

# **(M)OOC.IP**

# **im Praxiseinsatz**

Universität Osnabrück

# Gliederung

- (M)OOCs für das Projekt Offene Hochschule Niedersachsen
- Lerninhalte für den Deutschen Fußball-Bund e.V. (DFB)
- Frei Verfügbare Lerninhalte für Einrichtungen der Erwachsenenbildung (eL4-Projekt)
- Lernmodul für Lehrende zum Thema Interaktive Whiteboards
- Neue Funktionen
- Fazit

# **(M)OOCs für das Projekt Offene Hochschule Niedersachsen**

# Offene Hochschule Niedersachsen

- Öffnung der niedersächsischen Hochschulen für beruflich Qualifizierte im Jahr 2010
- Die sogenannten 3+3er:
  - dreijährige nach dem Berufsbildungsgesetz (BBiG) anerkannte Berufsausbildung
  - Plus mindestens drei Jahre Berufserfahrung in dem Ausbildungsberuf
- Information und Unterstützung unter <http://www.offene-hochschule-niedersachsen.de/>



## Geben Sie Ihrem Job mehr Gehalt!

Willkommen an der Offenen Hochschule Niedersachsen. Wir bringen Berufstätige weiter. Welches Fach zu Ihrem Job passt und wie Sie auch ohne Abitur studieren können, erfahren Sie bei uns. Wir informieren Sie über berufsbegleitende Weiterbildung.

[mehr →](#)



**Aktuelles** < >

20.07.2015 | OHN-KursPortal

### 6 neue Kursdurchläufe beim OHN-KursPortal im Herbst

Im Herbst starten die neuen Kursdurchläufe für Berufstätige mit Studieninteresse. Zu „Vom Beruf ins Studium!“ gibt es ergänzende Begleitangebote.

[mehr →](#)

**Termine** < >

07.09.2015 bis 04.10.2015 | OHN-KursPortal

### Vom Beruf ins Studium!?

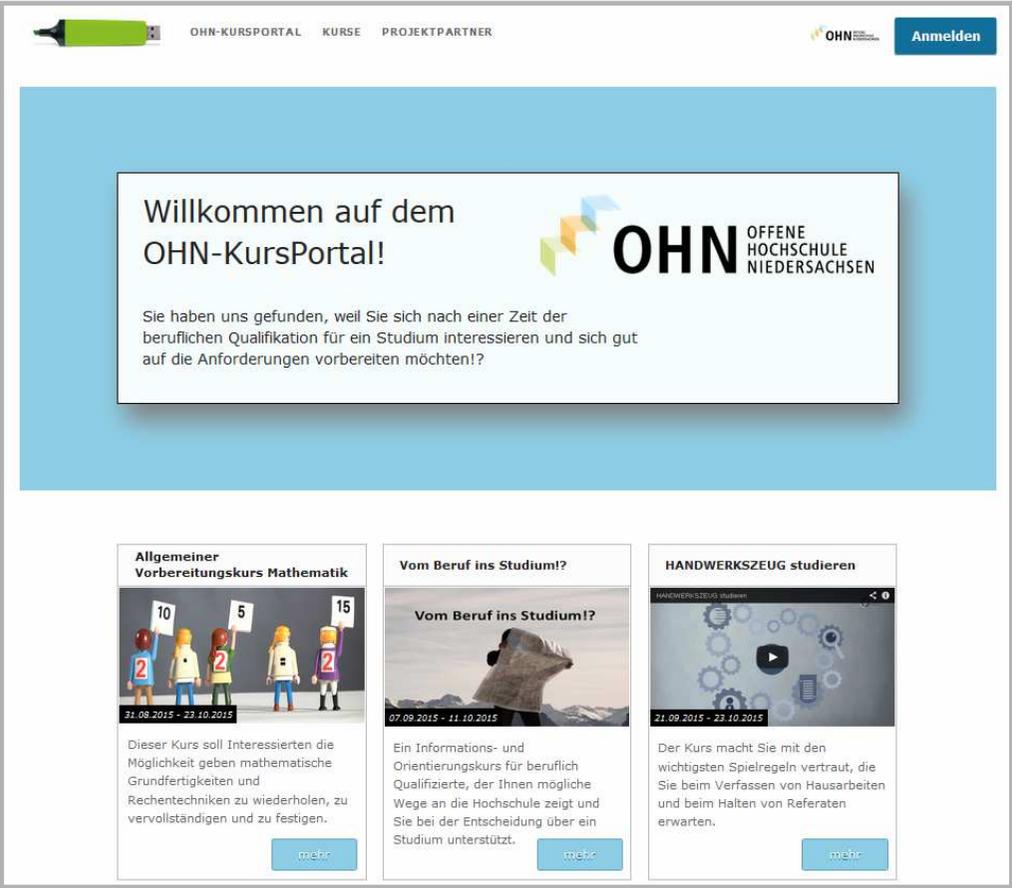
Ein Informations- und Orientierungskurs für beruflich Qualifizierte, der mögliche Wege an die Hochschule zeigt und bei der Entscheidung über ein Studium unterstützt.

