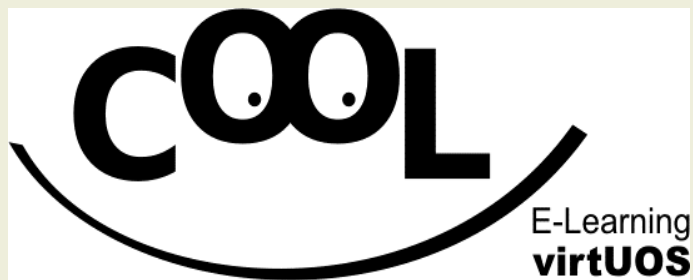


virtUOS

Zentrum zur Unterstützung virtueller Lehre
der Universität Osnabrück

Workshop:

Organisatorische Integration und
didaktische Einbettung

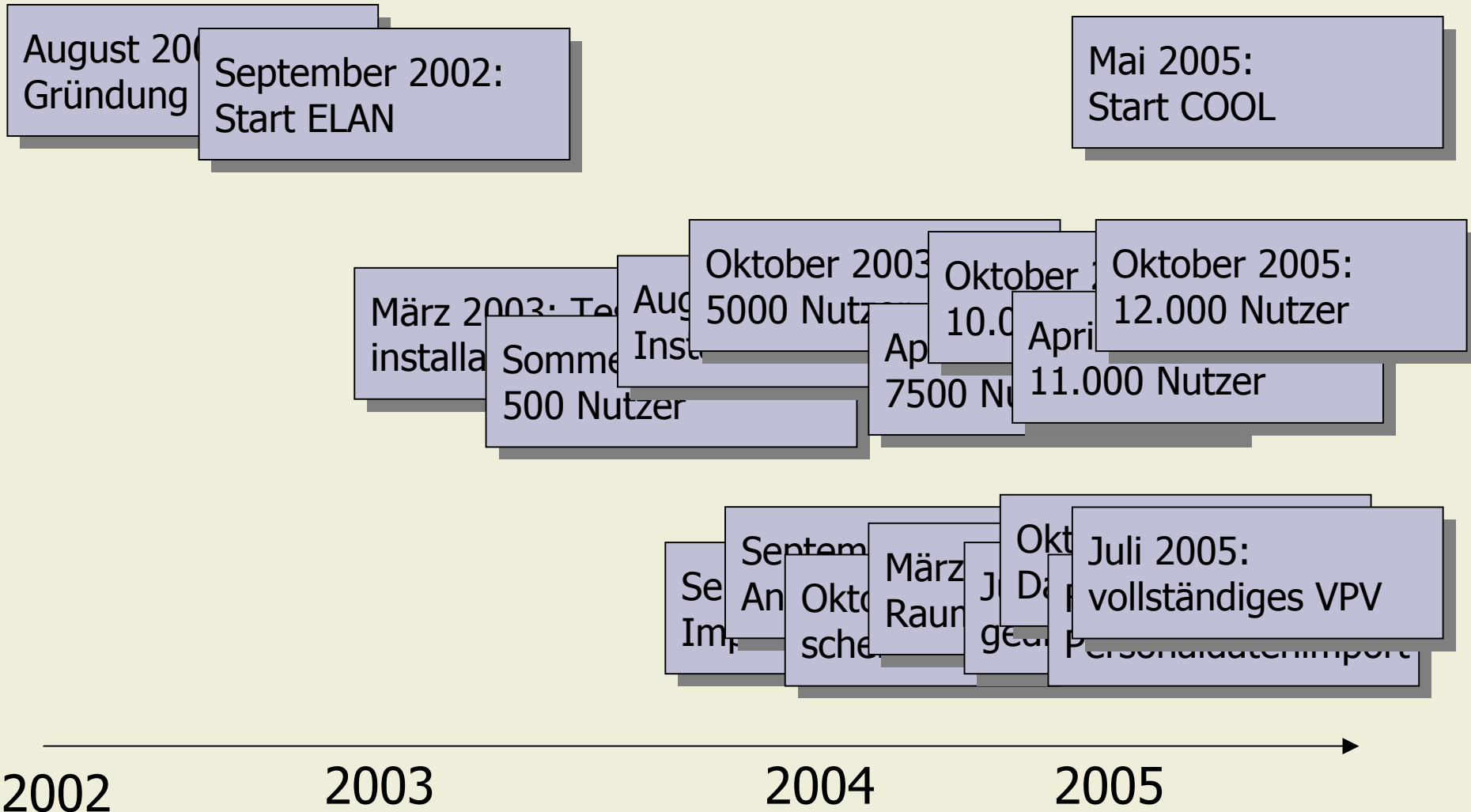


