



## 10 Jahre Stud.IP, 8 Jahre ELAN

Gemeinsame Erfolge  
gemeinsame Ziele

# ELAN

## E-Learning Academic Network

### (Niedersachsen)



## Übergreifende Strukturen

SBMM

ELAN-Geschäftsstelle

ELAN-Dach

## Förderinitiativen

ELAN 1

ELAN 2

ELAN 3

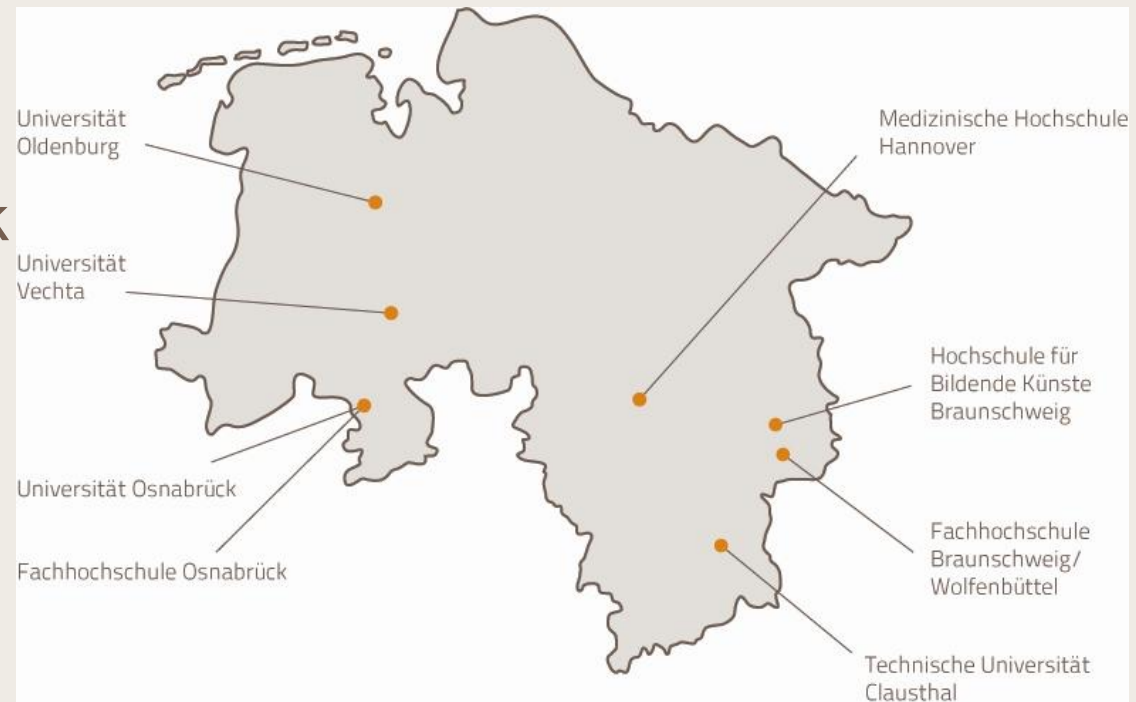
## Organisationen

ELAN AG

ELAN e.V.



- Hochschule für Bildende Künste Braunschweig
- Fachhochschule Braunschweig/ Wolfenbüttel (Ostfalia)
- Technische Universität Clausthal
- Medizinische Hochschule Hannover
- Universität Oldenburg
- Universität Osnabrück
- Fachhochschule Osnabrück
- Universität Vechta



- **Software für Lehre, Studium und deren Management**  
(Standort Osnabrück am Zentrum für Informationsmanagement und virtuelle Lehre der Universität Osnabrück [virtUOS], zusammen mit dem e-Learning Competence Center [eLCC] der FH Osnabrück und anderen)
- **Niedersachsen-Authentifizierungs- und Autorisierungsinfrastruktur** (Standort Wolfenbüttel, zusammen mit dem Rechenzentrum der TU Clausthal und virtUOS)
- **Rechtsfragen des E-Learning**  
(Standort Oldenburg)
- **Neue Medien und Medientechnik**  
(Standort Clausthal)
- **E-Prüfungen**  
(Standort Oldenburg)



