

GEFÖRDERT VOM



eCompetence and Utilities for Learners and Teachers

## Aus DoIT! wird CloCked

Stefanie Brunner Projekt eCULT+ Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

> 12.09.2019 Stud.IP-Tagung 2019



## Inhalt



- 0. CloCked was ist das? | Kurze Einführung
- 1. Schritt 1: CloCked in Stud.IP aktivieren | Aktivierung
- 2. Schritt 2: Einstellungen vornehmen | Einstellungen
- 3. Schritt 3: Themen und Aufgaben erstellen | Funktionen
- 4. Details anzeigen lassen
- 5. Peer-Review-Einstellungen vornehmen
- 6. TAN-Listen erzeugen
- 7. Weitere Funktionen



## **0. Kurze Einführung**



## CloCked – was ist das?



## 1. Aktivierung



## Schritt 1: CloCked in Stud.IP aktivieren



## 1. Aktivierung

Übersicht Verwaltung Forum Teilnehmende

Dateien Coursewale

Mehr ...

#### Community-Forum: Aus DoIT! wird CloCked



#### Kategorien

- Lehr- und Lernorganisation
- Kommunikation und Zusammenarbeit
- ✓ Inhalte und Aufgabenstellungen
- Sonstiges

#### Ansichten

- Alles zuklappen
- E Anzeige nach Kategorien

Funktionen von A-Z

Ablaufplan

0	1.04	the l	Tests	
	\$10,000,000,000,000	House	B Delivery	
	\$15, 107,000,1000-1200	Hours	Emprove family	
-	\$15, DIR.210, DIR. 100	Hours	B The Pathwards on Westmann 4	
Transm.	\$15, MIR/201 1000 1000	Block	R.rates	
Attimus	\$15,000,000,000,000	Movie	Steven	
Protected and and and and and and and and and an	Contraction and same	Shore.		
	Concernance and same	Stores.		
	@ 0x, max2005, 5000 1200	Stores		
	@ Do, TUNUTUS 1000-1200	Nove		
	\$ Do, 2010,000,000-1200	Horse		
	Co., 2010, 2010, 1010, 1210	Horse		
	Co., 1007/2010, 1008-1208	<b>House</b>		
	@ Co., 0427 (2015, 1040-1240)	Stores	Barathere	
	Co.mon.inc. permane	Stores	E Manhatarati Aufgela Neu	
	End, bill 2013 permitte	Stores	E Hapletonic Arlpha (Mellin and Streams	
		Destro		

**İ Anzeige aller Termine der Veranstalt** 

eCULT+

eCompetence and Utilities for Learners and Teachers

- Inhaltliche und räumliche Orientieru
- Beschreibung der Inhalte einzelner Te
- Raumangabe
- Themenzuordnung zu Terminen
- Terminzuordnung zu Themen

Der Ablaufplan listet alle Präsenz-, E-Learn Veranstaltungstermine auf. Zur besseren C Studierenden können Lehrende den Termir Inhalte darstellen.



## 1. Aktivierung







## 2. Einstellungen



## Schritt 2: Einstellungen vornehmen



### 2. Einstellungen **2.1 Allgemeine Einstellungen**



	✓ Allgemeine Einstellungen
	Anzeigetitel (j) .
Themen	
Einstellungen	Themenpräfix (1).
Americang	
Statistik	
Aktionen	Aufgabenpräfix (1).
Aktionen	
⑦ Hilfe	
	Einleitender lext (1).
	B <i>i</i> <u>u</u> ⊎ code A+ A- signature link img :) ?