[mehr →](#)

# OHN-Kursportal

- Start mit EdX, 2015 Umstieg auf Stud.IP mit (M)OOC.IP
- Anzahl Nutzer 2014: 200 - 300 (pro Kurs 20-80)
- Kurse:
  - Allgemeiner Vorbereitungskurs Mathematik (Uni Oldenburg)
  - Vom Beruf ins Studium (Uni Hannover)
  - HANDWERKSZEUG studieren (HAWK Hildesheim/Holzminden/Göttingen)
  - Aufbaukurs Mathematik für Ingenieurwissenschaften/Informatik (HS Osnabrück)
  - Aufbaukurs Mathematik für Wirtschaftswissenschaften (Uni Oldenburg)

# OHN-Kursportal



Navigation: OHN-KURSPORTAL | KURSE | PROJEKTPARTNER | OHN | Anmelden

**Willkommen auf dem OHN-KursPortal!**



Sie haben uns gefunden, weil Sie sich nach einer Zeit der beruflichen Qualifikation für ein Studium interessieren und sich gut auf die Anforderungen vorbereiten möchten!?

**Allgemeiner Vorbereitungskurs Mathematik**



31.08.2015 - 23.10.2015

Dieser Kurs soll Interessierten die Möglichkeit geben mathematische Grundfertigkeiten und Rechentechiken zu wiederholen, zu vervollständigen und zu festigen.

[mehr](#)

**Vom Beruf ins Studium!?**



07.09.2015 - 11.10.2015

Ein Informations- und Orientierungskurs für beruflich Qualifizierte, der Ihnen mögliche Wege an die Hochschule zeigt und Sie bei der Entscheidung über ein Studium unterstützt.

[mehr](#)

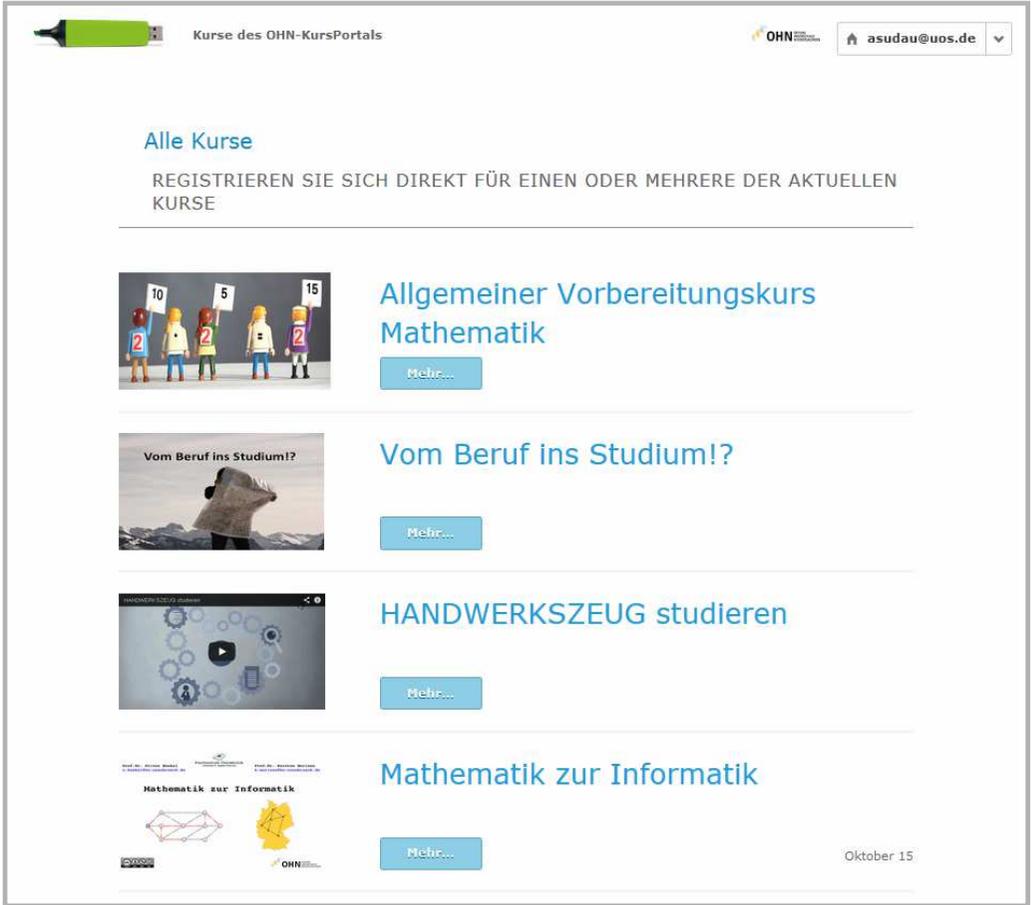
**HANDWERKSZEUG studieren**



21.09.2015 - 23.10.2015

Der Kurs macht Sie mit den wichtigsten Spielregeln vertraut, die Sie beim Verfassen von Hausarbeiten und beim Halten von Referaten erwarten.

