

Elmar Ludwig

» Lerninhalte und Aufgaben in Stud.IP

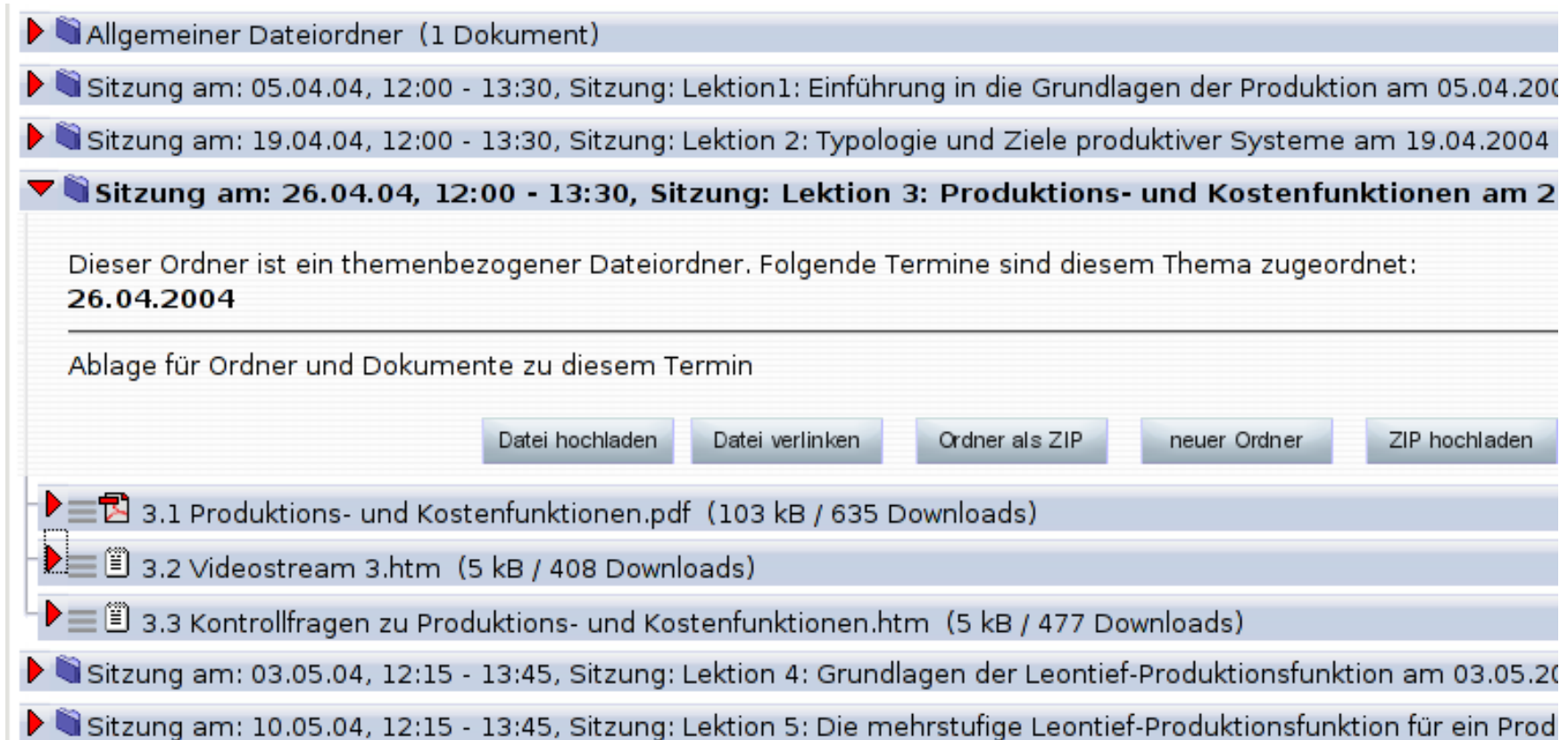
Stud.IP-Tagung 2010 Göttingen



Lerninhalte / Aufgaben

- Dateibereich
- Stud.IP-Wiki
- Lernmodulschnittstelle
 - PmWiki
 - Ilias
- Plugins
 - WikiBox
 - EIMo
 - DoIT
 - Vips