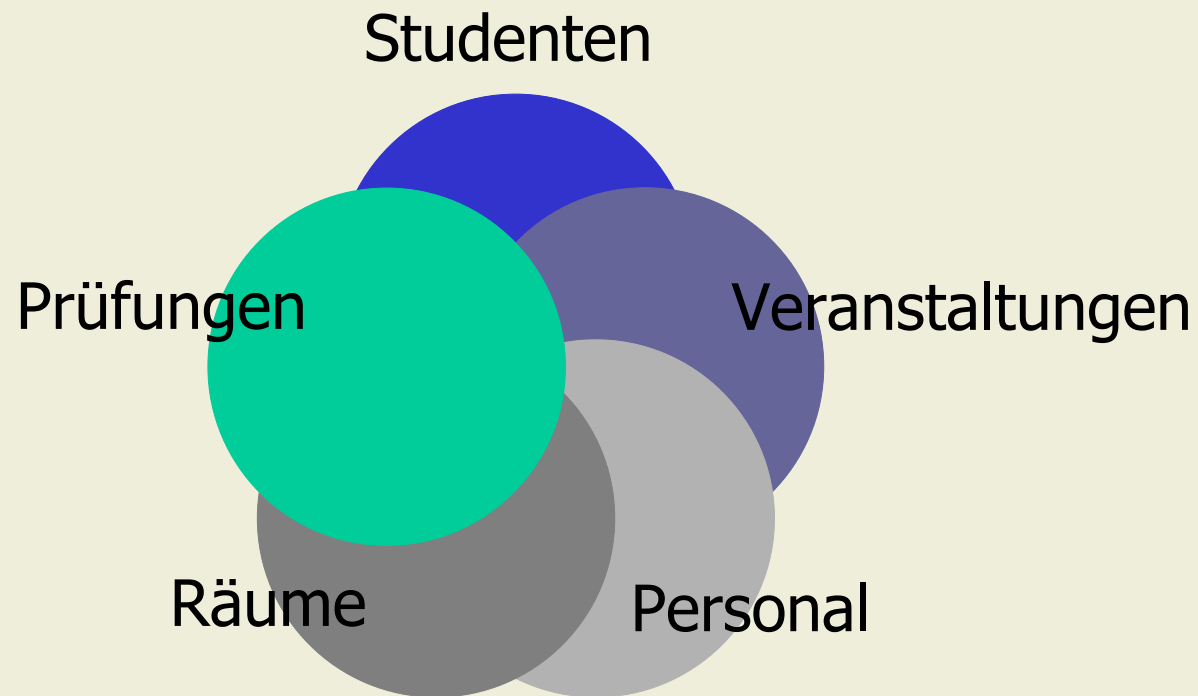
- Stud.IP in Osnabrück
- Einbindung in die IT-Infrastruktur
- Nutzungsdaten und didaktische Aspekte
- Analysierte Defizite
- Projekt „COOL“
- Diskussion

