

data-quest

Optimierte Studienplanung durch Verschlagwortung von Modulen

Peter Thienel, Michaela Brückner

1. Projekt ELLA

**2. Technische/
organisatorische
Voraussetzungen**

**3. Pluginentwicklung
und Präsentation**

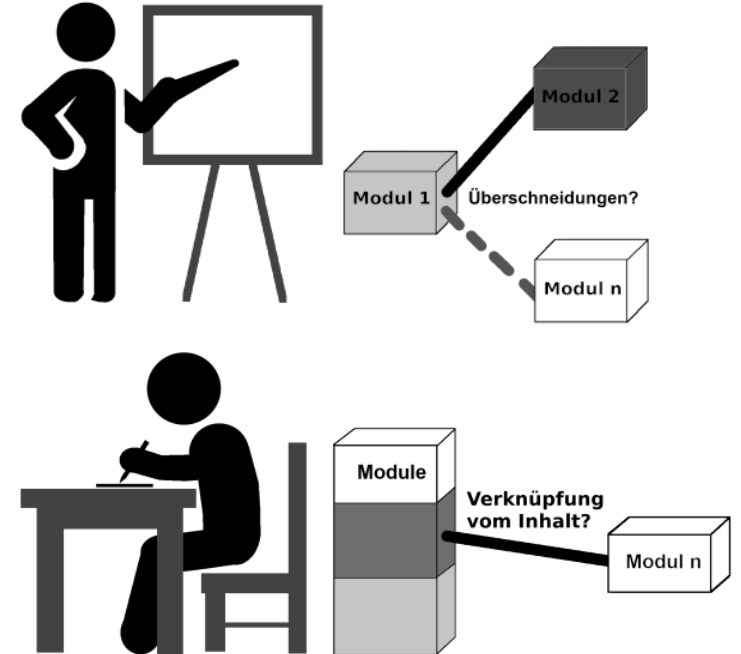
4. Fragerunde

1. Projekt ELLA

Projekt ELLA

(Elektronische Lern-Lehr-Akte als ePortfolio in den Agrarwissenschaften)




- Große Wahlfreiheit (Modulauswahl)
- „Fragmentiertes Wissen“
- Verhältnis Einzelmodul zum Gesamtziel des Studiums
- Unterstützung bei Modulkonzeption
- Thematische Verknüpfung zwischen Modulen erkennen
- Unterstützung für Modulverantwortliche





Kompetenzerwerb

- Sichtbarmachung von Kompetenzen
- Erstellung einer Kompetenzmatrix
- Zuordnung zu Modulen

 Wissenschaftliche Methodenkompetenzen	 Kognitive Kompetenzen	 Medien-,Digi- Kompet
wissenschaftliches Schreiben Wissenschaftliche Texte, Berichte oder Protokolle verfassen nach den Regeln der wissenschaftlichen Praxis, u.a. Kenntnisse über Aufbau und Strukturierung von wissenschaftlichen Texten, Recherche und Zitation, wissenschaftliche Ausdrucksfähigkeit.	Problemlösekompetenz Erkennen und lösen von (fachspezifischen) Problemen. Es können erlernte Strategieverfahren auf Probleme erfolgreich angewandt werden. In gewissem Maße ist die Fähigkeit des Transferwissens wichtig.	Datenkompetenz F sc kr
wissenschaftliche Ausdrucksfähigkeit Angemessener wissenschaftlicher Ausdruck in Wort oder Schrift. Dazu gehört auch die Nutzung von relevanten Fachbegriffen.	Transferfähigkeit Praktischer Einsatz von Sachkenntnissen. Gelerntes in unterschiedlichen Aufgabenstellungen anwenden und auf neue Situationen übertragen können.	Umgang mit großen Datensätzen v gr
wissenschaftliche Ausdrucksfähigkeit in Englisch Angemessener wissenschaftlicher Ausdruck in Wort oder Schrift in Englisch. Dazu gehört auch	interdisziplinäres Denken und Handeln Fachübergreifendes Denken. Zusammenhänge, Überschneidungen und Ergänzungen unterschiedlicher	Data Mining W / F G

2. Technische/organisatorische Voraussetzungen

Technische Voraussetzungen in Stud.IP

- Ab WiSe 22/23
- Verwendung von MVV
- Import der Schlagwörter
- Keine Administration via Stud.IP
- Visualisierung über Plugins