[mehr](#)



Kurse des OHN-KursPortals | asudau@uos.de

**Alle Kurse**

REGISTRIEREN SIE SICH DIREKT FÜR EINEN ODER MEHRERE DER AKTUELLEN KURSE



**Allgemeiner Vorbereitungskurs Mathematik**

[Mehr...](#)



**Vom Beruf ins Studium!?**

[Mehr...](#)



**HANDWERKSZEUG studieren**

[Mehr...](#)



**Mathematik zur Informatik**

[Mehr...](#)

Oktober 15

OHN-KURSPORTAL KURSE PROJEKTPARTNER  [Anmelden](#)



## Allgemeiner Vorbereitungskurs Mathematik

**Voraussetzungen**

Teilnahmevoraussetzungen: keine  
Benötigte Hardware: Computer mit Internetzugang und Lautsprecher  
Empfohlene Hardware: ein Headset, eine Webcam  
Kosten: keine

**Kursbeschreibung**

Dieser Kurs soll den Studieninteressierten und zukünftigen Studierenden mit beruflicher Qualifikation die Möglichkeit geben, ihre mathematischen Grundfertigkeiten und Rechentechniken so zu wiederholen, zu vervollständigen und zu festigen, dass damit eine gezielte Vorbereitung auf ein Studium mit mathematischen Inhalten möglich ist. Dabei geht es weniger um eine Wiederholung der Schulmathematik, die für die Studieninteressierten teilweise schon länger zurück liegt und nicht immer positiv besetzt ist, vielmehr soll ein problemorientierter Zugang zu mathematischen Methoden gewählt werden, der je nach angestrebtem Studienfach unterschiedlich gestaltet sein muss. Grundlegend für die Behandlung von Problemen durch mathematische Methoden ist die sichere Beherrschung von grundlegenden Techniken, Methoden und Argumentationsketten, die in einem vorgeschalteten Grundlagenteil (Mathe-Kern) präsentiert werden. Ein Einstieg, der sich an Alltagsproblemen eher orientiert als an formalen Definitionen, sorgt in der Regel für eine höhere Motivation und damit einen besseren Lernerfolg, wobei auch die Leistungsfähigkeit moderner Taschenrechner zu berücksichtigen ist.

[Zur Anmeldung](#)

Veranstaltung: Allgemeiner Vorbereitungskurs Mathematik - Kurse des OHN-KursPortals  asudau@uos.de

Übersicht **Kursinhalt** Fortschrittsübersicht Forum TeilnehmerInnen Dateien News / FAQ

**Allgemeiner Vorbereitungskurs Mathematik**

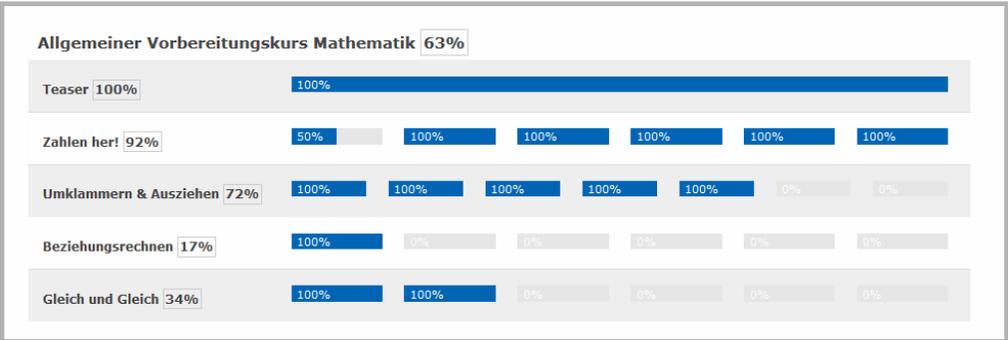
Teaser  
Zahlen her!  
Umklammern & Ausziehen  
Beziehungsrechnen  
Gleich und Gleich

### Einleitung

Zahlen her!

Zählen ist ein natürlicher, manchmal lästiger Prozess. Dennoch - ohne Zahlen kein Jubiläum, aber auch keine Schuldenkrise. Zahlen bilden die Grundlage für datenbasierte Auswertungen, aber auch für die Anwendung unserer mathematischen Werkzeuge: Sie sind die Schrauben im Werkzeugkasten.

Keine Aufgaben.



# Lerninhalte für den Deutschen Fußball- Bund e.V. (DFB)

# Lerninhalte für den Deutschen Fußball-Bund e.V. (DFB)

## Lehrgang „Basiswissen Fußball“

- Ziel ist Erwerb einer Trainerlizenz
- Beispiel: C-Lizenz
  - 120 Lerneinheiten (a 45 min)
  - Leistungsnachweis:
    - Klausur, mündliche Prüfung, Lehrprobe, ein freier Vortrag, Praxistest der eigenen fußballerischen Fähigkeiten

# Lerninhalte für den Deutschen Fußball-Bund e.V. (DFB)

**virtUOS**  
Zentrum für Informationsmanagement  
und virtuelle Lehre





NEWS   MANNSCHAFTEN   LIGEN & WETTBEWERBE   MEIN FUSSBALL   ERLEBNISWELT   PROJEKTE + PROGRAMME   DER DFB

BASISWISSEN   TEAMLEITER   C-LIZENZ   B-LIZENZ   DFB-ELITE-JUGEND-LIZENZ   A-LIZENZ   PROFIL



07.09.2015 // Stiftung Egldiue-Breun

MITTEL FÜR FLÜCHTLINGSINITIATIVE AUFGESTOCKT

 **Hummels und Boateng: Das beste Abwehr-Duo Europas?**

 **Schottland-Splitter: Löst die Mannschaft schon heute das EM-Ticket?**

 **U 20 vor "tollem Prestigekampf" in Polen**

 **Mittel für Flüchtlingsinitiative aufgestockt**

 **Ausschreibung der nationalen Medienrechte am DFB-Pokal**



07.09.2015 13:00 // U 21-Männer

**Arnold: "Am Anfang einer langen Reise"**

Morgen ist es endlich soweit. Die U 21 steigt ein ins Rennen um die Qualifikation zur EM 2017 in Polen. Einer der erfahrensten Spieler im Kader ist Maximilian Arnold vom VfL Wolfsburg. DFB.de hat mit ihm gesprochen. [Weiterlesen >](#)