# E-Learning & Campusmanagement 2002

## **Campusmanagement / Veranstaltungen:**

Isolierte Lösungen (i3v, Univis, ...),

keine Verknüpfung mit HIS-Software - LSF kam gerade auf

## **E-Learning:**

Typischerweise mehrere Plattformen an einer Hochschule

kein zentraler Betrieb

## **Hochschul-Communities:**

keine



## Winter 2002/2003

Oldenburg / Osnabrück: Blackboard, WebCT

Hannover / Braunschweig: Hyperwave, Clix, ILIAS

Göttingen / Clausthal: Clix



eLearning an Hochschulen

ELAN

Suche >> (Erweitert)

## Aktuelles

RSS-Feed  
Newsletter

## Über ELAN

Ziele und Struktur  
ELAN I/II-Piloten  
ELAN II-Partner  
Arbeitsgruppen  
**AG Didaktik und Usability**  
**AG LMS**  
**AG Metadaten**  
**AG Multimedia-Technik**

Beteiligte Personen  
Einblick in die Arbeiten  
Presse, Flyer, Vorträge  
Publikationen

## ELAN III

Ausschreibung  
Lenkungskreis  
Fachkreise  
Geschäftsstelle  
Serviceeinheiten  
Projekte

## E-Learning

eLearning Academic Network Niedersachsen

Über ELAN · Arbeitsgruppen · AG LMS

## AG Lernmanagement-Systeme

### Ziele

Die AG LMS hat als Ziel, generelle Herausforderungen bei der Auswahl und beim Einsatz von Lernmanagementsystemen (LMS) in Niedersachsen zu diskutieren und Lösungsmöglichkeiten zu erarbeiten und auszutauschen.

### Teilziele

- Einsatz und Evaluation von LMS
- LMS aus didaktischer Sicht
- LMS aus technischer Sicht
- LMS nach Ablauf der Förderung

### Einsatz und Evaluation von LMS

Die drei ELAN-Piloten haben die Aufgabe bekommen, verschiedene LMS zu installieren, zu betreiben und zu evaluieren. Die AG LMS hat als Ziel, diese Aufgabe zu koordinieren. Die Beschaffung bzw. Lizenzierung von LMS wird durch die AG LMS koordiniert, um eventuell Preisvorteile erlangen zu könnte. Bei Installationsproblemen können andere ELAN-Piloten hinzugezogen werden. Für die Evaluation werden standardisierte Evaluationsinstrumente definiert, um eine Vergleichbarkeit der Ergebnisse zu gewährleisten. Evaluationsergebnisse werden unmittelbar

powered by



### Sprecher

**Thelen, Tobias** (Zentrum virtUOS  
Universität Osnabrück)  
**E-Mail:** [tthelen@uni-osnabrueck.de](mailto:tthelen@uni-osnabrueck.de)  
**Telefon:** +49-541-969-6502

[Link zum Wiki](#)



Sommersemester 2003: **Uni Osnabrück** - Test

Wintersemester 2003/2004: **Uni Osnabrück** – gesamt

Wintersemester 2003/2004: **Uni Oldenburg** – ELAN

Sommersemester 2004: **TU Clausthal** – parallel zu CLIX

Sommersemester 2004: **TU Braunschweig** – AfH

Wintersemester 2003/2004: **FH Osnabrück** – produktiv

Wintersemester 2004/2005: **Uni Hannover** – produktiv

Herbst 2004 **ELAN-Gutachter**: Wichtigkeit von Stud.IP



Stud.IP ist **das** LMS.