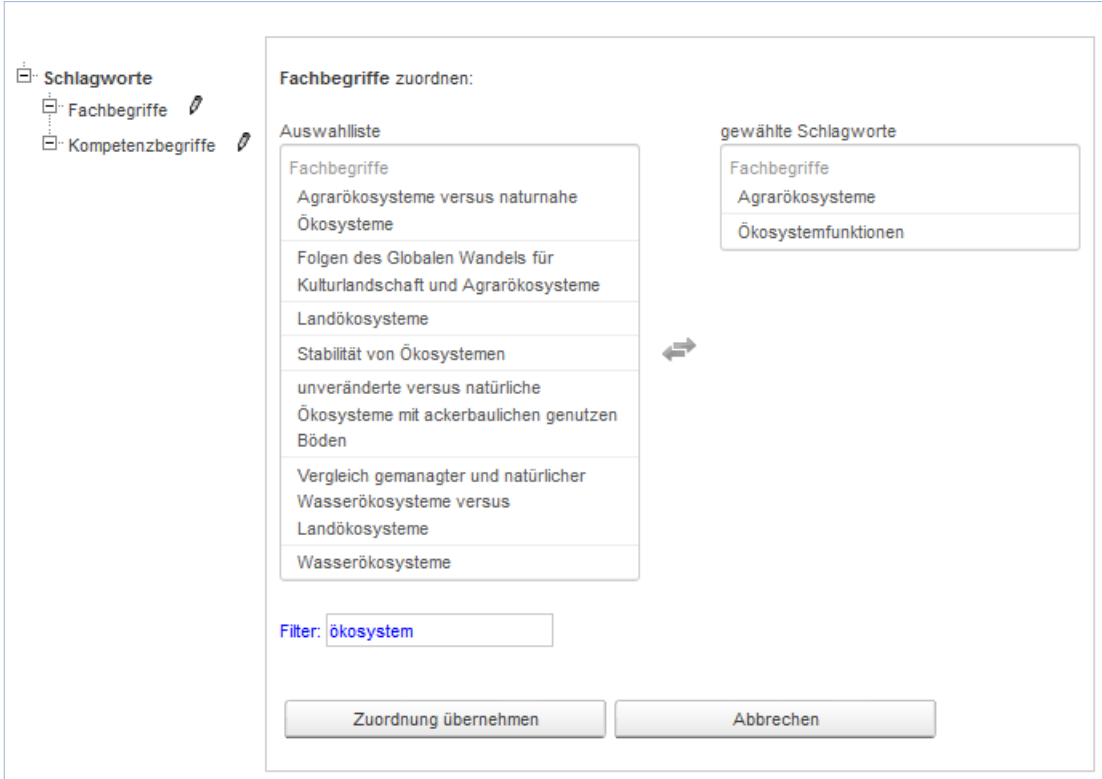
Agrarwissenschaften Bachelor-Studiengang "Agrarwissenschaften"

Agrarwissenschaften Bachelor-Studiengang "Agrarwissenschaften", 20. Version gültig ab WiSe 2022/23

Name / CP	Modul	Modulteil	Semester						
			1	2	3	4	5	6	
Bachelor-Studiengang Agrarwissenschaften - Fachwissenschaft - Pflichtmodule	B.Agr.0025 - Chemie und Physik, gültig ab WiSe 2022/23 (6 CP)	- Vorlesung (Chemie)	+						
		- Vorlesung (Physik)	+						
	B.Agr.0020 - Food Chain Management und Welternährung, gültig ab WiSe 2022/23 (6 CP)	- Vorlesung (Food Chain Management)					+		
		- Vorlesung (Welternährung)					+		
	B.Agr.0004 - Bodenkunde und Geoökologie, gültig ab SoSe 2022 (6 CP)	- Bodenkunde und Geoökologie							
	B.Agr.0021 - Nutztierwissenschaften I: Tierernährung und Tierhygiene, gültig ab WiSe 2022/23 (6 CP)	- Nutztierwissenschaften I: Tierernährung und Tierhygiene						+	
B.Agr.0014 - Pflanzenbau, gültig WiSe 2019/20 bis WiSe 2022/23 (6 CP)		- Vorlesung (Pflanzenbau)							

Erweiterung in FlexNow (ModulVZ)

- Kategorisierte Schlagwortlisten
- Fachbereichsspezifisch
- Zuordnung auf Modulebene
- Übernahme in den Modulhandbuch-Export



Screenshot of the 'Fachbegriffe zuordnen' interface in FlexNow. The interface shows a list of 'Fachbegriffe' (technical terms) on the left, a 'Filter' set to 'ökosystem', and a 'gewählte Schlagworte' (selected keywords) box on the right. The 'gewählte Schlagworte' box contains 'Fachbegriffe', 'Agrarökosysteme', and 'Ökosystemfunktionen'. Buttons for 'Zuordnung übernehmen' and 'Abbrechen' are at the bottom.

3. Pluginentwicklung und Präsentation

Visualisierung der Schlagwörter

- 🔍 Erreichbar für alle über die Modulsuche
- 🔍 Zwei Ansichten: „Schlagwortwolke“ / Modulverknüpfungen
- 🔍 Suche über Studiengangsstruktur
- 🔍 Visualisierung über Grafikbibliothek



Kompetenzen auflisten und verwalten

- Automatische Übernahme der Modulkompetenzen aus belegten Modulen
- Verwaltung eigener Kompetenzen
- Steht allen Studierenden zur Verfügung



The screenshot displays a web interface titled "Modulkompetenzen nach Semestern". It is organized into three main sections, each representing a semester:

- SoSe 2022:** Contains a sub-section "Fach-/Methodenkompetenzen" with two items:
 - "Austausch und Diskussion mit Fachvertretern oder Laien" (Erworben in Semester: SoSe 2022)
 - "logische Argumentation" (Erworben in Semester: SoSe 2022)
- SoSe 2021:** Contains a sub-section "Personale Kompetenzen" with one item:
 - "ganzheitliches Denken" (Erworben in Semester: SoSe 2021)
- WiSe 2020/21:** Contains a sub-section "Sozial-/Kommunikationskompetenzen" with one item:
 - "Problemlösekompetenz"

Each item includes a small icon of a building and a vertical ellipsis menu icon.

Fragen?

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Quellen:

Folien 4 & 5:

<https://www.uni-goettingen.de/de/projekt+ella+%28elektronische+lern-lehr-akte%29/616750.html>

Folie 5:

https://www.uni-goettingen.de/de/document/download/f616e2f5b69fa80079ce42771d8301b3.pdf/KompetenzenDefinitionen_Webseite.pdf

Folie 8:

<https://www.uni-goettingen.de/de/modulvz+erweiterung%3a+schlagworte/627905.html>