Die einfachste Lösung: Der Dateibereich



▶ Allgemeiner Dateiordner (1 Dokument)

▶ Sitzung am: 05.04.04, 12:00 - 13:30, Sitzung: Lektion1: Einführung in die Grundlagen der Produktion am 05.04.2004

▶ Sitzung am: 19.04.04, 12:00 - 13:30, Sitzung: Lektion 2: Typologie und Ziele produktiver Systeme am 19.04.2004

▼ **Sitzung am: 26.04.04, 12:00 - 13:30, Sitzung: Lektion 3: Produktions- und Kostenfunktionen am 26.04.2004**

Dieser Ordner ist ein themenbezogener Dateiordner. Folgende Termine sind diesem Thema zugeordnet:
26.04.2004

Ablage für Ordner und Dokumente zu diesem Termin

Datei hochladen Datei verlinken Ordner als ZIP neuer Ordner ZIP hochladen

▶ 3.1 Produktions- und Kostenfunktionen.pdf (103 kB / 635 Downloads)

▶ 3.2 Videostream 3.htm (5 kB / 408 Downloads)

▶ 3.3 Kontrollfragen zu Produktions- und Kostenfunktionen.htm (5 kB / 477 Downloads)

▶ Sitzung am: 03.05.04, 12:15 - 13:45, Sitzung: Lektion 4: Grundlagen der Leontief-Produktionsfunktion am 03.05.2004

▶ Sitzung am: 10.05.04, 12:15 - 13:45, Sitzung: Lektion 5: Die mehrstufige Leontief-Produktionsfunktion für ein Prod

Mehr Möglichkeiten bietet das Stud.IP-Wiki:



The screenshot shows a Wiki page titled "Hausarbeit zum Thema: Sportwissenschaft(en)". At the top, there is a navigation bar with a dropdown arrow and the text "WikiWikiWeb". To the right of the title, there are two buttons: "bearbeiten" and "löschen". The main content of the page is structured as follows:

- Einleitung**
Bearbeitung von: [redacted]
- Kapitel 1: SportGeschichte**
Bearbeitung von: [redacted]
- Kapitel 2: SportPädagogik und SportPädagogik2**
Bearbeitung von: [redacted]

Eine Alternative zum internen Wiki bietet das PmWiki, das über die Lernmodulschnittstelle eingebunden werden kann:



Tobias Thelen, Institut für Informatik, Universität Osnabrück, Sommersemester 2010

main

Home Page

Hintergrund: Webseite zur Vorlesung

Die Vorlesung »Webtechnologien« findet im Sommersemester 2010 an der Universität Osnabrück statt. Sie richtet sich an Studierende, die im Rahmen ihres Bachelor- oder Masterstudiums Leistungen aus dem Wahlpflichtangebot der Informatik erbringen müssen.



In der Veranstaltung »Webtechnologien« werden aktuelle Technologien behandelt, die für die Entwicklung von Webanwendungen maßgeblich sind. Neben grundlegenden Themen wie http, HTML, CSS und javascript steht dabei die framework-basierte Entwicklung interaktiver Anwendungen mit und ohne Datenbank-Anbindung im Vordergrund. Aktuelle Technologien wie AJAX, RSS und Webservices werden dabei ebenso behandelt wie die Querschnittsaspekte Sicherheit und Testen von Webanwendungen.

Veranstaltungszeiten

- Vorlesung: Freitags, 14-16 Uhr, Gebäude 31/449a (am 9.4.: 31/E05)
- Übung: Montags, 12-14 Uhr, Gebäude 31/449a

