

**virtUOS**

Zentrum für Informationsmanagement und  
virtuelle Lehre

# Nutzung und Produktion von PmWiki-Lernmodulen in Stud.IP

## Tim Schmidt (Dipl. Päd.)

- Beratung und Unterstützung von Dozentinnen und Dozenten bei (kleineren) Wikiprojekten im Rahmen von COOL
- Zuständig für die mediendidaktische Beratung von drei ELAN III Projekten im virtUOS
- Im Projekt „Mediale Produktion“ gestalte ich zwei Module.
- Biete Seminare in der Erziehungswissenschaft an.

- Stud.IP hat seine Stärken in der Präsenzlehrunterstützung
- Zur Contentproduktion ist Stud.IP nicht geeignet. (Und will das ja auch gar nicht.)

- User-Generated-Content mit PmWiki

## English Language and Linguistics Online

- Didaktische Herausforderung:
  - Die Inhalte sind stark aufeinander aufbauend.
  - Die Themen sind sehr heterogen.
- Lösung
  - Ein Lernort, der das gesamte Studium begleitet und auf den jeder Zeit zurückgreifen kann.

## **Einführung in das Studium der Kunstwissenschaften bzw. Kunstgeschichte**

### Darstellungsproblematik

- Zum Beispiel bei Architektur und Skulptur.
- Da brauchen wir Medienobjekte, die über HTML hinausgehen.
- PmWiki wird hier als Autorenwerkzeug genutzt.

## Aufbau von Medienkompetenz

- Der Umgang mit Online-Medien selbst ein Lernziel ist.

## **Herausforderungen bei der Contenterstellung**

- Arbeitskultur, die direkt mit dem Werkzeug arbeitet. (Auch Professorinnen und Professoren)
- Das Werkzeug muss möglichst schnell Ergebnisse liefern.
- Man sollte zu Beginn möglichst wenige didaktische und organisatorische Entscheidungen treffen müssen.

## **Wikipedia prägt die Erwartungen**

- Einsatz als Enzyklopädie
- Keine Nutzerrechte
- Bestimmte Optik

## **PmWiki als CMS.**

- Einfache Formatierungssyntax, aber große Wirkung. Nachteil: Ist zugegeben ungewohnt, da die Personen an einen WYSIWYG-Editor gewohnt sind.
- Die Struktur ergibt sich aus dem Inhalt und nicht umgekehrt.
- Man kann den anderen beim Arbeiten zusehen „Recent Changes“.
- Die Materialproduktion zwischen Lehrenden und Studierenden kann variiert werden.

## Modulschnittstelle

- Das ganze Rechtenmanagement liegt bei Stud.IP.
- Man hat einen Container für Inhalte, die nicht an eine Lehrveranstaltung gebunden sind.
- Man kann das Wiki auch ohne Stud.IP nutzen.

## Seminar: Kino als Kunst. Filmbildung in der Schule und anderswo - Module konfigurieren

### Module konfigurieren

Sie können hier einzelne Module nachträglich aktivieren oder deaktivieren. Mit »zurücksetzen« können Sie die Ausgangs-Modulkonfiguration wieder herstellen.



übernehmen

zurücksetzen

<b>Forum</b>	<input checked="" type="radio"/> an <input type="radio"/> aus	<b>Achtung: Beim Deaktivieren des Forums werden 1 Postings ebenfalls gelöscht!</b>
<b>Dateiordner</b>	<input checked="" type="radio"/> an <input type="radio"/> aus	<b>Achtung: Beim Deaktivieren des Dateiordners werden 1 Dateien und Ordner ebenfalls gelöscht!</b>
<b>Ablaufplan</b>	<input checked="" type="radio"/> an <input type="radio"/> aus	Die Ablaufplanverwaltung kann jederzeit deaktiviert werden.
<b>TeilnehmerInnen</b>	<input checked="" type="radio"/> an <input type="radio"/> aus	Die TeilnehmerInnenverwaltung kann jederzeit deaktiviert werden. Bachten Sie, dass Sie dann keine normalen Teilnehmer verwalten können!
<b>Literatur</b>	<input type="radio"/> an <input checked="" type="radio"/> aus	Die Literaturverwaltung kann jederzeit aktiviert werden.
<b>Chat</b>	<input checked="" type="radio"/> an <input type="radio"/> aus	Der Chat kann jederzeit deaktiviert werden.
<b>Wiki-Web</b>	<input type="radio"/> an <input checked="" type="radio"/> aus	Das Wiki-Web kann jederzeit aktiviert werden.
<b>Freie Informationsseite</b>	<input type="radio"/> an <input checked="" type="radio"/> aus	Die freie Informationsseite kann jederzeit aktiviert werden.
<b>Projekt (Projekt- und Zeitplanung)</b>	<input type="radio"/> an <input checked="" type="radio"/> aus	Das Projekt-Module kann jederzeit aktiviert werden.
<b>Lerninhalte</b>	<input type="radio"/> an <input checked="" type="radio"/> aus	Das Modul "Lerninhalte" kann jederzeit aktiviert werden.
<b>Lernmodul-Schnittstelle</b>	<input checked="" type="radio"/> an <input type="radio"/> aus	Die Schnittstelle für die Integration von Content-Modulen kann jederzeit deaktiviert werden.
<b>Vips</b>	<input type="radio"/> an <input checked="" type="radio"/> aus	Dieses Plugin kann jederzeit aktiviert werden.
<b>VaderPlugin</b>	<input type="radio"/> an <input checked="" type="radio"/> aus	Dieses Plugin kann jederzeit aktiviert werden.
<b>AlijaCourse</b>	<input type="radio"/> an <input checked="" type="radio"/> aus	Dieses Plugin kann jederzeit aktiviert werden.