- **Anzeigetitel (statt** • "CLoCked")
- **Präfixe** •
- **Einleitender Text** •

ıfgabenpräfix (j) .	
nleitender Text 🛈 .	
B <i>i</i> <u>u</u> <del>u</del> code A+ A- signature link img	:) ?
	.**
Organisation	



# 2.Einstellungen 2.2 Organisation



	> Allgemeine Einstellungen
	✓ Organisation
Themen Einstellungen	Benotung aktivieren
Anleitung Statistik	Anrede (optional) (i) Grußformel (optional) (i)
Aktionen	Verlängerungsanfragen möglich
⑦ Hilfe	Bearbeitung nur in Gruppen
	( Achtung: Ein Wechseln nach Beginn der Aufgaben führt zum Löschen aller bisherigen Antworten! ) Peer-Review aktivieren
	✓ Speichern



# 2. Einstellungen a) Benotung aktivieren



✤ Organisation	
Benotung aktivieren F	eedback Texte
Anrede (optional) (j)	Grußformel (optional) (i)
Verlängerungsanfrage	n möglich
Bearbeitung nur in Gr	uppen
( Achtung: Ein Wechseln n	a <mark>ch Beginn der Aufgaben führt zum Löschen aller bisherigen Antworten! )</mark> n



# 2. Einstellungen a) Benotung aktivieren







# 2. Einstellungen a) Benotung aktivieren

CloCked		?	×	
<b>Die Texte sind ge</b>	speichert	×		•
Feedback Texte				
Rating: 1 ★	Da ist noch viel Luft nach oben!			
Rating: 2 ★ ★	Da geht noch was.			
Rating: 3 ★ ★ ★	Ganz ok.			
Rating: 4 ★ ★ ★	Prima!			
Rating: 5 $\star$ $\star$ $\star$ $\star$	Hervorragend!			-
	✓ Speichern 🗶 Schließen			





### 2. Einstellungen b) Anrede und Grußformel



#### 2.2 Anrede: wird automatisch beim Feedback-Verfassen vor-eingetragen

eCIIIT+

eCompetence and Utilities for Learners and Teachers



# 2. Einstellungen **c) Verlängerungsanfragen**



T+

eCompetence and Utilities for Learners and Teachers



# 2. Einstellungen **c) Verlängerungsanfragen**



CloCked	? ×
Benachrichtigungen bei Verlängerung	sanfragen
<ul> <li>Stefanie Brunner</li> <li>Nico Müller</li> </ul>	
🗙 Schließen	

CloCked	? ×
Benachrichtigungen bei Verlängerung	sanfragen
<ul> <li>✓ Stefanie Brunner</li> <li>X Nico Müller</li> </ul>	
🗙 Schließen	



### 2. Einstellungen d) Bearbeitung nur in Gruppen

	> Allgemeine Einstellungen
	✓ Organisation
Themen Einstellungen	Benotung aktivieren
Anleitung Statistik	Anrede (optional) (i) Grußformel (optional) (i)
Aktionen	Verlängerungsanfragen möglich
③ Hilfe	Bearbeitung nur in Gruppen
	(Achtung: Ein Wechseln nach Beginn der Aufgaben führt zum Löschen aller bisherigen Antworten!) Peer-Review aktivieren
	✓ Speichern

T+

P'

eCompetence and Utilities for Learners and Teachers



# 2. Einstellungen d) Bearbeitung nur in Gruppen



T+

eCompetence and Utilities for Learners and Teachers



# 2. Einstellungen d) Bearbeitung nur in Gruppen



CloCked

**Teilnehmende Gruppen** 

Es sind noch keine Gruppen eingerichtet. Bitte über die Liste der Teilnehmenden zuordnen.



## 3. Funktionen von CloCked



## Schritt 3: Themen und Aufgaben erstellen



## 3. Funktionen von CloCked neues Thema anlegen



Übersicht Verwaltung Forum Teilnehmende Dateien Courseware CloCked Mehr ...

Community-Forum: Neu an der Uni - Entwicklung von Einführungslernmodulen (SoSe2019 - unbegrenzt) - CloCked -



Willkommen bei CloCked!

Dieser Einführungstext verschwindet, wenn das erste Thema angelegt wurde. Aber Hilfe ist permanent verfügbar. Im linken Menü unter **Hilfe** verbirgt sich die Online-Hilfe (und ein detailliertes Handbuch zum Download). (Übrigens: auch den Teilnehmenden wird über die Hilfe ein extra Handbuch angeboten.)

#### Aller Anfang ist leicht

Beginnen Sie am besten mit den Einstellungen links im Menü, um den Rahmen für die Übungen einzurichten.