SUCHEN

LOS

INHALT

Themenübersicht

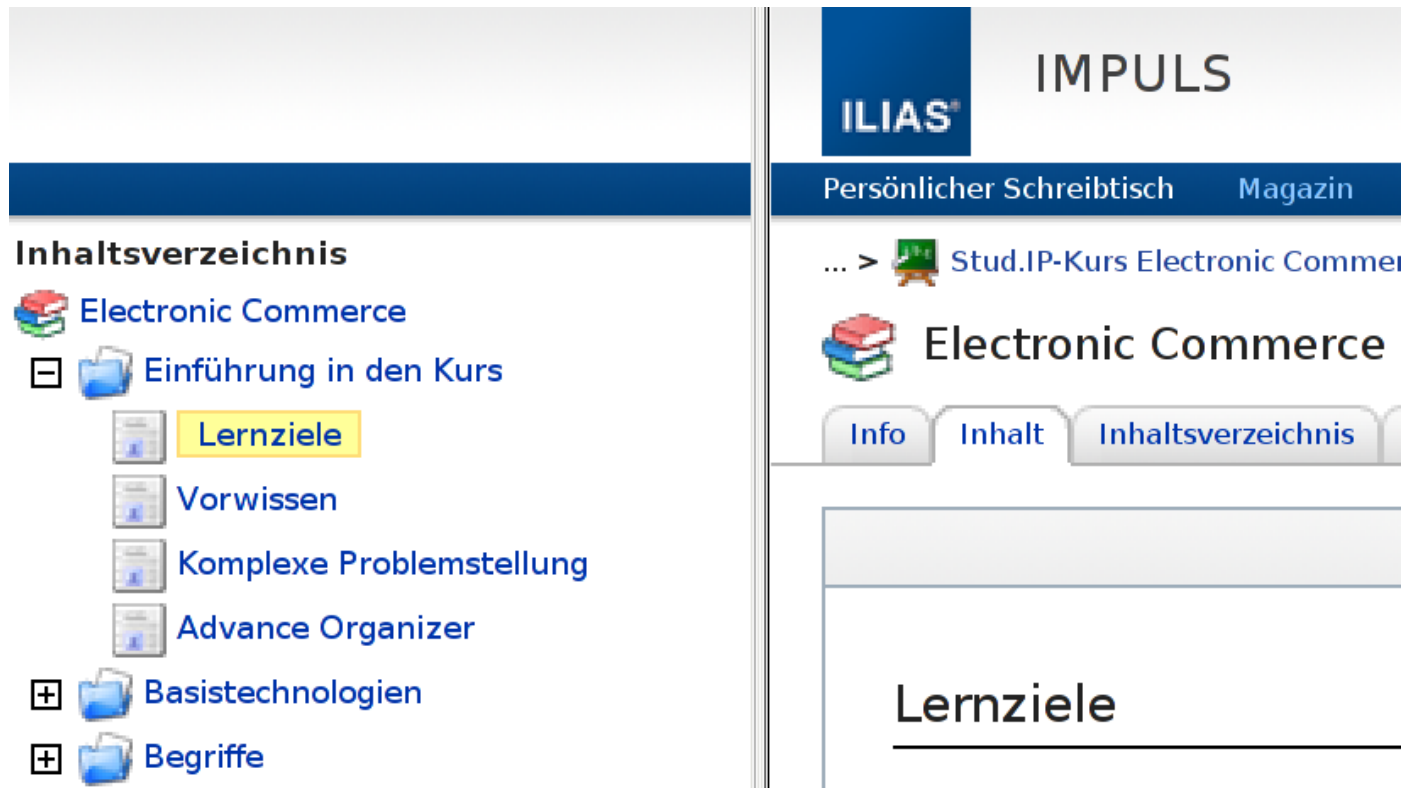
Toolbox

Glossar



Lernmodulschnittstelle

Ebenfalls über die Lernmodulschnittstelle kann ein Kurs aus einem ILIAS eingebunden werden:



The screenshot displays the ILIAS interface. On the left, the 'Inhaltsverzeichnis' (Table of Contents) shows a course structure for 'Electronic Commerce'. The 'Lernziele' (Learning Objectives) section is highlighted. The right side shows the 'IMPULS' header with 'ILIAS' and 'IMPULS' text. Below the header, there are navigation tabs for 'Persönlicher Schreibtisch' and 'Magazin'. The main content area shows the course title 'Electronic Commerce' and a sub-section for 'Lernziele'.

