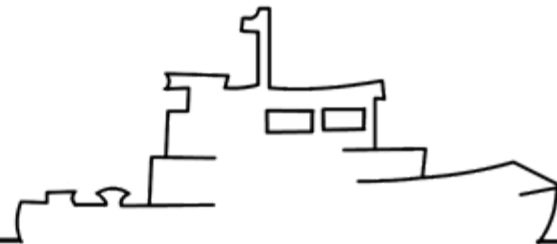


stud  **ort** 

ePortfolios in Stud.IP

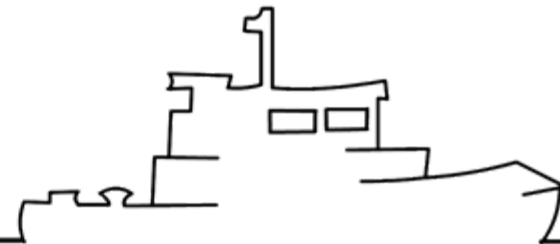
Konzeption und Umsetzung an der
Technischen Universität Hamburg-Harburg



ePortfolios in Stud.IP

Agenda

- Projektrahmen
- ePortfolios – Ziele und didaktisches Konzept
- Blick ins Beispiel-ePortfolio
- Nutzungsszenarien
- Erste Erfahrungen



Projektrahmen

- Hochschulweites Projekt „studIPort 2.0“
(Institut für Telematik; Institut für Technik, Arbeitsprozesse und Berufliche Bildung; Rechenzentrum; Bibliothek)
- Laufzeit: Mitte 2008 – Ende 2010

