Gestern, heute, morgen, immer: Open Source-LMS und der Stud.IP e.V.



Der Stud.IP e.V.

15 Hochschulen und 28 natürliche Personen sind derzeit Mitglied

Neu dabei:



STUD IP

Wozu ein Stud.IP-Verein?

Zusammen sind wir stark! Seit 2007!



- Ziel: Förderung der Open-Source-Software Stud.IP
- Zusammenführung aller Beteiligten durch geeignete
 Kommunikationsstrukturen (Stud.IP Community inkl. Gremien)
- Sicherstellung der nötigen Ressourcen durch Erklärungsarbeit an die Entscheider
- Verbesserung der Außendarstellung

STUD.IP

Wozu ein Stud.IP-Verein?

Zusammen sind wir stark! Seit 2007!



- Finanzierung von Vereinsaktivitäten (z.B. Marke, Barrierearmut)
- Unterstützung der Mitglieder bei Stud.IP-Aktivitäten
- Beteiligung an Projekten (eCULT, OER-Portal)
- Organisation von Workshops

Strukturelle Nachteile Open Source

- Projekte finanzieren Innovationen und Erweiterungen
- Hochschulen haben in bestimmten Bereichen Ressourcen: Campusmanagement, Schnittstellen, Evaluationen, Raumverwaltung usw.
- Schwerer zu vermitteln sind regelmäßige Erneuerung von vorhandenen Funktionen (z. B. Dateibereich) oder grundlegender Programmierung
- Der Stud.IP e. V. stellt sicher, dass dieser wichtige Bereich kontinuierlich bearbeitet wird!

STUD IP



Stud.IP soll besser werden!

2010

Deshalb Antragstellung eCULT

eCompetence and Utilities for Learners and Teachers als Qualitätsoffensive in der Lehre (BMBF)

Fahrt aufgenommen







- eCULT 2011-2016 eCULT+ 2016-2020
 Niedersächsisches Drittmittelprojekt mit 11 (13) Hochschulen und zwei Vereinen
- Riesiges Kompetenznetzwerk Mediendidaktik
- Gute Bedingungen zur Basispflege:
 - Durch den Verein: 21 Workshops (!), die Themen initiierten, Anfänge schufen,
 Probleme erkannten, Konzepte entwickelten, Lösungen erarbeiteten
 - eSB (eCULT-Stud.IP-Board) als Instrument der Abstimmung von Bedarfen mit ganzheitlichem Blick – in enger Absprache mit der Coregroup

STUD.IP

Daraus entstanden

... Plugins

- Planer-Plugin
- Stoodle-Plugin
- Clocked
- H5P-Einbindung in das Lernmodule-Plugin
- eCULT-Statistik-Plugin

Aber vor allem ganz viel Basispflege

Kernrenovierungen

- "register_globals" entfernt
- Umstellung auf UTF-8
- Responsive Design für ausgewählte Seiten
- Überarbeitung der Navigation zur 4.0
- Überarbeitung des Formulardesigns

... Kernentwicklungen

- RestAPI
- WYSIWIG eingebaut
- Überarbeitung des Wikis
- Feedback-Element/Tool
- Dateibereich
- Ankündigungen(Neuprogrammierung)