Aufgaben werden immer zu einem Thema gesammelt. Also zuerst ein Thema anlegen. Dann können zu diesem Thema Aufgaben angelegt werden (über das sog. Aktionsmenü <sup>‡</sup> rechts vom Themen-Titel).

Der Menüpunkt Details (linkes Menü) hilft während der gesamten Durchführungszeit dabei, den Überblick zu behalten. Hier werden sämtliche Grundeinstellungen und ihre Auswirkungen auf einen Blick zusammengefasst. Man weiß sofort, welche Funktionen aktiviert sind und welche Bedeutung das für die Übungen hat.



### 3. Funktionen von CloCked

## neues Thema anlegen



r	neue	s Th	ema	anle	egen				? ×
т	itel:								<u>^</u>
٦	Thema	a 1							
S	ichtba	ar ab							
1									
Ī	0	Se	0	<b>v</b> 2	019	~	0		E
ľ	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So	<i>I</i> , ≟ :≡   ⊕ ⊕ ≞ <u>=</u> ≡   <b>?? %</b> ? <b>?</b> \$	
		2.					1		
	2	3	4	5	6	7	8		
	9	10	11	12	13	14	15	Beschreibuna	
	16	17	18	19	20	21	22		
	23	24	25	26	27	28	29		
	30								Ť
	Zeit		0	0:00				✓ Speichern Schließen	
	Stund	le							
	Minu	te							
	Jetz	t				Fer	tig		

- Titel
- Sichtbar ab
- Beschreibung



### 3. Funktionen von CloCked Sichtbarkeit und Aktivierung



Thema 1 bearbeiten	? ×
Titel:	<u>^</u>
Thema 1	
Sichtbar ab	
09.09.2019 00:00	
Reschreibung	=
Format $\cdot$ A $\cdot$ A $\cdot$ B $\approx$ R $\models$ I $\Sigma$ III = $\Omega$ $\triangle$ $\bigcirc$ D $\Rightarrow$	^
Burnout-Prophylaxe	
	-
Speichern Deaktivieren chließen	

Thema ist bereits aktiviert, da ein Sichtbarkeitsdatum eingegeben wurde.



### 3. Funktionen von CloCked Das Aktionsmenü



(?)

Übersicht Verwaltung Forum Teilnehmende Dateien Courseware CloCked Mehr ...

Community-Forum: Neu an der Uni - Entwicklung von Einführungslernmodulen (SoSe2019 - unbegrenzt) - CloCked -





### 3. Funktionen von CloCked Thema bearbeiten



 Thema 1 noch keine Aufgaben

Burnout-Prophylaxe





# 3. Funktionen von CloCked Thema bearbeiten



Thema 1 bearbeiten	? ×
Titel:	<b>^</b>
Thema 1	
Sichtbar ab	
09.09.2019 00:00	
Beschreibung	E
Format $\bullet$ $\underline{A}_{\bullet}$ $\underline{A}_{\bullet}$ $\underline{\otimes}$ $\underline{\otimes}$ $\underline{\otimes}$ $\underline{\mathbb{N}}$ $\underline{\Sigma}$ $\underline{\mathbb{H}}$ $\underline{\mathbb{H}}$ $\Omega$ $\underline{\mathbb{C}}$ $\underline{\mathbb{O}}$ $\underline{P}$	
Burnout-Prophylaxe	
	-
Speichern Deaktivieren Schließen	



# 3. Funktionen von CloCked angepasstes Thema 1



✓ Thema 1: Burnout-Prophylaxe

noch keine Aufgaben

Welche Möglichkeiten der Burnout-Prophylaxe gibt es? 09.09.2019



# 3. Funktionen von CloCked **Aktionsmenü again...**



#### ✓ Thema 1: Burnout-Prophylaxe

noch keine Aufgaben

Welche Möglichkeiten der Burnout-Prophylaxe gibt es?