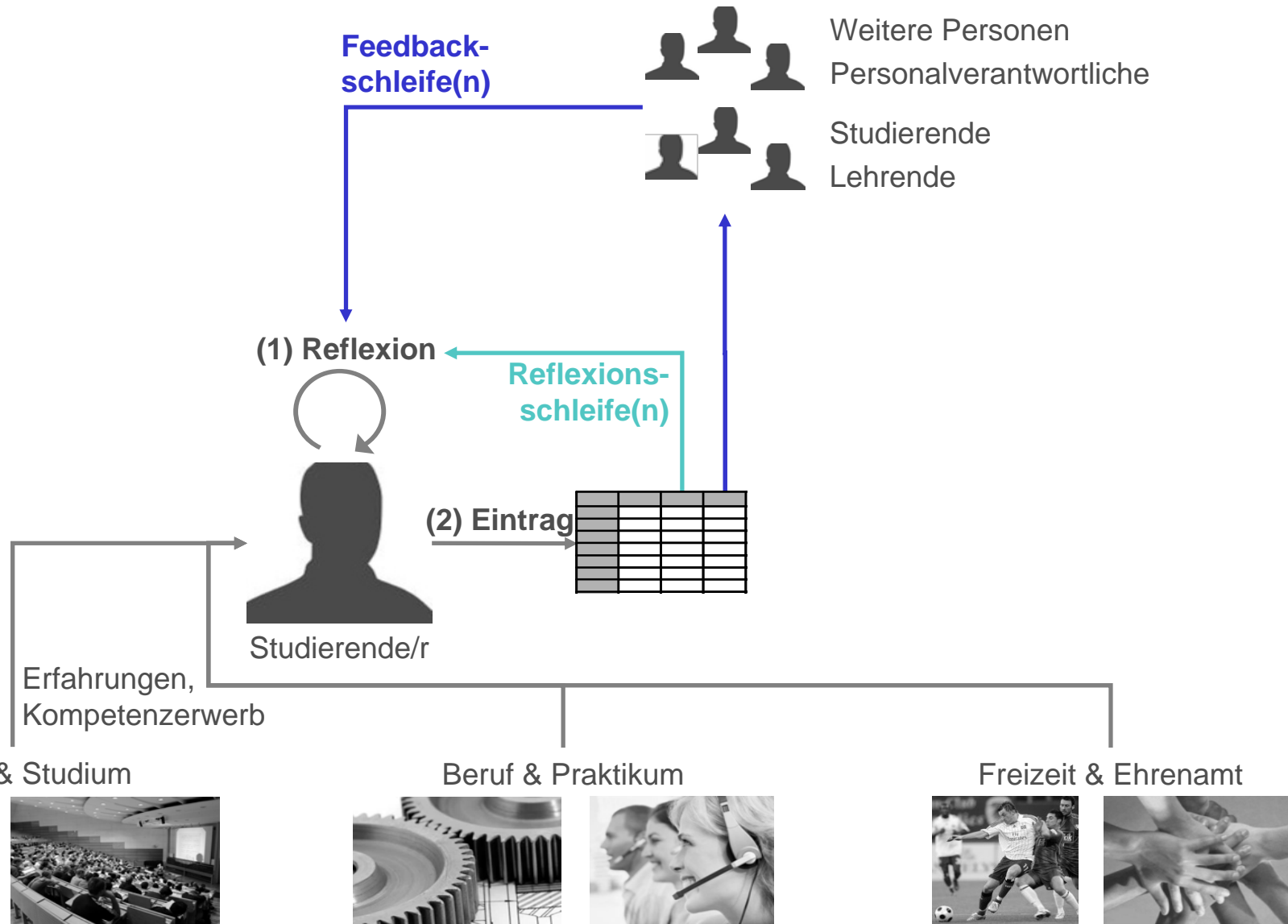
ePortfolios an der TUHH

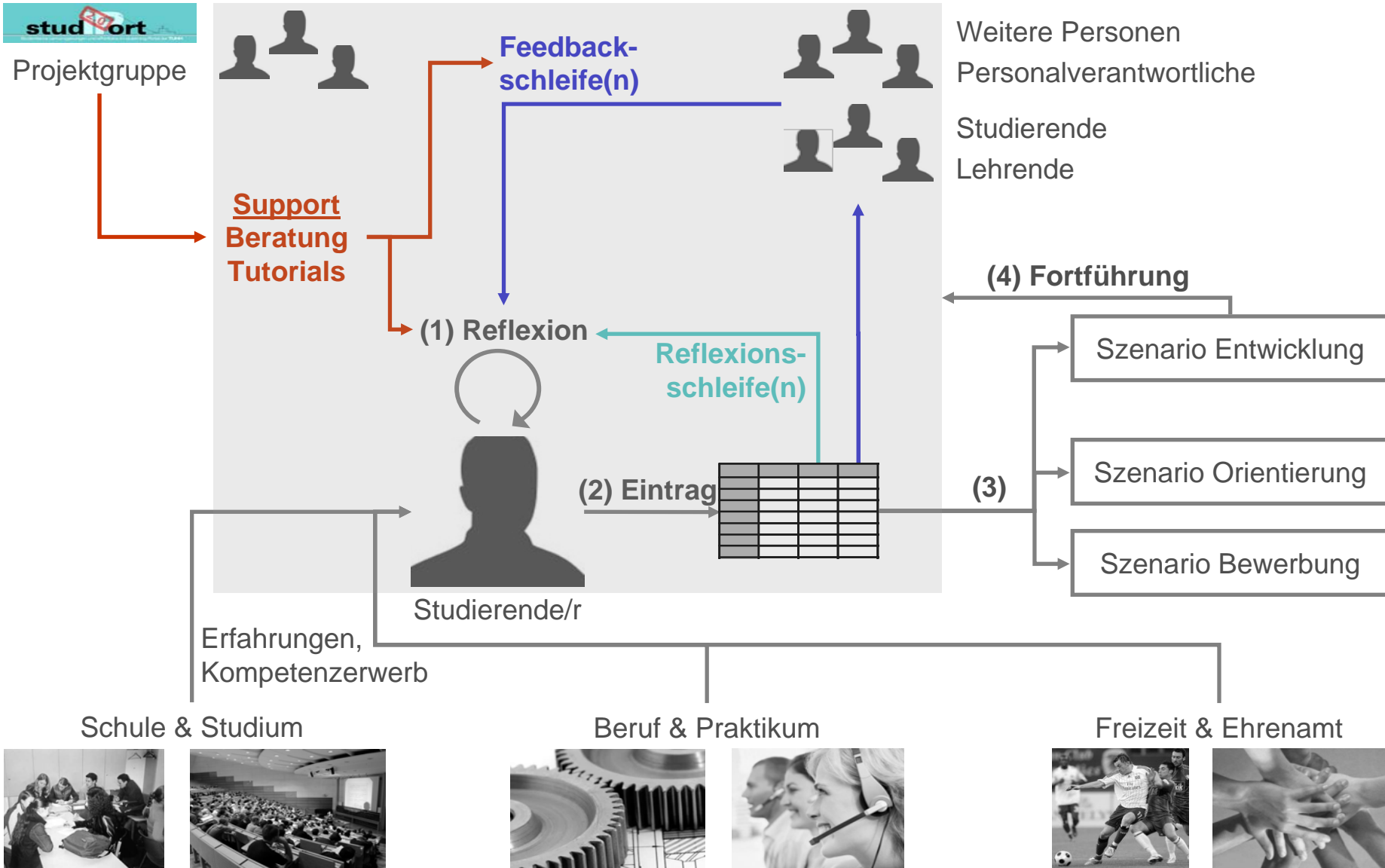
Ziele

- Förderung von Lern- und Kompetenzentwicklungsprozessen der Studierenden
- Unterstützung der Selbstreflexion
- Förderung der Selbststeuerung

Grundsätze

- Freiwillige, eigenverantwortliche Nutzung
- Außerhalb formaler Leistungsbewertung





Erste Erfahrungen und Einschätzungen

Studierende (alle)

- Bedenken: Datenschutz & Selbsteinschätzung/-darstellung
- Nutzungsprognose dennoch positiv

Studierende (Pilotgruppe)

- ePortfolio primär als kooperatives Instrument wahrgenommen
- Zeitfaktor unproblematisch
- ePortfolio als nützlich eingeschätzt für Bewerbung & Entwicklung

Erste Erfahrungen und Einschätzungen

Lehrende

- Bei Projekt-Grundsätzen:
ePortfolio als nützlich eingeschätzt für Orientierung & Entwicklung
- In Lehrveranstaltungen:
ggf. Zeitfaktor kritisch, ggf. Bewertungskriterien problematisch
- In Beratungssituationen:
Unterstützung der Gesprächsvorbereitung/-durchführung (kein *Ersatz!*)

Kontakt und weitere Infos:

<http://www.tu-harburg.de/e-learning/>

Corinna Peters – peters@tu-harburg.de

Thomas Czerwionka – czerwionka@tu-harburg.de