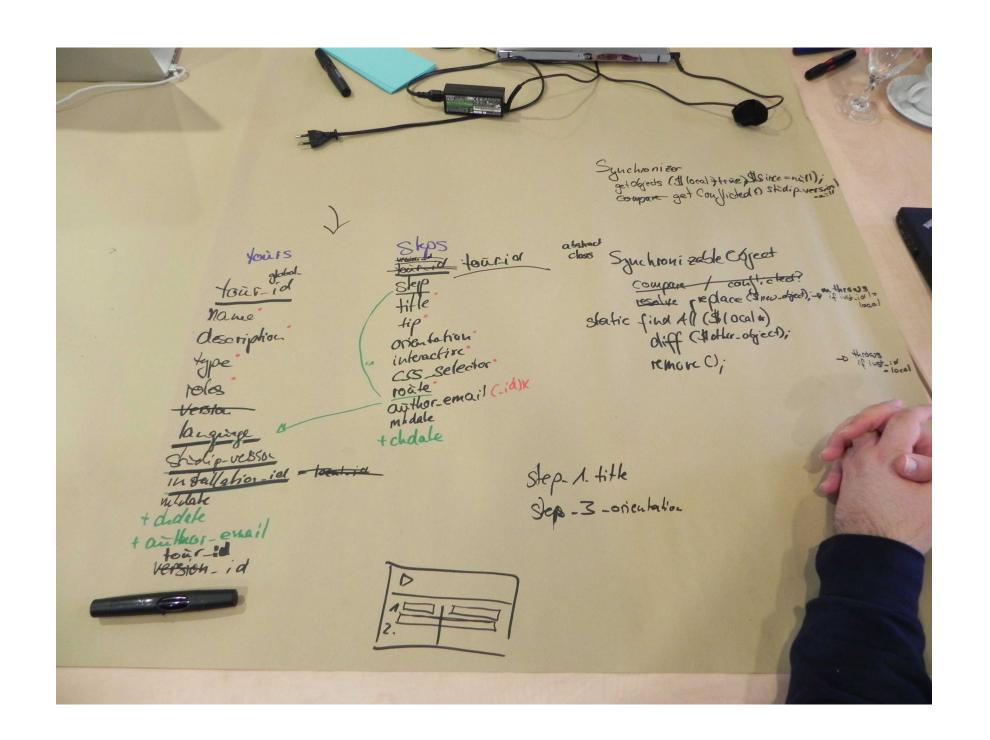
- Gradebook
- Dashboard persönlicher
 Dateibereich
- Globale Suche inkl.
- Suche im Dateibereich
- Internationalisierung der Modulverwaltung

... Basics

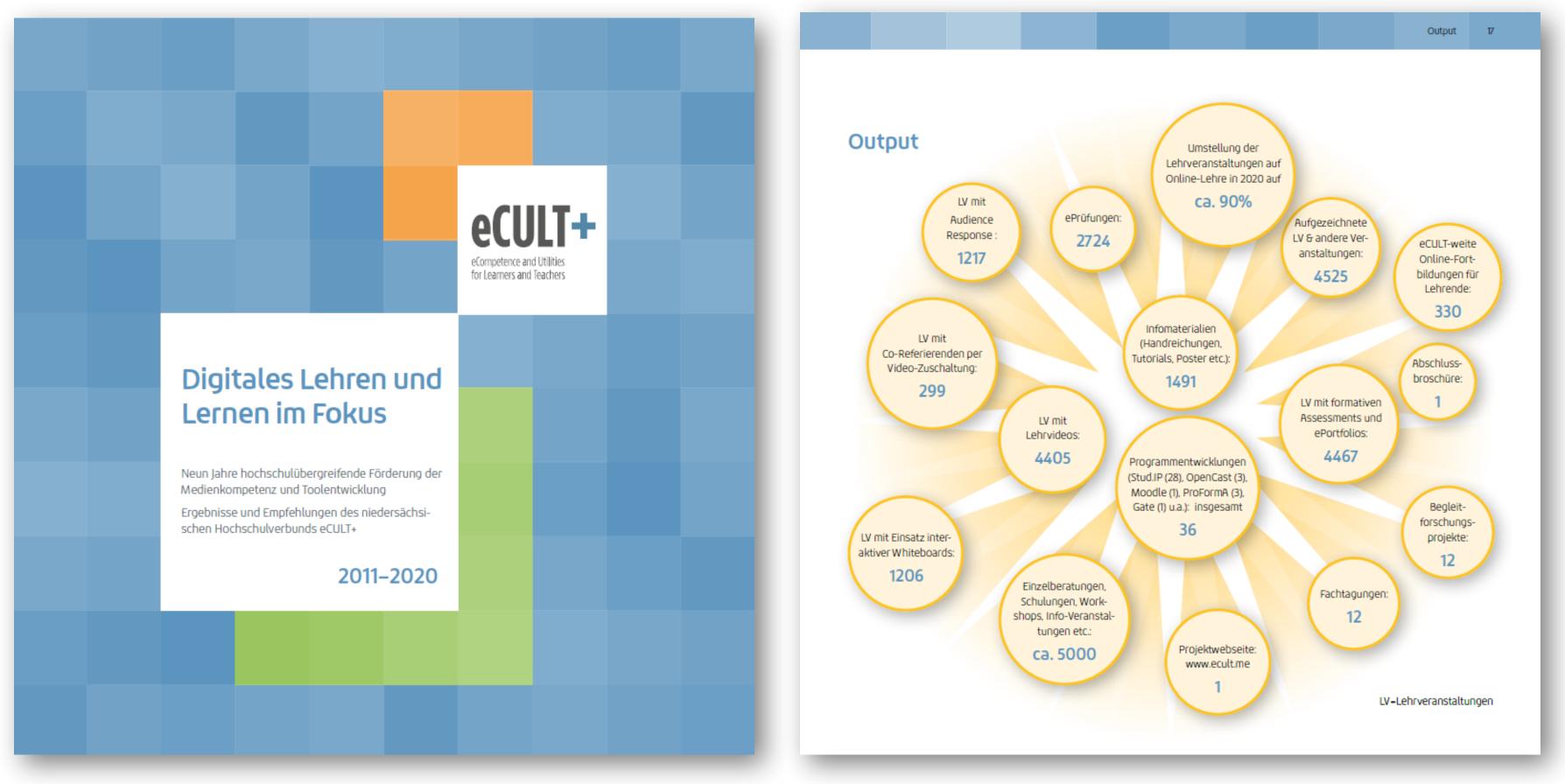
- Überführung des OER-Campus in den Kern und Anpassungen, Überarbeitung der Schnittstellen zu den integrierten Tools
- Komponente für ein generisches Inhaltsverzeichnis
- Seitenhierarchie im Wiki