### 3. Funktionen von CloCked neue Aufgabe anlegen



N		Aufaa	he i	im T	homa
	ieue /	hunga	DC I		nenia

Allgemeine Einstellungen

Aufgabentitel\*

Sichtbar ab

Zu bearbeiten bis

✓ Aufgabenbeschreibung

Format • $\underline{A}$ • $\underline{A}$ • $\underline{A}$ • $\underline{\bullet}$ $\underline{\bullet}$ $\underline{\bullet}$ $\underline{\bullet}$ $\underline{\bullet}$ $\underline{\bullet}$	^	
✓ Aufgaben-Typ		
bitte auswählen	✓ Maufg	gabenvorschau

- Aufgabentitel
- Sichtbar ab
- Zu bearbeiten bis
- Aufgabenbeschreibung
- Aufgabentyp



# 3. Funktionen von CloCked Aufgabentypen



bitte auswählen	
bitte auswählen	
Textbearbeitung	
Lückentext	
Single/Multiple Choice	
Review-Aufgabe	



## 3. Funktionen von CloCked Aufgabentyp "Textbearbeitung"



#### ✓ Aufgaben-Typ

Textbearbeitung	*
Aufgaben-Bearbeitung	
Texteingabe und Dateiupload	~
Maximale Zeichenlänge für die Antwort (i)	

#### Musterlösung (i)



- Texteingabe und/oder Datei-Upload
- max. Zeichenlänge (unendlich wenn k.A.)
- Musterlösung (keine Verlängerungen möglich)

~	Speichern		Schließen
---	-----------	--	-----------



## 3. Funktionen von CloCked Aufgabentyp "Lückentext"



~

Lösungs-Art

Liste: Die richtige Antwort wird aus einer Liste gewählt

Text

Die |1|

Hinter eines	2	Rinde	wohnt	die	3	mit dem	4.
--------------	---	-------	-------	-----	---	---------	----

Sie ist |5|, denn der |6|, den sie hatte, fiel vom |7|. Diente so, auf diese |8|, einer |9| als |10|.



### 3. Funktionen von CloCked Aufgabentyp "Lückentext"



#### Antwort hinzufügen



<ul> <li>Speichern</li> </ul>	Schließen
-------------------------------	-----------



## 3. Funktionen von CloCked Aufgabentyp "Lückentext"

#### Aufgabenvorschau Lückentext ~ Vorse (ausble -10 Auswahl ... ~ Auswahl ... Gatte Hint ahl ... Rinde wohnt die 🛛 Auswahl ... 👻 mit dem 🛛 Auswahl ... 👻 Made Blatte 🗸 , denn c Auswahl ... v , den sie hatte, fiel vom Auswahl ... v . Diente so, auf diese Auswahl ... v , einer Auswahl ... v als Auswahl ... Sie i ٢r Made Baumes Lösung Speise wort wird us einer Liste gewählt Liste: ~ Witwe Text Ameise Weise D 1 Platzhalter Kinde es |2| Rinde Hinter wohnt die 3 mit dem 4. Platzhalter werden mit Ivl gekennzeichn:

CULT+

eCompetence and Utilities for Learners and Teachers

ρ



### 3. Funktionen von CloCked

## Aufgabentyp "Single/ Multiple Choice"

	✓ Í́́́́́́́Aufgabenvorschau
richtige Antwort?	
Nein	
richtige Antwort?	
Nein	
richtige Antwort?	
Nein	
richtige Antwort?	
Nein	
	richtige Antwort? Nein Nein