UNSERE PARTNER



07.09.2015 12:10 // Frauen-Nationalmannschaft

**EM-Quall: Neid gibt Dienstag Kader bekannt**

Am 18. September (ab 16 Uhr) kommt es in Halle/Saale für die DFB-Frauen zur Auftaktbegegnung in der EM-Qualifikation gegen Ungarn. Bundestrainerin Silvia Neid wird am Dienstag ihr Aufgebot für das Spiel eins nach der WM bekannt geben. [Weiterlesen >](#)

BASISWISSEN

## Herzlich willkommen!

Bitte identifizieren Sie sich mit Benutzernamen und Passwort:

BENUTZERNAME:

PASSWORT:

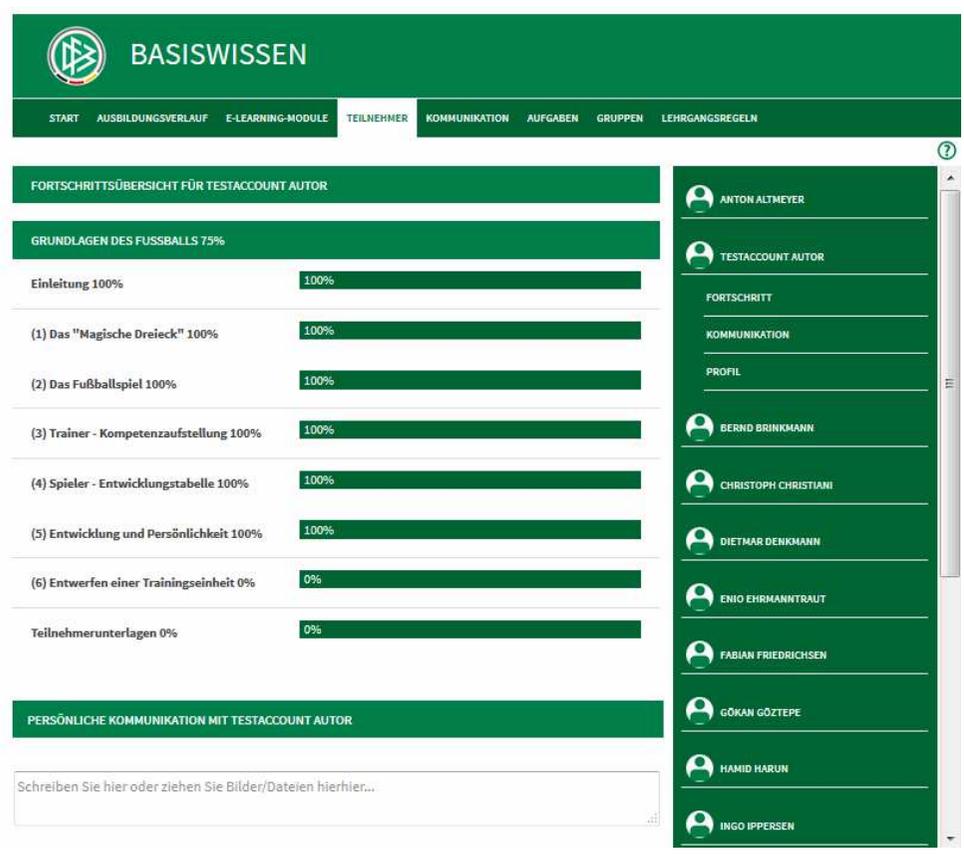
ANMELDEN
ABBRECHEN

[Passwort vergessen / Registrieren](#)