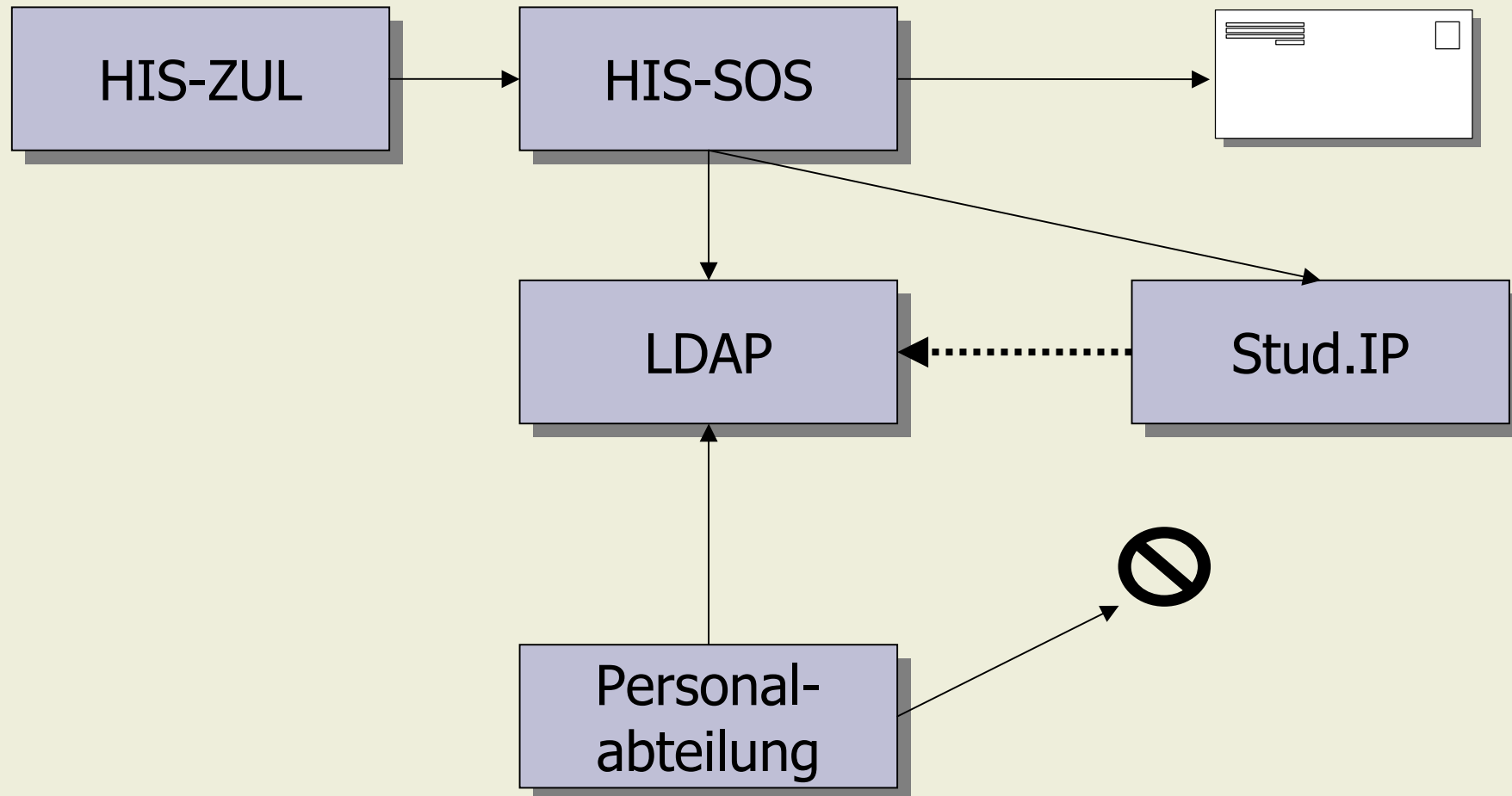
Stud.IP an der Uni Osnabrück

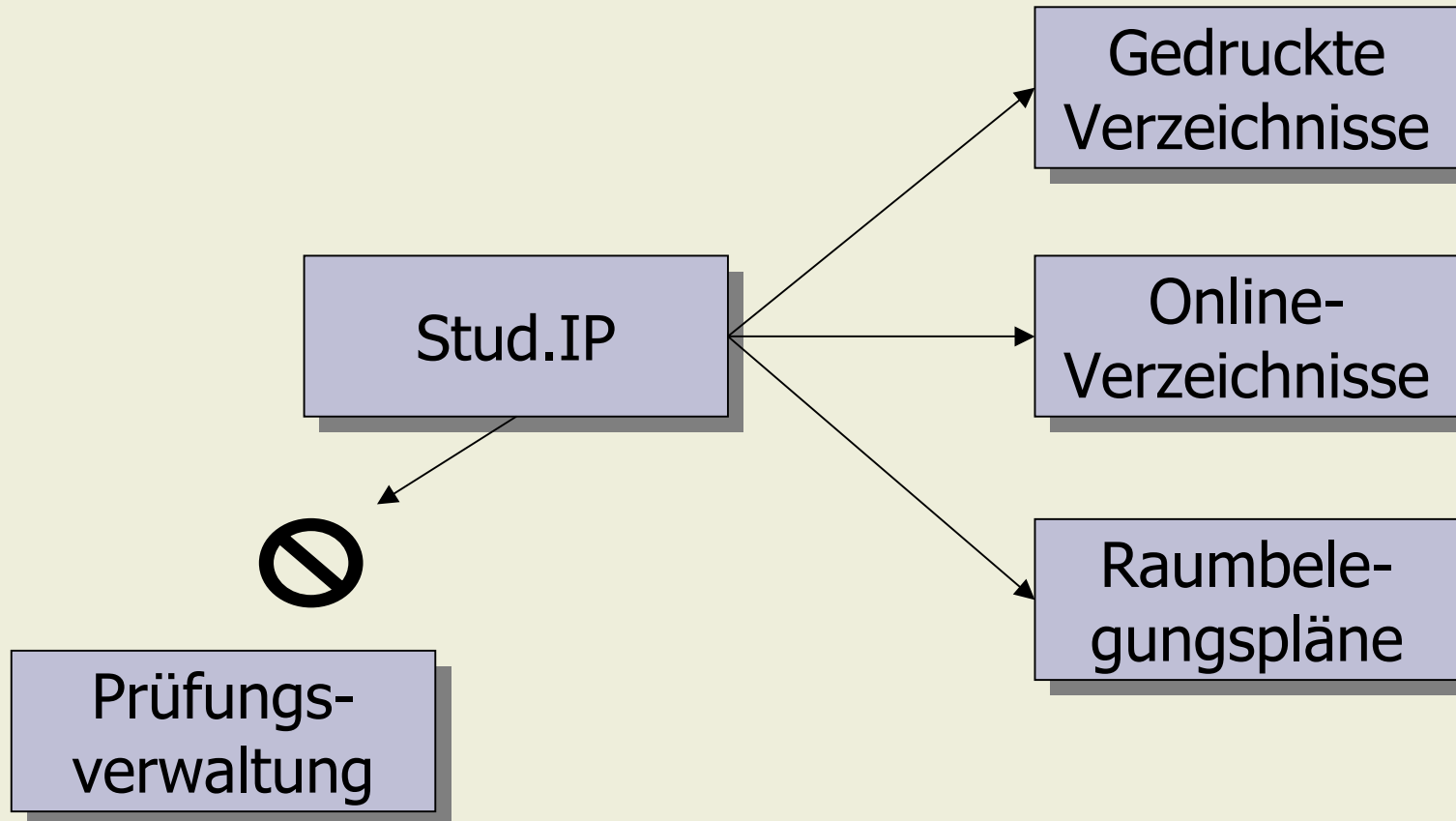
virtUOS

Zentrum zur Unterstützung virtueller Lehre
der Universität Osnabrück



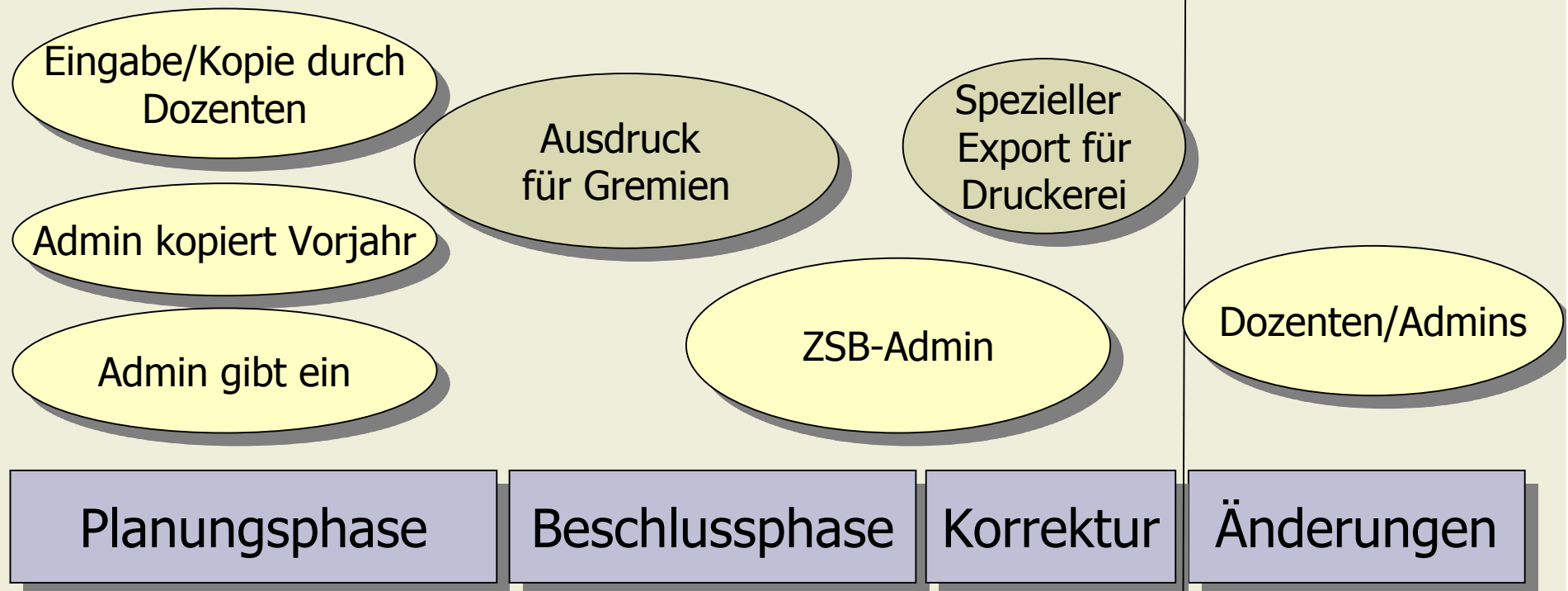






Erstellung des gedruckten VPV

Parallel Raumbuchungen



vö 2-3 Monate vor Vorl.beginn

Root virtUOS

Root Rechenzentrum

Admins Fachbereich 1

- Studiendekan
- Verantwortlicher Admin
- Dekanat
- Fachgebiete

...

Admins Fachbereich 10

...

Zentrale Raumverwaltung

Redaktion VPV

Redaktion „HIT“

Sprachkursbüro

...

- Alle Veranstaltungen sind in Stud.IP
- d.h. alle Fächer nutzen das System
- Alle Nutzer haben Zugang
- Verbindliche Anmeldeverfahren für ca. 2500 Studierende
- Weitere E-Learning-Plattformen:
 - ILIAS für 4 Projekte
 - Spezielles Stud.IP für IMPULS EC

Nutzung aus didaktischer Perspektive

virtUOS

Zentrum zur Unterstützung virtueller Lehre
der Universität Osnabrück

WS 2003/04