+ weiteres Feld hinzufügen



## 3. Funktionen von CloCked Aufgabentyp "Review-Aufgabe"



✓ Aufgaben-Typ		
Review-Aufgabe	•	i≝Aufgabenvorschau
<ul> <li>kurzes Review (i) langes Review (i) Vorschläge laden</li> <li>Zu untersuchende Kriterien</li> <li>Kriterium:</li> <li>Aufbau</li> <li>Beschreibung:</li> <li>Wo sind die grundlegenden Abschnitte (Einführung, Schlußfolgerung, Literatur, Zitate, usw.) und sind sie angemessen? Wenn nicht, was fehlt?</li> <li>Hat der Schreiber verschiedene Überschriftenstile verwendet um die Abschnitte klar zu kennzeichnen?</li> <li>Kurze Frklärung</li> </ul>		<ul> <li>kurzes Review: vorgegebene Kriterien + Notenvergabe + kurzer Text</li> <li>langes Review:</li> </ul>
Kriterium: Grammatik und Stil Beschreibung: Gibt es grammatische oder orthografische Probleme? Ist der Schreibstil klar? Sind die Absätze und die enthaltenen Sätze zusammengehörig?		<ul> <li>vorgegebene Kriterien + ausführlicher Text</li> <li>Vorschläge als Vorlage nutzbar</li> </ul>

✓ Speichern

Schließen



## 3. Funktionen von CloCked Thema 1: Übersicht



Welche Möglichkeiten der Burnout-Prophylaxe gibt es?

eCULT	t
eCompetence and Utilities	
for Learners and leachers	

Ø09.09.2019

+

Aufgabe 1: Definition	0 Antworten	09.09.2019 - 16.09.2019
> Aufgabe 2: Entspannungsverfahren	0 Antworten	09.09.2019 - 16.09.2019
> Aufgabe 3: Lückentext	0 Antworten	09.09.2019 - 16.09.2019
> Aufgabe 4: Single Choice	0 Antworten	09.09.2019 - 16.09.2019
> Aufgabe 5: Multiple Choice	0 Antworten	09.09.2019 - 16.09.2019
> Aufgabe 6: Review	0 Antworten	09.09.2019 - 16.09.2019



## 4. Details



## **Details anzeigen lassen**



### 4. Details Übergeordnete Ebene





Themen

Einstellungen

Anleitung

Statistik

#### Aktionen

Neues Thema anlegen
 Thema exportieren
 Thema importieren
 Details



## 4. Details Übergeordnete Ebene



CloCked	() ×		
Diese Übung wird im Veranstaltungsmenü mit dem Punkt CloCked angezeigt. Sie können den Anzeigetitel unter "Einstellungen" ändern.			
Das Benotungssystem ist nicht aktiviert			
Gruppenarbeiten sind nicht aktiviert. Alle Teilnehmenden bearbeiten die Aufgaben einzeln.			
Diese Übung beinhaltet folgendes Thema:			
Thema 1: Burnout-Prophylaxe mit insgesamt 6 Aufgaben . 🎓 Dieses Thema ist seit dem 09.09.2019 00:00 sichtbar.			
🗙 Schließen			



## 4. Details Aufgaben-Ebene



<ul> <li>Thema 1: Burnout-Prophylaxe</li> <li>6 Aufgaben</li> </ul>		②09.09.2019
Welche Möglichkeiten der Burnout- Prophylaxe gibt es?		+
> Aufgabe 1: Definition	0 Antworten	Aktionen 🗙
> Aufgabe 2: Entspannungsverfahren	0 Antworten	Aufgabe bearbeiten
> Aufgabe 3: Lückentext	0 Antworten	Musterlösung hochladen
> Aufgabe 4: Single Choice	0 Antworten	📥 Aufgabe kopieren
> Aufgabe 5: Multiple Choice	0 Antworten	Details     Allectativorten herunterladen
> Aufgabe 6: Review	0 Antworten	💼 Aufgabe löschen

40



### 4. Details Details von Aufgabe 1



Infos zu Aufgabe : Aufgabe 1: Definition

Die Aufgabe kann ab dem 09.09.2019 00:00 bearbeitet werden und muss bis zum 16.09.2019 00:00 abgegeben werden

Es sind O Antworten eingegangen (5 Teilnehmer)

Dies ist eine Textbearbeitung Aufgabe

Diese Aufgabe kann bearbeitet werden, indem Dateien hochgeladen werden oder ein Text in Stud.IP verfasst wird