# Fortschrittsübersicht für Dozierende und gebündelte Kommunikation

**virtUOS**  
Zentrum für Informationsmanagement und virtuelle Lehre



**BASISWISSEN**

START   AUSBILDUNGSVERLAUF   E-LEARNING-MODULE   **TEILNEHMER**   KOMMUNIKATION   AUFGABEN   GRUPPEN   LEHRGANGSREGELN

**FORTSCHRITTSÜBERSICHT FÜR TESTACCOUNT AUTOR**

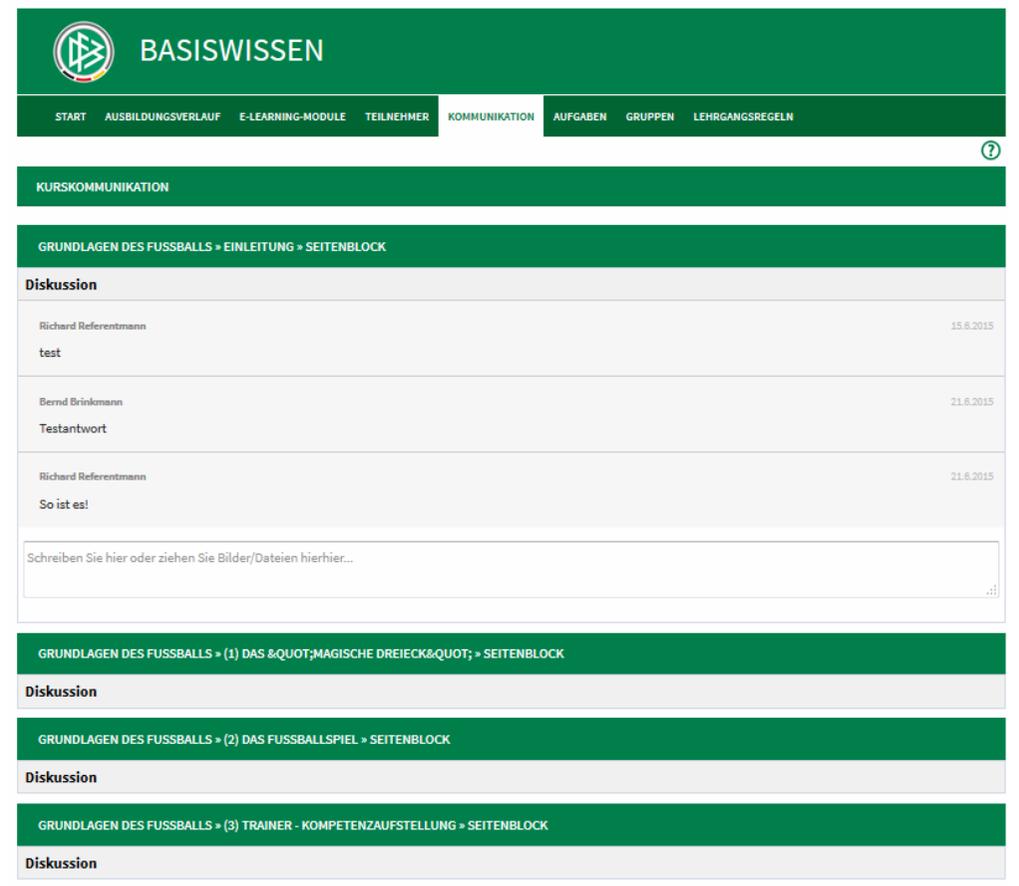
**GRUNDLAGEN DES FUSSBALLS 75%**

Einleitung 100%	100%
(1) Das "Magische Dreieck" 100%	100%
(2) Das Fußballspiel 100%	100%
(3) Trainer - Kompetenzaufstellung 100%	100%
(4) Spieler - Entwicklungstabelle 100%	100%
(5) Entwicklung und Persönlichkeit 100%	100%
(6) Entwerfen einer Trainingseinheit 0%	0%
Teilnehmerunterlagen 0%	0%

**PERSÖNLICHE KOMMUNIKATION MIT TESTACCOUNT AUTOR**

Schreiben Sie hier oder ziehen Sie Bilder/Dateien hierher...

- ANTON ALTMAYER
- TESTACCOUNT AUTOR
- FORTSCHRITT
- KOMMUNIKATION
- PROFIL
- BERND BRINKMANN
- CHRISTOPH CHRISTIANI
- DIETMAR DENKMANN
- ENHO EHRMANNTRAUT
- FABIAN FRIEDRICHSEN
- GÖKAN GÖZTEPE
- HAMID HARUN
- INGO IPPERSEN



**BASISWISSEN**

START   AUSBILDUNGSVERLAUF   E-LEARNING-MODULE   **TEILNEHMER**   **KOMMUNIKATION**   AUFGABEN   GRUPPEN   LEHRGANGSREGELN

**KURSKOMMUNIKATION**

**GRUNDLAGEN DES FUSSBALLS » EINLEITUNG » SEITENBLOCK**

**Diskussion**

Richard Referentmann test	15.6.2015
Bernd Brinkmann Testantwort	21.6.2015
Richard Referentmann So ist es!	21.6.2015

Schreiben Sie hier oder ziehen Sie Bilder/Dateien hierher...

**GRUNDLAGEN DES FUSSBALLS » (1) DAS "MAGISCHE DREIECK" » SEITENBLOCK**

**Diskussion**

**GRUNDLAGEN DES FUSSBALLS » (2) DAS FUSSBALLSPIEL » SEITENBLOCK**

**Diskussion**

**GRUNDLAGEN DES FUSSBALLS » (3) TRAINER - KOMPETENZAUFSTELLUNG » SEITENBLOCK**

**Diskussion**

# Frei verfügbare Lerninhalte für Einrichtungen der Erwachsenenbildung (eL4-Projekt)

# Das Projekt eLearning und LebensLanges Lernen (eL4)

## Einsatz digitaler Medien in der Erwachsenenbildung

- Seit 2012, gefördert vom MWK
- Inzwischen etwa 18 Einrichtungen aus Niedersachsen beteiligt
- Fragestellung unter anderem: Woher kommen die Inhalte?
- Deshalb 2014: Mittel für das Erstellen von Inhalten durch Dozierende (Lernmodule, Konzepte, eAssessments)
- Außerdem Vorstellung des Tools in verschiedenen Dozenten-Schulungen

