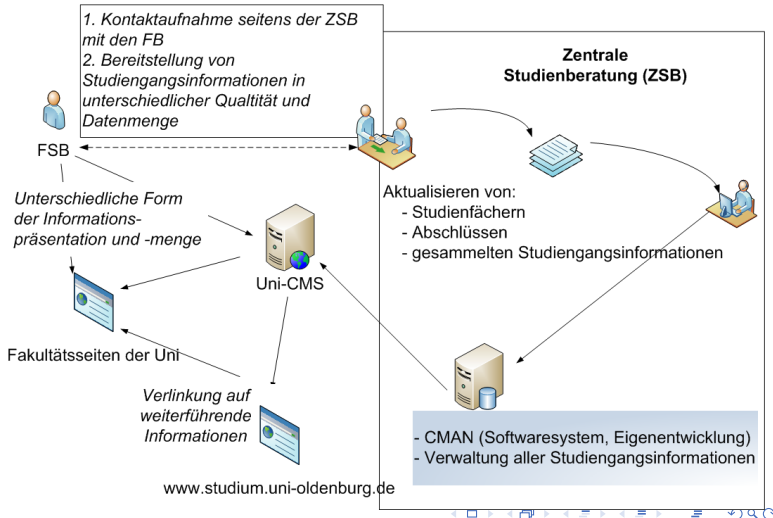
# Worum geht es?

- Erstellen und Pflegen der Studieninformationen soll vereinfacht und zentralisiert werden
- Einführung von zentralen Informationsstandards
- Vorgabe von einheitlichen Abbildungsmasken
- Verknüpfungen zu Studienmodulen, Veranstaltungen und Studierende
- Vernetzung mit Modulverwaltung in Stud.IP

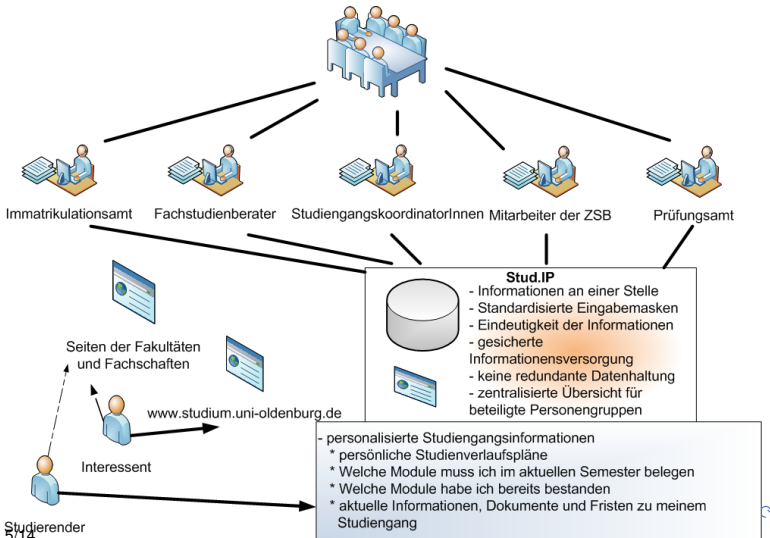
- zielgruppenspezifische Informationsdarstellung

- zielgruppenspezifische Informationsdarstellung
- kundenfreundliche Gestaltung der Studienplanung:
  - personalisierte Studiengangsinformationen
  - Erweiterung des Informationsangebotes

- zielgruppenspezifische Informationsdarstellung
- kundenfreundliche Gestaltung der Studienplanung:
  - personalisierte Studiengangsinformationen
  - Erweiterung des Informationsangebotes
- Definition von Standards für die notwendigen Themenschwerpunkte eines Studiengangs (Erstellung von Leitfäden für Inhalte und Form):
  - einheitliche Studienverlaufspläne,
  - ... Kategorien (Berufsfelder, Inhalte, Zuständigkeiten etc),
  - ... Namenskonventionen für Dokumententypen, Ansprechpartner und Verlaufspläne



# Soll Zustand



- einfachere Informationsaufbereitung für Studieninteressierte
- schneller Zugriff für Studierende (direkt in Stud.IP)
- flexiblere Bearbeitung und Anpassung der Daten
- bessere Kontrolle der Informationen:
  - Studiendaten werden nur noch an einer Stelle gepflegt
  - neue Möglichkeiten der dynamischen Informationsdarstellung (auf den Uni-Seiten und in Stud.IP)

- Entwicklung eines „kleinen“ CMS als Plugin
- Sichten für spezielle Rollen
- Bereitstellen von Eingabemasken zur Verwaltung der Studiengängen
- Verknüpfungen von Studiengänge zu Studienmodulen und Veranstaltungen
- inhaltliche Darstellung für Studierende in diesem Plugin nicht vorgesehen

- Inhalte immer auf Studienfach und -abschluss bezogen
  - Tätigkeitsfelder, Gründe, Verlaufspläne,
  - Dauer, Ansprechpartner, Schwerpunkte ...
- Dokumententypen: Prüfungsordnungen, Zugangsordnungen, Flyer
- Ansprechpartnertypen: Prüfungsamt, Personen, Fachstudienberatung
- Zulassungsbeschränkungen, Einschreibetermine

- Zentrale Studienberatung erhält kompletten Zugriff
- FachstudienberaterInnen sehen Ihren Studiengang (Fach/Abschluss) und können diesen vollständig beschreiben (ausgenommen von Fristen und Terminen)
- StudienkoordinatorInnen können fakultätsbezogene (ggf. Lehreinheit) Studiendaten pflegen
- Prüfungsamt kann Dokumente (PO) einstellen und sie den Studiengängen zuweisen
- Immatrikulationsamt stellt Formulare, Ordnungen oder Infoblätter ein

- Zuordnungen: Fach/Abschluss, Verlinkung zur Prüfungsordnung, Fußnoten (Version, Datum etc.)