## Peer-Review-Einstellungen vornehmen



# 5. Peer-Review **Einstellungen – Organisation**



	> Allgemeine Einstellungen
	✓ Organisation
Themen Einstellungen	Benotung aktivieren
Anleitung Statistik	Anrede (optional) (i) Grußformel (optional) (i)
Aktionen	Verlängerungsanfragen möglich
(1) Hilfe	Bearbeitung nur in Gruppen
	(Achtung: Ein Wechseln nach Beginn der Aufgaben führt zum Löschen aller bisherigen Antworten!) Peer-Review aktivieren
	V Speichern



## 5. Peer-Review **Peer-Review aktivieren**



Benotung aktivieren <u>Feedback Texte ...</u>

Anrede (	optional	) 🛈
----------	----------	-----

Grußformel (optional) (i)

Verlängerungsanfragen möglich <u>Benachrichtigungen an...</u>

Bearbeitung nur in Gruppen Gruppenübersicht ...

(Achtung: Ein Wechseln nach Beginn der Aufgaben führt zum Löschen aller bisherigen Antworten!)



### Weitere Peer-Review-Einstellungen werden links über das Menü vorgenommen!





## 5. Peer-Review Speichern nicht vergessen...







## 5. Peer-Review Peer-Review-Einstellungen







## 5. Peer-Review Peer-Review-Einstellungen







## Peer-Review: allgemeine Einstellungen

#### ✓ Allgemeine Einstellungen

- Kurz und bündig
  - Anonymes Review
  - 7 Tage Zeit f
    ür das Review
  - Einfaches Bewertungssystem mit 3 Bewertungsnoten und kurzer Erläuterung
  - Zusammenstellung der Review-Paarungen durch das Programm

- Strukturiert begleitet
  - Anonymes Review
  - 7 Tage Zeit f
    ür das Review
  - Strukturiertes Bewertungssystem mit detailierten Fragen zur Begutachtung
  - Zusammenstellung der Review-Paarungen durch das Programm

Selbstbestimmt

- Anonymes Review
- 7 Tage Zeit f
  ür das Review
- Freitextliche Begutachtung
- Zusammenstellung der Review-Paarungen durch das Programm

#### Erweitert





## Peer-Review: erweiterte Einstellungen

> Allgemeine Einstellungen		
✓ Erweitert		
anonym		
Review Zeitraum (Tage): (j)		
7	~	•
Der Zeitraum wird nur bei termingesteuerten Aufgaben berücksichtigt!		
Art des Reviews: ①		
bearbeiten		
Tabelle	*	
Review Paarungen: (j)		
Zufall	~	
		1
✓ Speichern		



- Anonym vs. nicht anonym
- Zeitraum
- Art des Reviews:
  - frei
  - Tabelle
  - Formular





## Peer-Review: freie Begutachtung mit Freitextfeld

Auch mal schön.

## Ziemlich unspektakulär: Es sind keine weiteren Einstellungen notwendig.



## **Begutachtung mit Tabelle**

Review Tabelle					
Kriterien:					
These: Klarheit, Bedeutung					Ē
Belege: Relevanz, Glaubwürdigkeit, Aussagekraft					Ē
Aufbau: Anordnung des Inhalts, Nachvollziehbarkeit					ā
Handwerk: Orthografie, Grammatik, Zeichensetzung					ā
Gesamtwirkung					<b>m</b>
+					
Vorschau:					
Kriterien These: Klarheit, Bedeutung	Bewertung	Komr	nentar		
	<ul><li>schwach</li><li>ok</li><li>gut</li></ul>				
Belege: Relevanz, Glaubwürdigkeit, Aussagekraft					
			✓ speichern	🗙 Sch	ließen





## **Begutachtung mit Formular**

Review Formular		
Kriterien:		
Aufbau		<b></b>
Beschreibung:		
Wo sind die grundlegenden Abschnitte (Einführung, Schlußfolgerung, Literatur, Zit angemessen? Wenn nicht, was fehlt? Hat der Schreiber verschiedene Überschriftenstile verwendet um die Abschnitte k Kurze Erklärung	tate, usw.) und sind sie	
Grammatik und Stil		<u>ش</u>
Beschreibung:		
Gibt es grammatische oder orthografische Probleme? Ist der Schreibstil klar? Sind die Absätze und die enthaltenen Sätze zusammengehe	örig?	
Inhalt		<b> </b>
Beschreibung:		
Hat der Autor hinreichend verdichtet und die Aufgabe diskutiert? Kurze Erklärung Hat der Autor umfassend Material aus Standardquellen benutzt? Wenn nicht, was Hat der Autor auch eigene Gedanken beigetragen, oder hat er mehrheitlich Zusam Veröffentlichungen/Daten zusammengetragen? Kurze Erklärung	i fehlt?	
Zitata		<u>ش</u>
	✓ speichern X Sch	nließen