# Erstellte OER



Projekt eL4

Start Freie OER - Bibliothek

Aktuelle Seite: Startseite Login

**Projekt eL4**

**Login**  
für registrierte NutzerInnen

**Hilfe**  
zu Bedienung und Funktionsumfang

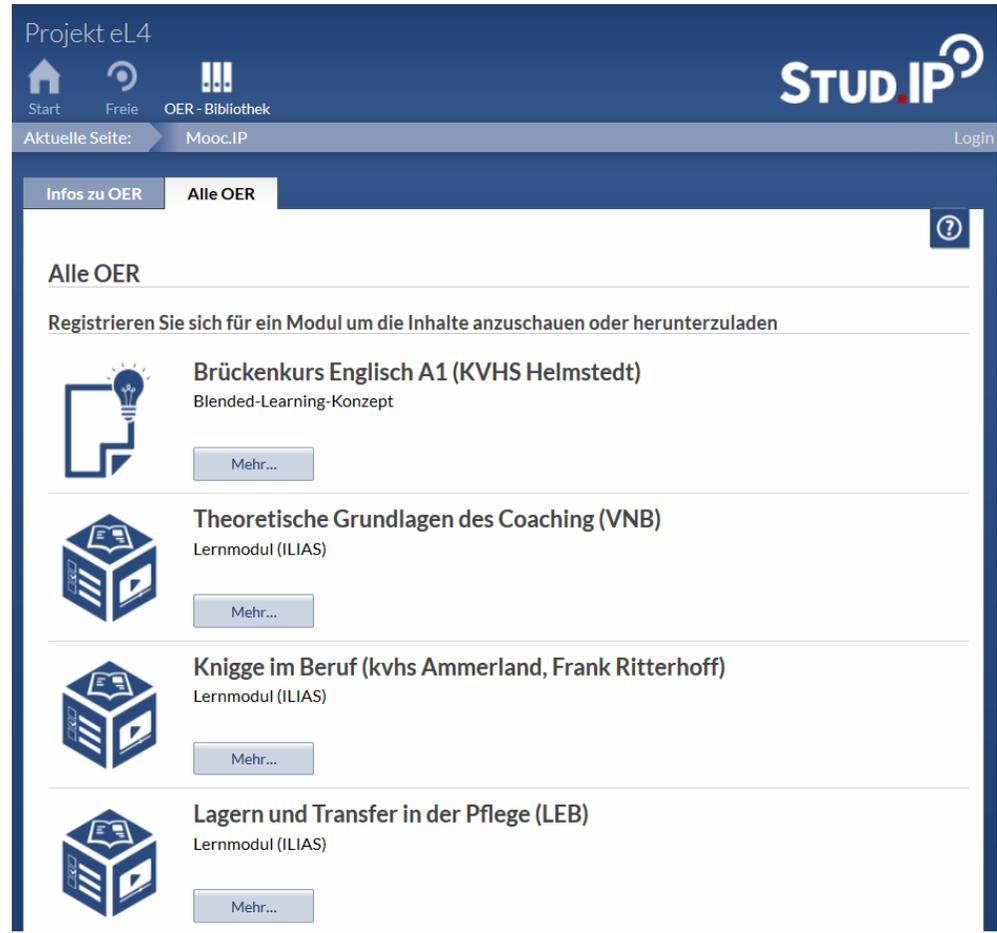
**Freier Zugang**  
ohne Registrierung

**Zugangsdaten vergessen**  
fordern Sie ein neues Passwort an



**STUD.IP**

Aktive Veranstaltungen	136
Registrierte NutzerInnen	434
Davon online	0
 	mehr...



Projekt eL4

Start Freie OER - Bibliothek

Aktuelle Seite: Moolc.IP Login

Infos zu OER **Alle OER**

**Alle OER**

Registrieren Sie sich für ein Modul um die Inhalte anzuschauen oder herunterzuladen

- 

**Brückenkurs Englisch A1 (KVHS Helmstedt)**

Blended-Learning-Konzept

[Mehr...](#)
- 

**Theoretische Grundlagen des Coaching (VNB)**

Lernmodul (ILIAS)

[Mehr...](#)
- 

**Knigge im Beruf (kvhs Ammerland, Frank Ritterhoff)**

Lernmodul (ILIAS)

[Mehr...](#)
- 

**Lagern und Transfer in der Pflege (LEB)**

Lernmodul (ILIAS)

[Mehr...](#)

Projekt eL4 STUD.IP

Start Freie OER - Bibliothek

Aktuelle Seite: Mooc.IP Login

Übersicht > **Anmeldung**

### Anmeldung für "Theoretische Grundlagen des Coaching (VNB)"

**Vorname \***  
Vorname

**Nachname \***  
Nachname

**E-Mail-Adresse \***  
E-Mail-Adresse

Ich bin mit den Nutzungsbedingungen einverstanden

Ich akzeptiere die Nutzungsbedingungen und die Datenschutzrichtlinien

Ich bin mit den Nutzungsbedingungen einverstanden

Projekt eL4

Start Freie OER - Bibliothek

Aktuelle Seite: Mooc.IP



## Theoretische Grundlagen des Coaching

Lernmodul (LIAS)

### Kursbeschreibung

Selbstlernmodul für die berufsbegleitende Zusatzausbildung COACHING. Selbstlernmodul „Theoretische Grundlagen des Coaching“

**Veranstalter der Weiterbildung**

VNB Verein Niedersächsischer Bildungsinitiativen e.V.  
Geschäftsstelle Hannover  
Ilse-ter-Meer-Weg 6 | 30449 Hannover  
Tel. 05 11-45 00 38 46  
frank.schmitz@vnb.de  
www.vnb-hannover.de  
www.vnb.de

Start: 01.01.2014

### Erstellung des Selbstlernmoduls

VNB Projektbüro Lüneburg  
Anika Mannig  
lueneburg@vnb.de  
www.lueneburg.vnb.de