Bearbeiten Ansicht Chronik Lesezeichen Extras Hilfe del.icio.us

https://studip.rz.uos.de/elearning\_interface.php?view=edit&seminar\_id=507b097

Google

wikis Blogs Allgemeines Zentrum virtUOS | Co... eGroupWare - Login Stud.IP heise online News netzpolitik.org BILDblog

Tim erklärt die Welt > Create New Post... Stud.IP | Universität Osnabrück

UNIVERSITÄT OSNABRÜCK

Übersicht Forum TeilnehmerInnen Dateien Ablaufplan **Lernmodule**

► Lernmodule hinzufügen / entfernen

## Verbindung von Veranstaltungen und Lernmodulen

omentan sind dieser Veranstaltung keine Lernmodule zugeordnet.

Um Lernmodule hinzuzufügen, wählen Sie ein angebundenes System aus:

Bitte auswählen ▼ auswählen



### Information:

- ⚠ Hier können Sie Lernmodule für die Veranstaltung einhängen und aushängen. Das Laden dieser Seite kann etwas länger dauern, da Daten zwischen Stud.IP und den angebotenen Systemen ausgetauscht werden.

### Aktionen:

- ▶ Wählen Sie das System, aus dem Sie ein Modul einhängen wollen. Anschließend können Sie nach Modulen suchen. Gefundene Module können Sie mit dem Button "hinzufügen" der Veranstaltung zuordnen.

Bearbeiten Ansicht Chronik Lesezeichen Extras Hilfe del.icio.us

https://studip.rz.uos.de/elearning\_interface.php?do\_open=pmwiki-farm-zentrum\_

Wikis Blogs Allgemeines Zentrum virtUOS | Co... eGroupWare - Login Stud.IP heise online News netzpolitik.org BILDblog

Tim erklärt die Welt > Create New Post... Stud.IP | Universität Osnabrück

Wikifarm Zentrum virtUOS / PmWiki-Lerneinheit / Unbekannter Autor  
Wikifarm Zentrum virtUOS / PmWiki-Lerneinheit / Unbekannter Autor

**MedienBildungGesellschaft (ID MedienBildungGesellschaft, Schreibzugriff)** Autor

Tim Schmidt

hinzufügen

medienlabor (ID medienlabor, Schreibzugriff) Wikifarm Zentrum virtUOS / PmWiki-Lerneinheit / Unbekannter Autor

medienservice (ID medienservice, Schreibzugriff) Wikifarm Zentrum virtUOS / PmWiki-Lerneinheit / Unbekannter Autor

Neue Medien (ID neue-medien, kein Lesezugriff) Wikifarm Zentrum virtUOS / PmWiki-Lerneinheit / Peter Nowotny

▶ Wählen Sie das System, aus dem Sie ein Modul einhängen wollen. Anschließend können Sie nach Modulen suchen. Gefundene Module können Sie mit dem Button "hinzufügen" der Veranstaltung zuordnen.

🎞 Um neue Lernmodule zu erstellen, wechseln Sie auf die Seite "Meine Lernmodule", auf der sie Ihre Lernmodule und externen Nutzer-Accounts verwalten können.

Um Lernmodule hinzuzufügen, wählen Sie ein angebundenes System aus:

Wikifarm Zentrum virtUOS auswählen

18.09.2007, 17:30:36 | Datenschutz | Impressum | Hilfe  
execution / database time: 3.767s / 0s

Deutsch (Deutschland) studip.rz.uos.d

Die Inhalte lassen sich aus PmWiki  
exportieren (PDF, RTF, HTML)

# ENGLISH LANGUAGE AND LINGUISTICS ONLINE

Home References FAQ Glossary Participants People Exercises Podcasts Search Cloud Social Bookmarks News Technik

## Search

Suchen

## Content

General Linguistics

Selected Subfields

## Participants

Ana-Maria Hrib

Anne Reiners

Christine Günther

Christine Meyer zu  
Hartlage

Target Format: PDF (via FO)