## eCompetence and Utilities for Learners and Teachers

## **Begutachtung mit Formular: Vorschau**

Review Formular	
+	
Vorschau:	
Aufbau Wo sind die grundlegenden Abso verwendet um die Abschnitte kla	hnitte (Einführung, Schlußfolgerung, Literatur, Zitate, usw.) und sind sie angemessen? Wenn nicht, was fehlt? Hat der Schrei Ir zu kennzeichnen? Kurze Erklärung. Wie wurde der Inhalt geordnet? War er logisch, klar und leicht zu folgen? Kurze Erkläru

#### Grammatik und Stil

Gibt es grammatische oder orthografische Probleme? Ist der Schreibstil klar? Sind die Absätze und die enthaltenen Sätze zusammengehörig?

#### Inhalt

Hat der Autor hinreichend verdichtet und die Aufgabe diskutiert? Kurze Erklärung. Hat der Autor umfassend Material aus Standardquellen benutzt? Wenn ni Gedanken beigetragen, oder hat er mehrheitlich Zusammenfassungen von Veröffentlichungen/Daten zusammengetragen? Kurze Erklärung.



## **Review Paarungen: Zufall**

Review Formular	
4	
> Allgemeine Einstellungen	
✓ Erweitert	
anonym	
Review Zeitraum (Tage): (j)	
7	~
Der Zeitraum wird nur bei termingesteuerten Aufgaben berücksichtigt!	
Art des Reviews: ①	
bearbeiten	_
Tabelle	<b>~</b>
Review Paarungen: ①	
Zufall	~
✓ Speichern	





## **Review Paarungen: festgelegt**



Review Paarungen: (i)			
Festgelegt		~	
Autor auswählen Dörthe Dreifach Veronika Vierfach Simon Siebenfach Agathe Achtfach	Reviewer auswählen Ferdinand Fünffach Simone Sechsfach Nelly Neunfach Zenzi Zehnfach	*	Paarungen Caro Einfach <b>(Autor)</b> - John Zweifach <b>(Review)</b> 💼





## Peer-Review-Aufgabe erstellen



### 5. Peer-Review Erstmal: Thema erstellen



Thema 2: Peer-Review bearbeiten	
Titel:	
Thema 2: Peer-Review	
Sichtbar ab	
09.09.2019 00:00	
Beschreibung	
◆ → B I U S ×₂ ײ I x ≣ :≡   = = = = = = = 19 19 19 12	
Format $\cdot$ A $\cdot$ A $\cdot$ B $r \approx$ R h $\sim$ D h $\sim$ C $\sim$ C $\sim$ D h	
Ziel: zu lernen, wie man ein Peer-Review verfasst.	



## 5. Peer-Review **Dann: Aufgabe erstellen**

Neue Aufgabe im Thema

Aufgaben-Typ

Textbearbeitung

Aufgaben-Bearbeitung

Texteing due and Dataiupload	~
Peer-Reviews zulasssen	
vestimale Zeichenlänge für die Antwort ①	

Musterlösung (j)



eCompetence and Utilities for Learners and Teachers

¥



## 6. TAN-Verfahren



# Das TAN-Verfahren aktivieren



## 6. TAN-Verfahren Erstmal: Thema erstellen



Thema 2: Peer-Review bearbeiten
Titel:
Thema 2: Peer-Review
Sichtbar ab
09.09.2019 00:00
Beschreibung
Ziel: zu lernen, wie man ein Peer-Review verfasst.
TAN-Verfahren (i) • <u>starten</u>