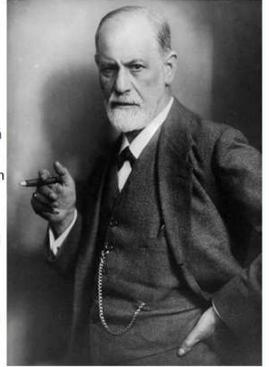
Übersicht Courseware Verwaltung Dateien Lernmodule Vips

II. Beratungsansätze und Methoden » Tiefenpsychologischer Ansatz

- Hinweise zur Benutzung
- Vorwort und Einführung
- I. Beratung: Grundlegendes
- II. Beratungsansätze und Methoden**
  - Tiefenpsychologischer Ansatz**
  - Lerntheoretischer Ansatz
  - Kognitivistischer und konstruktivistischer Ansatz
  - Humanistischer Ansatz (Personenzentrierter Ansatz)
  - Humanistischer Ansatz (Transaktionsanalyse)
  - Systemischer Ansatz
- III. Kommunikation: Theorie & Modelle
- IV. Wirksamkeits- und Coachingforschung
- Abschluss und Test

## Tiefenpsychologischer Ansatz

Sigmund Freud gilt als Begründer des ersten psychologisch-therapeutischen Ansatzes, der **Psychoanalyse**. Ihre Erkenntnisse beeinflussten fortan auch Kunst, Literatur, Politik u.v.m.



Du hast sicher bereits von ihr gehört. Auch wenn in der Folgezeit weitere psychologische Ansätze ihren berechtigten Platz fanden, kennen auch Personen, die sich nicht mit Beratung und Psychologie befassen die Differenzierung in **ES** (Triebe, fundamentale Bedürfnisse), **ICH** und **ÜBER-ICH** (gesellschaftlich vermittelte Werte, und Normen) und deren Bedeutung. Meist wissen auch Laien, dass die auf die Psychoanalyse aufbauenden Tiefenpsychologischen Verfahren versuchen, unbewusst wirkende Aspekte in einer Person oder einer Beziehungsgestaltung zu beleuchten. Erfahrungen der frühen Kindheit eines Menschen - die auch die Bindungstheorie aufgreift - spielen hier ebenso hinein wie individuelle und kollektive Mechanismen, unschöne Anteile oder Erlebnisse zu verdrängen.

# Lerneinheit für Lehrende zum Thema Interaktive Whiteboards

# Ergänzung des lokalen Schulungsangebots für Lehrende

- Erster Einstieg ins Thema
- Unter anderem über Veranstaltungssuche zu erreichen
- Aufbauend Präsenzs Schulung oder Beratung
- Lerninhalte zu weiteren Themen denkbar/geplant



Universität Osnabrück

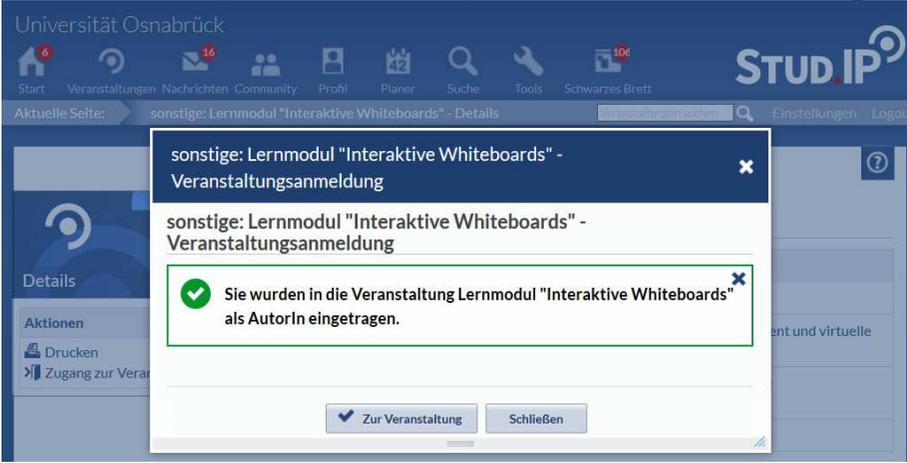
Start Veranstaltungen Nachrichten Community Profil Planer Suche Tools Schwarzes Brett

Aktuelle Seite: sonstige: Lernmodul "Interaktive Whiteboards" - Details

### Lernmodul "Interaktive Whiteboards"

Was ist das und wozu braucht man das?

Allgemeine Informationen	
Semester	SS 2015 - unbegrenzt
Heimat-Einrichtung	Zentrum für Informationsmanagement und virtuelle Lehre (virtUOS)
Veranstaltungstyp	sonstige in der Kategorie Inoffizielle Lehrveranstaltungen
Art/Form	Lernmodul