Inhaltsverzeichnis

- Electronic Commerce
 - Einführung in den Kurs
 - Lernziele**
 - Vorwissen
 - Komplexe Problemstellung
 - Advance Organizer
 - Basistechnologien
 - Begriffe

ILIAS IMPULS

Persönlicher Schreibtisch Magazin

... > Stud.IP-Kurs Electronic Commer

Electronic Commerce

Info Inhalt Inhaltsverzeichnis

Lernziele

Die WikiBox bietet im wesentlichen die gleichen Möglichkeiten wie PmWiki, ist allerdings direkt als Stud.IP-Modul in den Kurs integriert:



Übersicht | Diskussionsbereich | TeilnehmerInnen | Dateien | **Lerninhalte** | Vips

▷ Lerninhalte

- HomePage
- Regel 1 Das Spielfeld
- Regel 2 Der Ball
- Regel 3 Zahl der Spieler
- Regel 4 Ausrüstung der Spieler
- Regel 5 Der Schiedsrichter
- Regel 6 Die Schiedsrichterassistenten**
- Regel 7 Dauer des Spiels
- Regel 8 Beginn und Fortsetzung des Spiels
- Regel 9 Ball in und aus dem Spiel
- Regel 10 Wie ein Tor erzielt wird

Regel 6 - Die Schiedsrichterassistenten

Pflichten

Es können zwei Schiedsrichter-Assistenten bestimmt werden, die vorbehaltlich

- wenn der Ball in vollem Umfang das Spielfeld verlässt,
- welchem Team ein Eckstoß, Abstoß oder Einwurf zugesprochen wird,
- wenn das Spiel wegen einer Abseitsstellung unterbrochen werden muss,
- wenn eine Auswechslung gewünscht wird,
- wenn es außerhalb des Blickfelds des Schiedsrichters zu einem Vergehen (
- wenn bei einem Vergehen der Schiedsrichter-Assistent die Situation bess
- im Strafraum),
- ob sich der Torwart bei einem Strafstoß von der Torlinie wegbewegt, bevc

EIMo ist ein Plugin, mit dem Online-Aufgaben z.B. für Blended-Learning-Phasen gestaltet werden können:



Übersicht | TeilnehmerInnen | Dateien | Ablaufplan | Informationen | **Ideenschmiede**

► Übersicht | ► Einführung und Motivation | ► Zum Begriff der Didaktik | ► Ursprünge - so war es früher | ► Moderne Auffassungen | ► Konstruktive Kritik | ► Anpas

bearbeiten

Liebe Studierende,

wie bereits besprochen, werden hier zu den Themen Aufgaben eingestellt werden, die zu bestimmten Terminen abgeschlossen sein müssen. Sie können diese Aufgaben z. B. **zu Hause bei einer Tasse Tee** bearbeiten. 😊
Ich werde spätestens freitags in der Zeit zwischen 10-12 zu Ihren Lösungsvorschlägen ein Feedback schreiben bzw. Fragen beantworten.

Ich werde Sie zu gegebener Zeit zu folgenden Fragen um Rückmeldung bitten:

- In wie fern hat Ihnen die Fragestellung für die Bearbeitung des Themas geholfen?
- Wie viel Zeit haben Sie für die Bearbeitung benötigt?
- Könnten Sie sich vorstellen, noch einmal in dieser Form zu arbeiten? Begründen Sie.

Viel Erfolg!
Cornelia Roser

Thematische Gliederung

Einführung und Motivation
Aufgabe: Kurzrecherche zum Thema Didaktik (Zu erledigen bis: 15.05.2009)
Aufgabe: Diskussion (Zu erledigen bis: 15.05.2009)

Zum Begriff der Didaktik (unsichtbar)

Ursprünge - so war es früher (unsichtbar)

Moderne Auffassungen (unsichtbar)