[Edit](#) | [Content](#) | [Upload](#) | [Rename](#) |

- ◆ [General Linguistics](#)
  - ◊ [Theory, Model, Method](#)
  - ◊ [Phonetics and Phonology](#)
    - [Introduction](#)
    - [Overview](#)
      - [Preliminaries](#)
        - [Phonetic Alphabets](#)
        - [Articulatory Phonetics/Journey along the Vocal Tract, Page 1](#)
          - [Journey along the Vocal Tract, Page 2](#)
          - [Journey along the Vocal Tract, Part 3](#)
        - [Acoustic Phonetics](#)
        - [Auditory Phonetics](#)
      - [Describing Sounds](#)
        - [Voicing](#)
        - [Manner of Articulation](#)

Bearbeiten Ansicht Chronik Lesezeichen Extras Hilfe del.icio.us

http://zentrum.virtuos.uos.de/wikifarm/fields/english-language/field.php/Main/Inhalt?acti Stud.IP Blog

wikis Blogs Allgemeines Zentrum virtUOS | Co... eGroupWare - Login Stud.IP heise online News netzpolitik.org BILDblog

ELLO media2mult

inhandled element: input  
inhandled element: input  
inhandled element: input  
inhandled element: input  
inhandled element: div  
inhandled element: input  
inhandled element: input  
inhandled element: input  
inhandled element: input  
inhandled element: div  
inhandled element: input  
nvalid length value: px  
nvalid length value: px  
nvalid length value: px  
nvalid length value: px

e  
verting FO to PDF

---

solved internal destination: 'id2772552'

solved internal destination: "

2][3][4][5][6][7][8][9][10][11][12][13][14][15][16][17][18][19][20][21][22][23][24][25][26][27][28][29][30][31][32][33][34][35][36][37][38][39][40][41][42][43][44][45][46][47][48][49][50][51][52][53][54][55][56][57][58][59][60][61][62][63][64][65][66][67][68][69][70][71][72][73][74][75][76][77][78][79][80][81][82][83][84][85][86][87][88][89][90][91][92][93][94][95][96][97][98][99][100]

## nversion was successful

[nload document here](#)

Suchen: kaem Abwärts Aufwärts Hervorheben Groß-/Kleinschreibung

Deutsch (Deutschland)

Bearbeiten Ansicht Chronik Lesezeichen Extras Hilfe del.icio.us

http://zentrum.virtuos.uos.de/wikifarm/fields/english-language/m2m.d/Main.Inhalt/result. Stud.IP Blog

wikis Blogs Allgemeines Zentrum virtUOS | Co... eGroupWare - Login Stud.IP heise online News netzpolitik.org BILDblog

ELLO result.pdf (application/pdf-Objekt)

men: Zurück Weiter

Kopie speichern Suchen Auswählen 90% Unterschreiben

Optionen x

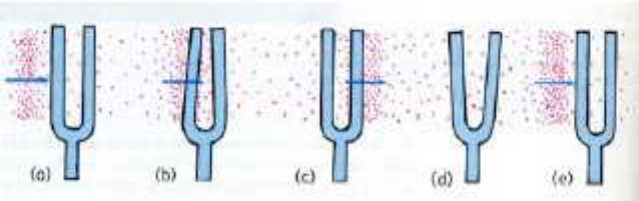
- 1 General Linguistics
  - 1.1 Theory, Model, Metho
  - 1.2 Phonetics and Phonol
  - 1.3 Morphology
  - 1.4 Syntax
  - 1.5 Semantics
  - 1.6 Pragmatics
- 2 Selected Subfields

1 General Linguistics 15

## Acoustic Phonetics

The branch of phonetics that studies the physical parametres of speech sounds is called **acoustic phonetics**. It is the most technical of all disciplines that are concerned with the study of verbal communication. The data it handles are the most concrete, palpable, easily measurable ones that can be encountered in the domain of phonetics in general.

The most important principle of physics on which verbal communication is based is that **vibrating bodies** send waves that are propagated in the environment. Our articulatory organs produce a number of vibrations; these vibrations need a medium to be transmitted through. The medium through which speech sounds travel is usually the air. Classical prototypes of a vibrating body that are normally referred to in order to describe the way in which verbal communication is achieved include the pendulum or the **tuning fork**. When the former is set in motion or the latter is struck, they vibrate constantly. The pendulum or each of the prongs of the tuning fork move in one direction and then back to the starting point and then in the opposite direction to roughly the same extent and the movement is continued decreasingly until the vibration dies out completely.



It is because friction with the environment that the movement eventually dies out. Ideally, if the vibrating body

Suchen: kaem Abwärts Aufwärts Hervorheben Groß-/Kleinschreibung

halten Deutsch (Deutschland)

## **Nachteile der Modulschnittstelle.**

- PmWiki öffnet sich in einem neuen Fenster

## Kontakt

- [Tim.Schmidt@uni-osnabrueck.de](mailto:Tim.Schmidt@uni-osnabrueck.de)