Einr.	VA	VA mit Dateien	% VA	Dateien avg.	VA mit Forum	% VA	Beiträge avg.	VA mit Wiki	% VA	Wikibeitr. avg.	VA mit News	% VA	News avg.	VA mit Teiln.	% VA	Summe Teiln.	Nutzungsindex
FB01	108	8	7%	33.13	2	2%	3	0	0%	0	3	3%	0	15	14%	360	6
FB02	178	19	11%	18.11	8	4%	41.5	0	0%	0	0	0%	0	21	12%	764	7
FB03	256	63	25%	20.43	29	11%	23.79	3	1%	37	5	2%	11	126	49%	3776	22
FB04	56	12	21%	42.42	1	2%	1	0	0%	0	0	0%	0	14	25%	207	12
FB05	191	9	5%	25.89	3	2%	4.33	1	1%	1	0	0%	0	12	6%	260	3
FB06	111	10	9%	25.1	6	5%	14.33	0	0%	0	0	0%	0	15	14%	672	7
FB07	226	23	10%	18.96	10	4%	10.1	4	2%	5	0	0%	0	31	14%	454	8
FB08	241	83	34%	24.78	26	11%	13	12	5%	32.33	0	0%	0	92	38%	2600	22
FB09	87	28	32%	21.93	12	14%	25.58	2	2%	5.5	0	0%	0	68	78%	2913	32
FB10	92	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	5	5%	31	1
summe	1546	255	16%	23.51	97	6%	19.32	22	1%	24.14	8	1%	1.64	399	26%	12037	13

Nutzung aus didaktischer Perspektive

virtUOS

Zentrum zur Unterstützung virtueller Lehre