Speichern

Deaktivieren

Schließen



### 6. TAN-Verfahren

## ... gestartet

Thema 2: Peer-Review bearbeiten			
Titel:			
Thema 2: Peer-Review			
Sichtbar ab			
09.09.2019 00:00			
Beschreibung			
$ \begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c $			
Format       Image: Image			
• <u>stoppen</u>			
✓ Speichern Deaktivieren Schließen			





# 6. TAN-Verfahren **Die TAN-Liste zum Ausdrucken**





#### CloCked

TAN-Liste für: Thema 2: Peer-Review





## 7. Weitere Funktionen



## ... und was gibt's noch so in CloCked?



## 7. Weitere Funktionen Details Revisited





Themen

Einstellungen

Anleitung

Statistik

#### Aktionen

Neues Thema anlegen
 Thema exportieren
 Thema importieren
 Details



#### CloCked

Diese Übung wird im Veranstaltungsmenü mit dem Punkt CloCked angezeigt. Sie können den Anzeigetitel unter "Einstellungen" ändern.

Antworten können von den Lehrenden benotet werden. Dafür sind Abstufungen von 🖈 (überarbeitungsfähig) bis ★ ★ ★ (exzellent) vorgesehen

Für Text-Aufgaben ohne Musterlösungen können von den Teilnehmenden Verlängerungen mit Begründung (optional) beantragt werden. Diese sind über das Menü bearbeitbar. Bei Verlängerungsanfragen wird eine Stud.IP Meldung an **Stefanie Brunner** gesendet

Gruppenarbeiten sind nicht aktiviert. Alle Teilnehmenden bearbeiten die Aufgaben einzeln.

Nach Bearbeitungsende ist ein **anonymes** Peer-Review vorgesehen. Dieses beginnt mit dem Ende der Bearbeitungsfrist und endet **7 Tag(e)** später. Das Review erfolgt folgendermaßen: Die Gutachter müssen nach festgelegten Kriterien ihre Anmerkungen zur Antwort schreiben.

Review Typ: Formular

Die Paarungen von Reviewer und Autor können anhand zweier Listen der Teilnehmer zusammengestellt werden. Folgende Paarungen sind festgelegt worden Autor: Caro Einfach Review: John Zweifach

Diese Übung beinhaltet folgende Themen:

Thema 1: Burnout-Prophylaxe mit insgesamt 6 Aufgaben .

Thema 2: Peer-Review mit insgesamt 0 Aufgaben (und TAN-Verfahren zur Aufgabenlösung) . Dieses Thema ist seit dem 09.09.2019 00:00 sichtbar.





## 7. Weitere Funktionen **Statistik**





Themen Einstellungen Verlängerungsanfragen Peer-Review Anleitung Statistik

Aktionen

Download (.csv)

_		
	Themen	Thema 1: Burnout-Prophylaxe
	Caro Einfach	0 von 6
	0 von 6 Aufgaben	beantwortet
	Zenzi Zehnfach	0 von 6
	0 von 6 Aufgaben	beantwortet
	Dörthe Dreifach	0 von 6
	0 von 6 Aufgaben	beantwortet
	Veronika Vierfach	0 von 6
	0 von 6 Aufgaben	beantwortet
	John Zweifach	0 von 6
	0 von 6 Aufgaben	beantwortet





## Fehlt noch was?



## Fehlt noch was?



# Ja, es gibt NOCH VIEL MEHR!



## 7. Weitere Funktionen ... zum Beispiel:

- Gruppen-Peer-Review
- Statistiken/ "Learning Analytics" für Studierende
- Import und Export von Aufgaben, auch aus DoIT! Heraus
- eine Anleitung auf Deutsch und auf Englisch
- man kann Themen vorbereiten, unsichtbar lassen und erst später aktivieren
- man kann über das Aktionsmenü einer Aufgabe alle Antworten der Studierenden als Datei herunterladen, um sie offline zu lesen:









## Fehlt noch was?





## Ja, aber alles hat einmal ein Ende 🕥

## ...so long, and thanks for all the fish

\* Danke \* sagt Stud.IP Oldenburg \*