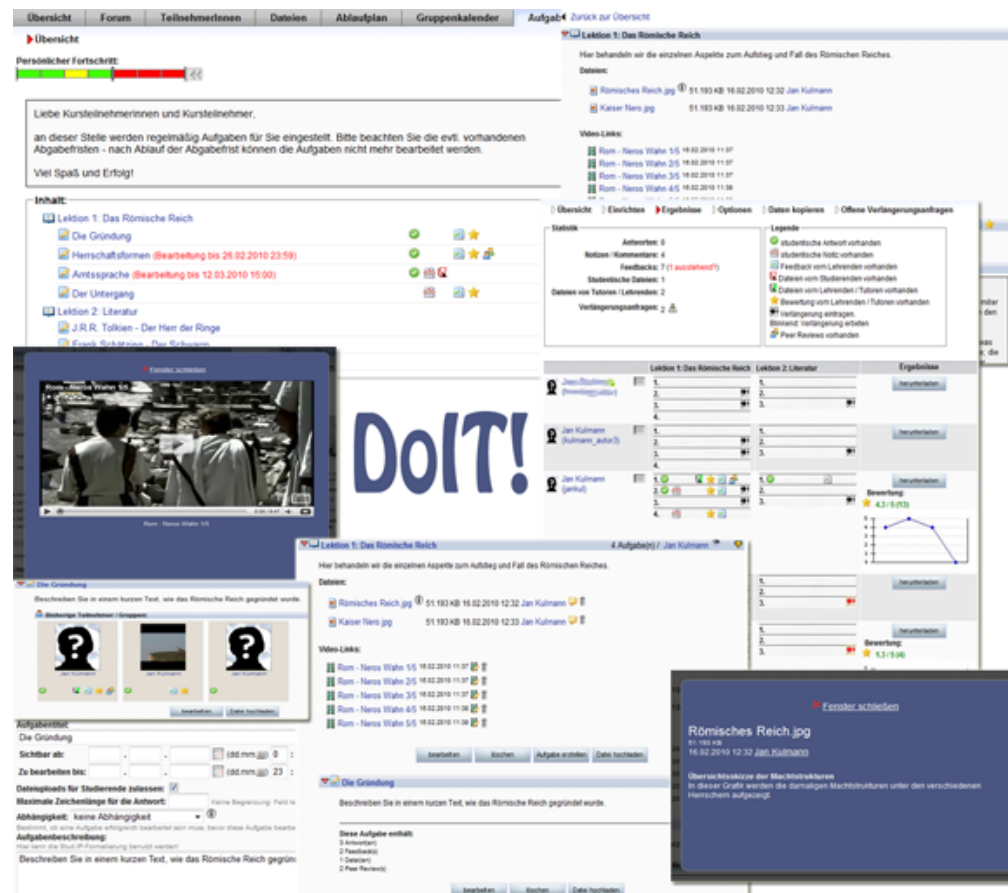
Konstruktive Kritik (unsichtbar)

Neuen Beitrag verfassen

Hinweise der Studierenden:
⚠ noch keine vorhanden

Hinweise der/des Lehrenden:
⚠ noch keine vorhanden

DoIT ist ein Tool für getaktete Aufgabenstellungen und Peer-Reviewing:



The screenshot displays the DoIT interface for a course titled 'Lektion 1: Das Römische Reich'. The interface includes a navigation menu at the top with options like 'Übersicht', 'Forum', 'TeilnehmerInnen', 'Dateien', 'Ablaufplan', 'Gruppenkalender', and 'Aufgabe'. A progress bar indicates 'Persönlicher Fortschritt'. The main content area shows a list of tasks with their due dates and completion status. A detailed view of a task 'Die Gründung' is shown, including a description, a list of participants, and a peer review section. The peer review section includes a table for 'Beurteilung' (evaluation) and a 'Legende' (legend) for the review status. A large 'DoIT!' logo is overlaid on the screenshot.

Plugins: Vips

Vips kann keine Lerninhalte verwalten, sondern ist nur für elektronische Übungen und Klausuren gedacht:

| | | | | | |
|-----------|-------|-------------|---------|------------|-----------|
| Übersicht | Forum | Teilnehm... | Dateien | Ablaufplan | Inform... |
|-----------|-------|-------------|---------|------------|-----------|

▶ **Übungsblatt** ▶ Klausur ▶ Gruppenverwaltung ▶ Ergebnisse ▶ Einstellungen ▶

• [zurück zum Aufgabenblatt](#) •

Adjectifs démonstratifs | Lückentext

Adiectifs démonstratifs

Complétez les phrases suivantes par l'adjectif démonstratif qui convient :

01. pays.

02. s année.

03. .

04. pour excellentes !

05. machine.

06. .

07. .

08. pour .

✓

Fragen & Diskussion