

Ein Didaktik-Berater in Stud.IP

Prof. Dr. Frank Ollermann
Universität und Hochschule
Osnabrück

Hintergrund

- Diplom-Psychologe
- Seit 2002 Mitarbeiter im Zentrum virtUOS
- Langjähriges Mitglied der Stud.IP-Core-Group
- Seit 2012 zusätzlich Professor an der Hochschule Osnabrück
 - Praktische, »echte« Lehrerfahrten
 - Teilnahme an hochschuldidaktischem Programm PROFHOS

Bislang

- Wahrnehmung: Stud.IP = Verwaltungssystem
- Didaktik in Stud.IP
 - Allgemeine Features
(Dateibereich, Forum, Wiki)
 - Features für definierte Szenarien
(Vips, Elmo, DoIT, Aufgaben-Plugin usw.)
 - Features für Präsenzsituationen
(Cliqr, ...)

Erfahrungen

- Präsenzzeit ist wertvoll.
- Didaktik-Tools von Stud.IP werden, insbesondere für Präsenz, wenig genutzt.
- Konkrete methodische Handreichungen werden von Lehrenden gut angenommen.

Künftig?

- Verbesserung der Lehrqualität
 - nicht nur durch E-Learning-Features
 - sondern auch durch Online-Bereitstellung von Handreichungen für Präsenzsituationen
- »Shift from Features to Content«

Didaktik-Berater

- Empfiehlt anhand bereits vorliegender oder vom Nutzer eingegebener Informationen didaktische Methoden für den Präsenzunterricht
- Methoden können, müssen aber keine E-Learning-Methoden sein.

Vorhandene Informationen

- Raum (Größe, Bestuhlung, Ausstattung)
- Teilnehmerzahl
- Art der Veranstaltung (Vorlesung, Seminar, ...)

Zu erfragende Informationen

- Lehrziele (z. B. Wissen, Verstehen, Anwenden)
- Lehrphase (z. B. Einstieg, Arbeitsphase, Abschluss)
- Verfügbare Materialien (z. B. Stifte, Karten)
- Verfügbare Zeit pro Methode

Beispiel 1

- Eingaben:
 - Veranstaltungsart: Vorlesung
 - Teilnehmerzahl: 100
 - Lehrziel: Vermittlung von Grundlagenwissen
 - Lehrphase: Abschluss
- Empfehlungen:
 - Postersession
 - Markt der Möglichkeiten
 - Blitzlicht (Variante: Auswahl)
 - Clicker

Beispiel 2

- Eingaben:
 - Veranstaltungsart: Seminar
 - Teilnehmerzahl: 20
 - Lehrziel: Bewertung wiss. Veröffentlichungen
 - Lehrphase: Arbeitsphase
- Empfehlungen:
 - Gruppenarbeit
 - Gruppenpuzzle
 - Fishbowl
 - Kugellager

Erforderlich

- Strukturierte Ablage (Datenbank/Wiki/...) mit didaktischen Methoden
- Jeweils Felder für Eigenschaften (z. B. Beschreibung, Varianten, geeignete Gruppengröße)
- Algorithmen zur Auswahl und Priorisierung der Empfehlungen
- Bedienoberfläche
- Methodenbeschreibungen aus der Literatur
- Lizenzmodell

Nutzen

- Lehrende lernen didaktische Methoden kennen.
- Lehrende werden für Vielfalt in der Lehre sensibilisiert.
- Qualität der Lehre wird gesteigert.

Ausblick

- Nicht nur didaktische Methoden
 - Tipps zur Veranstaltungsplanung
 - Tipps zur Formulierung von MC-Items
 - ...
- Ausführliche Informationen zu Einsatzmöglichkeiten von Stud.IP-Features
- Anreicherung durch Videos

Mögliche Diskussionspunkte

- Wie bewerten Sie die Idee eines solchen Didaktik-Beraters? Warum?
- Wo sehen Sie Stärken und Schwächen dieser Idee?
- Welche Modifikationen oder Ergänzungen fallen Ihnen ein?