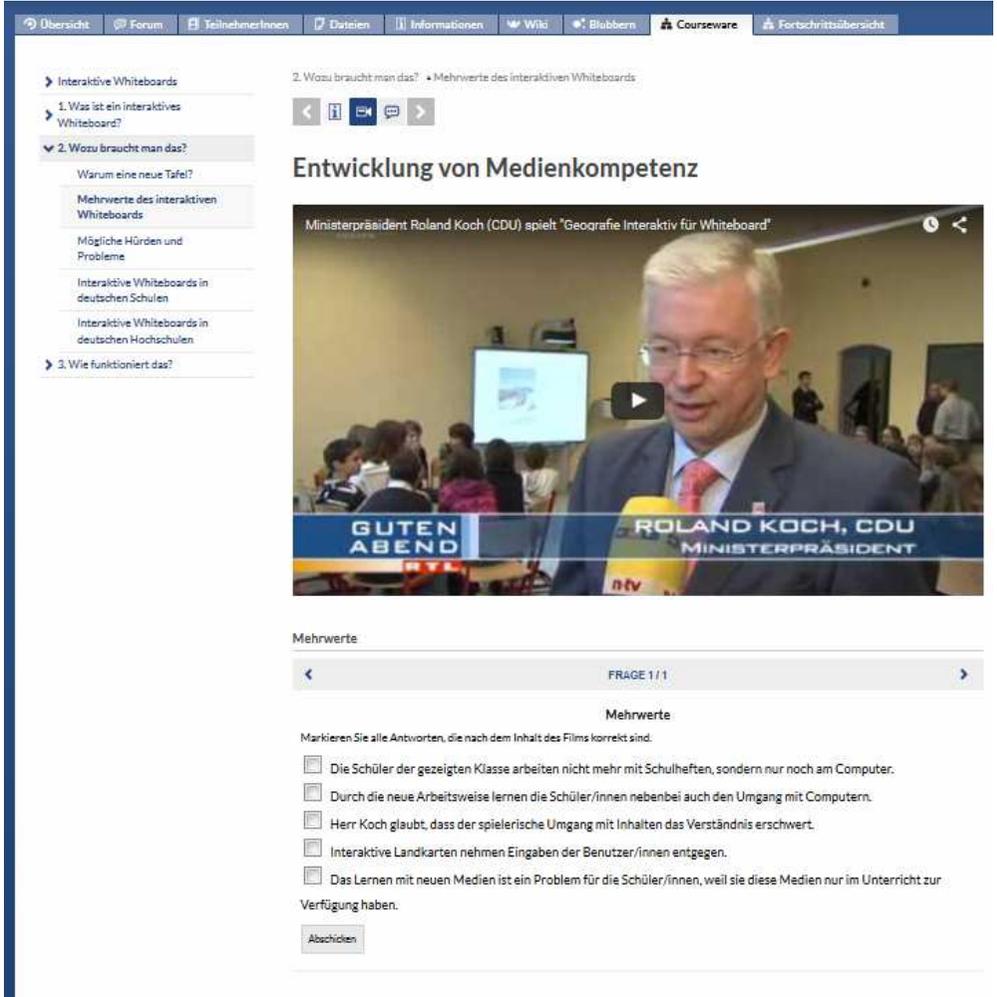


sonstige: Lernmodul "Interaktive Whiteboards" - Veranstaltungsanmeldung

sonstige: Lernmodul "Interaktive Whiteboards" - Veranstaltungsanmeldung

✔ Sie wurden in die Veranstaltung Lernmodul "Interaktive Whiteboards" als AutorIn eingetragen.

Zur Veranstaltung Schließen



Übersicht Forum TeilnehmerInnen Dateien Informationen Wiki Blubbere Courseware Fortschrittsübersicht

Interaktive Whiteboards

2. Wozu braucht man das? • Mehrwerte des interaktiven Whiteboards

1. Was ist ein interaktives Whiteboard?

2. Wozu braucht man das?

Warum eine neue Tafel?

Mehrwerte des interaktiven Whiteboards

Mögliche Hürden und Probleme

Interaktive Whiteboards in deutschen Schulen

Interaktive Whiteboards in deutschen Hochschulen

3. Wie funktioniert das?

### Entwicklung von Medienkompetenz

Ministerpräsident Roland Koch (CDU) spielt "Geografie Interaktiv für Whiteboard"

Mehrwerte

FRAGE 1 / 1

Mehrwerte

Markieren Sie alle Antworten, die nach dem Inhalt des Films korrekt sind.

- Die Schüler der gezeigten Klasse arbeiten nicht mehr mit Schulheften, sondern nur noch am Computer.
- Durch die neue Arbeitsweise lernen die Schüler/innen nebenbei auch den Umgang mit Computern.
- Herr Koch glaubt, dass der spielerische Umgang mit Inhalten das Verständnis erschwert.
- Interaktive Landkarten nehmen Eingaben der Benutzer/innen entgegen.
- Das Lernen mit neuen Medien ist ein Problem für die Schüler/innen, weil sie diese Medien nur im Unterricht zur Verfügung haben.

Abbrechen

# Neue Funktionen

- Aufteilung in zwei Plugins (Courseware und (M)OOC.IP)
- Evaluations- und Forumsblock
- Blöcke im Seitenbereich (DFB)
- Gruppendiskussionen (zusätzlicher Reiter um Kommunikation zusammengefasst darzustellen – DFB)
- Bestätigungsblöcke in Verbindung mit Zugriffsbeschränkung (DFB)
- Dozentenübersicht über Leistungen (DFB)

## Fazit

- Leicht zu bedienen, schnelle Einarbeitung möglich
- (Selbst)Lerninhalte erstellen oder Weiterbildungsangebote ergänzen
- In Verbindung mit (M)OOC-Konzept oder nur als Courseware in geschlossenen Veranstaltungen nutzbar
- Austausch von Inhalten (OER, etc.)

**Viele Einsatzmöglichkeiten**