- Zuordnungen: Fach/Abschluss, Verlinkung zur Prüfungsordnung, Fußnoten (Version, Datum etc.)
- Inhalte: Studienmodulkatalog direkt aus Stud.IP (Modultitel, Kreditpunkte)

- Zuordnungen: Fach/Abschluss, Verlinkung zur Prüfungsordnung, Fußnoten (Version, Datum etc.)
- Inhalte: Studienmodulkatalog direkt aus Stud.IP (Modultitel, Kreditpunkte)
- Definition von Farbschemata für Modularten (BM, AM , AC)

- Zuordnungen: Fach/Abschluss, Verlinkung zur Prüfungsordnung, Fußnoten (Version, Datum etc.)
- Inhalte: Studienmodulkatalog direkt aus Stud.IP (Modultitel, Kreditpunkte)
- Definition von Farbschemata für Modularten (BM, AM , AC)
- Notizfeld pro Studienmodul: Voraussetzungen, Pflicht vs. Wahlpflicht, Laufzeit, WS vs. SoSe

- Zuordnungen: Fach/Abschluss, Verlinkung zur Prüfungsordnung, Fußnoten (Version, Datum etc.)
- Inhalte: Studienmodulkatalog direkt aus Stud.IP (Modultitel, Kreditpunkte)
- Definition von Farbschemata für Modularten (BM, AM , AC)
- Notizfeld pro Studienmodul: Voraussetzungen, Pflicht vs. Wahlpflicht, Laufzeit, WS vs. SoSe
- Funktionen: Drag & Drop, streckbar auf 2 Semester, Teilmodule übereinander

## Studienverlaufsplan Fach-Bachelor Pädagogik - 120 KP

6. Sem.	<b>AM 4</b> Bildungspolitik, Bildungsrecht und Bildungsmanagement (9 KP)		6 KP im 6. Semester <b>AS 10</b> Vertiefung Studienrichtung II (9 KP) ODER <b>AS 9</b> Vertiefung Studienrichtung I (9 KP)	3 KP im 5. Semester <b>AS 8</b> Vorurteile, Stereotype und Gruppenprozesse (6 KP)	Abschlussmodul: BA-Arbeit (12 KP) und begleitende Lehrveranstaltung (3KP)	30 KP
5. Sem.	<b>AM 3</b> Studienrichtung II (9 KP) ODER <b>AM 2</b> Studienrichtung I (9 KP)		<b>AS 5</b> Projektauswertung zu Interkulturell Bilden/Beraten (12 KP) ODER <b>AS 4</b> Projektauswertung zu Begleiten/Unterstützen/Rehabilitieren (12 KP)	3 KP im 5. Semester		30 KP
4. Sem.	6 KP im 4. Semester <b>AM 1</b> Sozialisationsinstanzen und Lebensphasen in erziehungswissenschaftlicher Perspektive (12 KP)		9 KP im 4. Semester <b>AS 3</b> Projekt zu Interkulturell Bilden/Beraten ODER <b>AS 2</b> Projekt zu Begleiten/Unterstützen/Rehabilitieren	<b>AS 7</b> Kognitive und sozial-emotionale Entwicklung (9 KP)	Module nach Wahl (9 KP)	33 KP
3. Sem.	6 KP im 3. Semester		3 KP im 3. Semester	<b>AS 6</b> Grundlagen der Pädagogischen Psychologie (6KP)	Modul nach Wahl (6 KP) Praxismodul (15 KP): 7,5 KP im 3. Semester	28,5 KP
2. Sem.	<b>BM 3</b> Geschichte und Theorien der Pädagogik (6KP)	<b>BM 4</b> Umgang mit Heterogenität (9KP)	<b>AS 1</b> Methoden II (6 KP)		Praktikumsnachbereitung Praktikum Praktikumsvorbereitung 7,5KP im 2. Semester	28,5 KP
1. Sem.	<b>BM 1</b> Grundlagen der Pädagogik (9 KP)	<b>BM 2</b> Methoden I (6 KP)			Module nach Wahl (15 KP)	30 KP
	Basismodule	Aufbaumodule	Akzentsetzungsmodule	Akzentsetzungsmodule	Professionalisierungsbereich	KP=Kreditpunkte

- Informationen werden über Web-Service-API angesprochen bzw. bereitgestellt
- Einbettung direkt in das Uni-CMS
- verbesserte Verlinkung zwischen Studiengang, Studienmodulinhalten, angebotene Lehrveranstaltungen
- einheitliche Darstellung von Studiengängen und deren Inhalten
- automatisiertes Freischalten von Anmeldeinformationen

- Studierende bekommen personalisierte Darstellung ihres Studienganges:
  - Welche Studienmodule werden fürs kommende Semester empfohlen
  - Welche Studienmodule habe ich bereits erfolgreich abgeschlossen (laut Studienverlaufsplan)
  - Formulare, Ordungen und aktuelle Informationen zu meinem Studiengang

# Fragen ?

*„Ich kann freilich nicht sagen,  
ob es besser wird,  
wenn es anders wird;  
aber soviel kann ich sagen,  
es muss anders werden,  
wenn es besser werden soll.“  
**(Prof. Lichtenberg 1792)***