der Universität Osnabrück

SS 2005

Einr.	VA	VA mit Dateien	% VA	Dateien avg.	VA mit Forum	% VA	Beiträge avg.	VA mit Wiki	% VA	Wikibeitr. avg.	VA mit News	% VA	News avg.	VA mit Teiln.	% VA	Summe Teiln.	Nutzungsindex
FB01	103	54	52%	15.28	4	4%	1	0	0%	0	13	13%	0	79	77%	3389	33
FB02	183	65	36%	8.54	18	10%	10.83	2	1%	6.5	7	4%	4.5	176	96%	3832	36
FB03	287	143	50%	10.41	19	7%	13.26	4	1%	2.5	44	15%	27.25	249	87%	7649	36
FB04	75	22	29%	18	1	1%	1	2	3%	1.5	9	12%	5	43	57%	1018	23
FB05	188	22	12%	4.27	6	3%	2.17	1	1%	1	3	2%	3	120	64%	2283	20
FB06	106	33	31%	10.79	10	9%	5.6	4	4%	1.5	10	9%	4.5	88	83%	3371	32
FB07	273	131	48%	9.45	25	9%	4.48	10	4%	6.2	36	13%	6.6	225	82%	8246	36
FB08	220	104	47%	14.76	18	8%	3.94	20	9%	11.35	36	16%	3.05	199	90%	6632	39
FB09	148	39	26%	13.26	35	24%	27.74	3	2%	2.67	22	15%	11	141	95%	9765	37
FB10	118	4	3%	8.25	1	1%	4	0	0%	0	4	3%	0	62	53%	1846	14
summe	1701	617	36%	11.41	137	8%	12.26	46	3%	7.17	184	11%	7.3	1382	81%	48031	32