... überarbeitetes Hilfesystem

- Externes Wiki: Hilfeseiten
- Kern: Stud.IP-interner
 Toureneditor



STUD.IP



http://www.ecult.me/wp-content/uploads/2021/05/2021_Digitales_Lehren_und_Lernen_mit_eCULT.pdf

Wozu Stud.IP e.V.?

STUD IP

"Der Stud.IP e. V. nutzt Möglichkeiten, Themen anzupacken, die sonst liegen bleiben und macht die Software besser!"

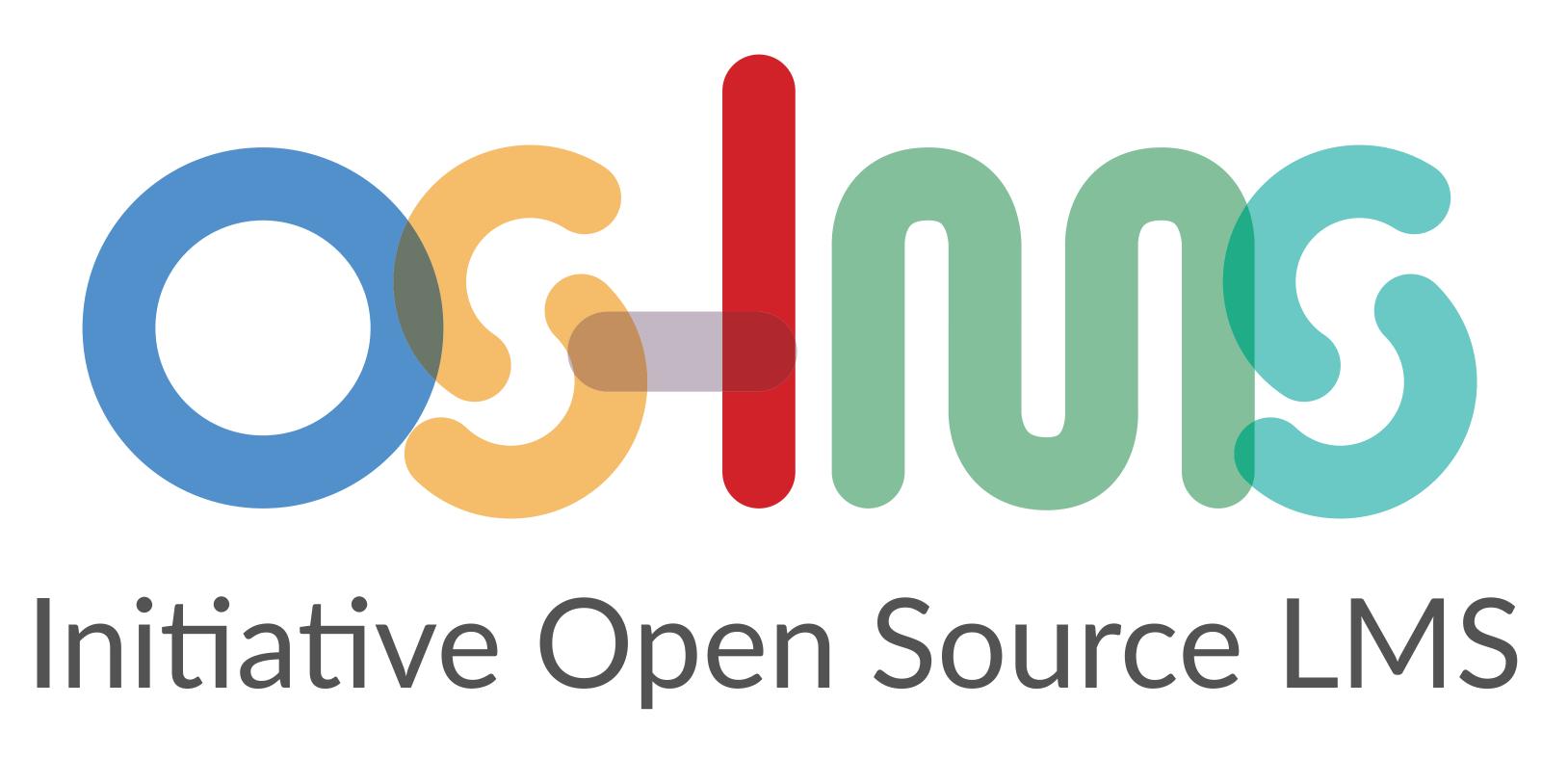
2016

Nicht nur Stud.IP benötigt einen Entwicklungsschub!





Community
Working
Group LMS



Initiative Open Source LMS

- gestartet im Dezember 2019 als Community Working
 Group des Hochschulforum Digitalisierung
- ILIAS e. V., Moodle, Stud.IP e. V. und das
 Bildungsportal Sachsen (OPAL) waren Initiatoren
- Ziel den Herausforderungen der Digitalisierung gemeinsam zu begegnen
- 90% der Hochschulen in Deutschland nutzen OS LMS!
- OS LMS sind kritische Infrastruktur

STUD.IP Gestern, he

Forderungen Open Source-LMS (Auswahl)

- Entwicklung von OS LMS aus dem deutschen Bildungssystem heraus – Know How der Communities nutzen!
- Förderung des Austausches: Inhalte, Schnittstellen und Entwicklung
- Länderübergreifende Entwicklung von Basistechnologien
- Einrichtung von Strukturen zur Weiterentwicklung
- Open-Source-Software als positives Kriterium bei Ausschreibungen

Initiative Open Source LMS

- alle Open Source-LMS haben ähnliche strukturelle Bedürfnisse
- Es gibt einen dauerhaften Erläuterungsbedarf -Lizenzkostenfrei darf nicht kostenfrei heißen!