2003: Uni Osnabrück

2004: FH Osnabrück

2005: Uni Oldenburg

2005: Uni Hannover

2008: Uni Göttingen

2009: TU Braunschweig

+ Uni Vechta, Ostfalia



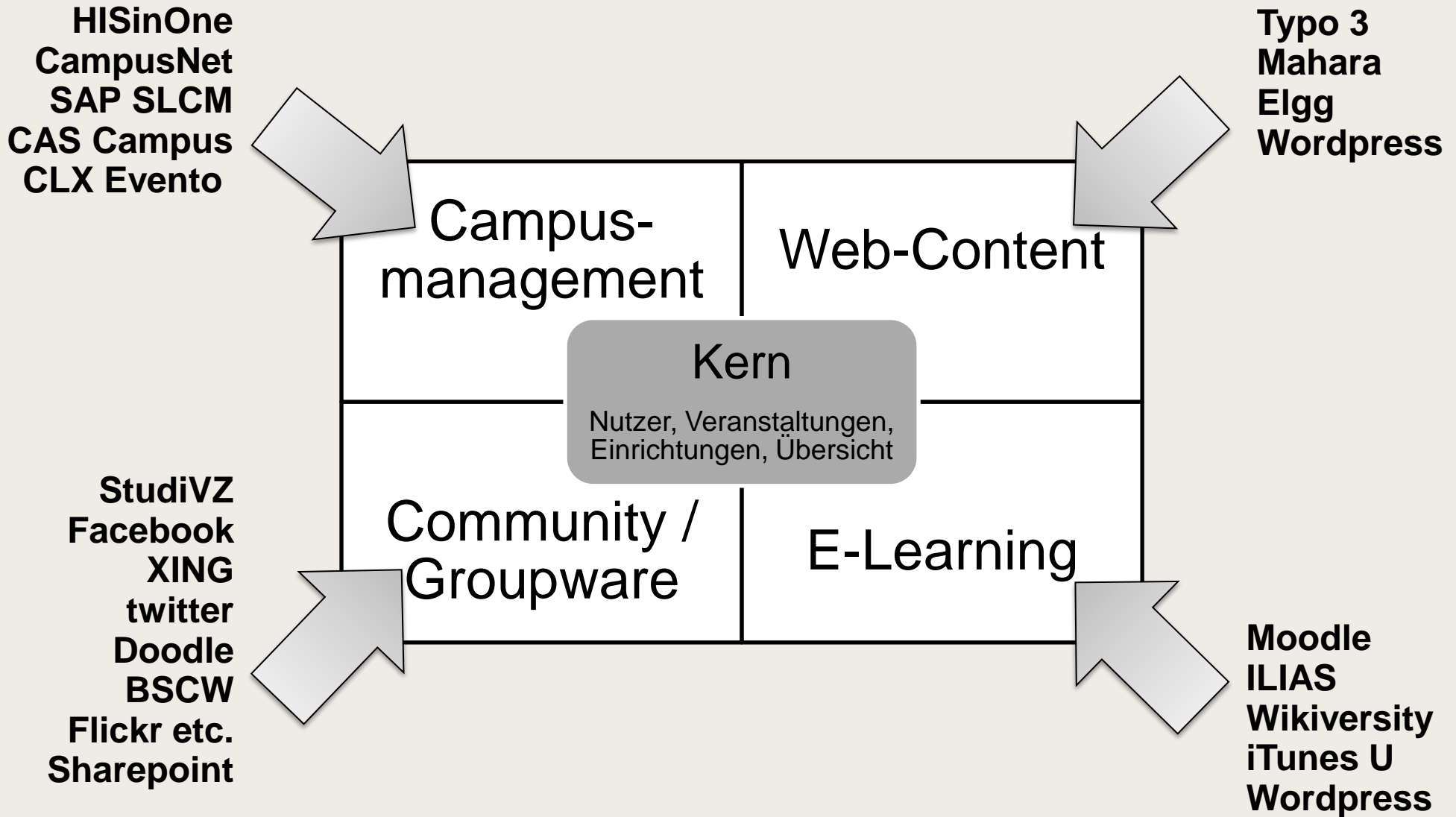


- Einigung in der Plattformfrage
- Wichtiger Integrationsfaktor: Gemeinsamkeit der Mitgliedshochschulen
- Anknüpfungspunkt für weitere Services
- Möglichkeit, von „reinem“ E-Learning unabhängiger zu werden



- Kunde von Stud.IP verbreitet
- Fit für hochschulweiten Einsatz
- Fit für Veranstaltungsplanung und Raumverwaltung
- Datenschutz
- Plugin-Schnittstelle
- Shibboleth und Nutzerdomänen





## Kontinuität

- Core-Group-Engagement der Mitarbeiter wird gefördert

## Arbeiten „unter der Haube“

- Code-Renovierung
- Plugin-Architektur

## Anforderungen aus Hochschulsicht zusammenführen und umsetzen

- Hauptvorteil „Alles auf einen Blick“ verteidigen
- Aus Einzelanforderungen gemeinsame Projekte machen