- Einzelberatung
- Schulungen
- Veranstaltungsreihe
- Good-Practice-Band
(<http://www.epos.uni-osnabrueck.de>)
- Dozentenhandbuch
- KEINE didaktische E-Learning-Strategie
der Hochschule

Schwachstellenanalyse:

- Sommersemester 2004
 - Sieben Defizite

1. Inhomogene Kundenbetreuung bei IT-Nutzung und E-Learning
2. Unüberschaubare Vielfalt der angebotenen elektronischen Dienste
3. Unstrukturierte Studienwahl sowie erwartete Flut der Eingangsprüfungen
4. Mangelnde Unterstützung für virtuelle Communities und selbstgesteuertes Lernen

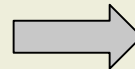
5. Unklarheiten über die Studienanforderungen und den Studienverlauf
6. Mangelnde Erfahrungen beim Einsatz medienbasierter Lehre
7. Kontakt der Hochschule zu den Alumni ist ungenügend

NMB I

NMB I
(Hochschule)

100
Projekte

~140
Hochschulen



Content & Konzepte

- eLearning-Inhalte
- eLearning-Umgebungen
 - Konzepte für mobiles Lernen

Fazit NMB I

Erneuerung der Lernkultur erfordert Hochschul-Wandel
(Change Management)

- Prozessstrategien
- Organisation
- Technik
- Projekte

NMB II

- Förderlinie A: Bisher 20 bewilligte Projekte
- Fächerübergreifende und hochschulspezifische Verankerung von E-Learning in der Hochschule
- Change Management
- Integriertes Informationsmanagement
- Geschäftsmodelle

Verteiltes Studienservicezentrum

Callcenter mit Backofficestruktur

Angepasster User Helpdesk

Telefon, Chat, Foren, E-Mail

Studierendenportal

Einheitlicher Zugang zu allen Diensten

Personalisiert und statusabhängig

Unter der homogenen Oberfläche bleiben die einzelnen
Systeme erhalten

Verzahnung mit der Homepage der Universität

Virtueller Studieneinblick mit Eingangsprüfungen

Einblick in versch. Studiengänge

Zielgruppe: Studieninteressierte

Videoaufzeichnungen, Informationstexte, Foren

Bereitstellung in Stud.IP

Unterstützung für Communities und Contenterstellung

Zielgruppenspezifische Diskussionsforen

Selbstlernmodule

Selbstorganisierende Studiengruppen

Content-Projekt-Anträge

Virtueller Modul- und Studienberater

Rückgriff auf existierende Moduldatenbank

Bereits genutzt zur Veranstaltungsplanung in Stud.IP

Studienberatung: Unterbreitung eines passenden Angebots unter
Berücksichtigung erbrachter Leistungen

Hinweise auf zu erbringende Leistungen

Erster Schritt: Anwendung für Anmeldeverfahren

Einführung in die virtuelle Lehre

Schulungen und Weiterbildungen zur Basisnutzung

Anregung einer hochschulweiten Diskussion

Zeitschrift

Good-Practice-Awards

Erstellung von Kursen

Erweiterte Dienstleistungen für ALUMNI

Individualisierte Veranstaltungsangebote
(Zusatzqualifikationen, Weiterbildung)

Informationen über aktuelle Entwicklungen

Zusätzliche Suchmechanismen und
Kommunikationswerkzeuge zur Erweiterung
fachspezifischer Kontakte

Die Zukunft: Stud.IP in Osnabrück

- Zentrales System für Veranstaltungsdaten
- Teil des Studentenportals
- darüber Verknüpfung mit:
 - Prüfungsverwaltung
 - Studieneinblick/-planung
 - weiteren E-Learning-Services