- Ein besseres Fundament erlaubt schnellere und weitere Sprünge!
- Digitale Souveränität ist ein kostbares Gut!
- Gemeinsam können wir mehr erreichen!

Stand 2021

STUD IP

- Über 100 unterstützende Einrichtungen
- davon 55 Hochschulen
- mit insgesamt mehr als 950.000 Studierenden
- Gespräche unter anderem direkt mit dem BMBF, Land Niedersachen, Campus Source Initiative und weiteren

STUD.IP

Gründung des Moodle e. V.



- Gründungsdatum: 22. Juli 2021
- "Geburtshelfer" und "Vorbild" Stud.IP e. V.

Open Source-LMS

STUD IP

- Dank der Initiative gibt es ab diesem Jahr eine durchgehende Vereinsstruktur in allen deutschen Open-Source-LMS mit gewachsener Community (ILIAS e.V., Moodle e.V., Stud.IP e.V.)
- Gemeinsame Aktivitäten sind jetzt denkbar!







STUD. IP

STUD.IP 9

Geburtshilfe für die neue Version

- Stud.IP 5 war wichtigster Schritt nach Stud.IP 1.0!
- Viel Abstimmungsarbeit
 - Workshops
- unterschiedliche Ideen und Ansätze zusammenführen (Plugin/Kern)
- alte und neue Ideen endlich umsetzen
- Erkenntnis: Paradigmenwechsel sind kein Tagesgeschäft!

Ziel

STUD. IP

- Stud.IP wird nun die erste integrierte Lernplattform
- Veranstaltungsmanagement und -unterstützung
- Courseware-Editor
- Austauschplattform (OER, Bibliotheken)
- Kommunikationsplattform
- Raumplanung
- Dateimanagement
- Portal mit Verknüpfungen zu
 ILIAS, EvaSys, Unizensus, Opencast, FlexNow, ...

Paradigmenwechsel

- Stud.IP ist nun (!) vollwertiges LMS
- Bisher:
 Studienbegleitender Internetsupport von Präsenzlehre
- Jetzt:

Vollständiger Editor für Lernmaterialien *und* sämtliche Orga- und Managementfunktionen an einer Bildungseinrichtung

2021

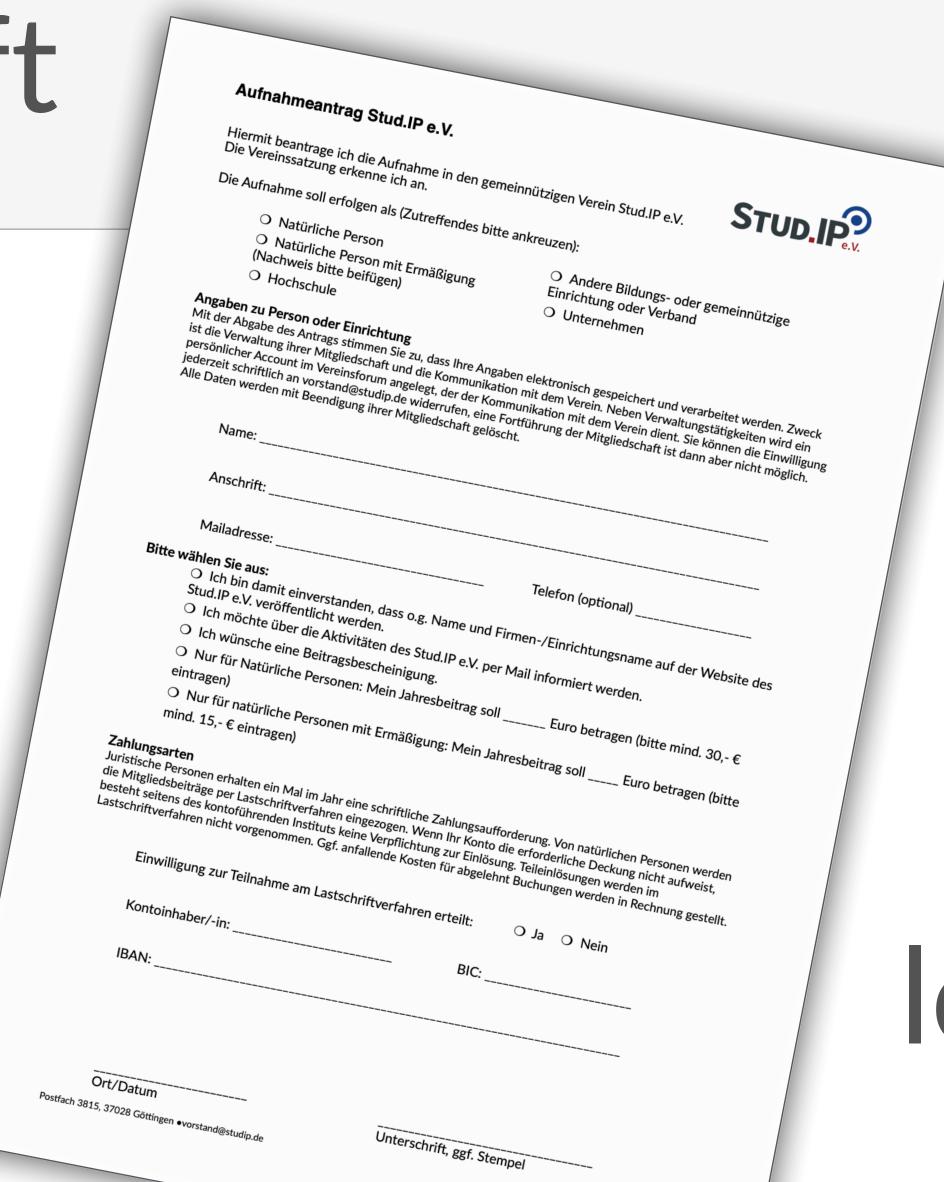
Basispflege über Hochschule.digital Niedersachsen?

STUD.IP

Die Arbeit zeigt Früchte

- Hochschule.digital Niedersachsen startet 2022 mit mehreren Projekten
- neben weiteren: Basispflege LMS
- Grundlagen schaffen für die Pflege aller drei LMS,
 die in Niedersachsen im Einsatz sind Moodle, ILIAS, Stud.IP
- Dank unserer Erklärungsarbeit verbessert sich die Qualität bei allen drei Plattformen
- Niedersachsen unterstützt damit alle Bundesländer
- Entsteht hier ein Zukunftsmodell?

Mitgliedschaft



lohnt sich!

Party!



Herzlichen Glückwunsch, liebes data-quest-Team zum 20jährigen Bestehen und alles Gute für die nächsten 20 Jahre!