

A decorative border composed of various geometric shapes including squares, triangles, circles, and semi-circles in shades of gray, red, orange, blue, green, and purple. Some shapes contain patterns like grids of dots or smaller squares.

Selbstständig und doch begleitet ePortfolioarbeit mit Courseware

Birgit Wittenberg
17. September 2025

Grundlegende Idee der ePortfolio-Arbeit

Ziel: Frühe Vorbereitung auf die Bachelor-Thesis durch Dokumentation und Reflektion des Prozesses der Themenfindung

Technische Basis: Courseware in Stud.IP

Anspruch an das Konzept

- Möglichst wenig Aufwand für die Lehrenden und Studierenden
- Transparenter Prozess
- Studierende sollen selbstständig arbeiten
- Kein Einblick in das Portfolio durch die Lehrenden
- Begleitung und Motivation durch Lehrende durch Setzen von Meilensteinen (Aufgaben)

Umsetzung

- Studierende entwickeln ihr ePortfolio in ihrem Arbeitsplatz in Courseware
- Lehrenden stellen den Studierenden Aufgaben in einer Begleitveranstaltung

Courseware-Einheit 1: Inhaltsportfolio (Studierende)

- Vorlage zur Erarbeitung der Inhalte
- Wird in den **Stud.IP-Arbeitsplatz** kopiert
- Bearbeitung des Portfolios selbstständig ohne Kontrolle
- kann angepasst und erweitert werden
- Inhalte können für Kommilitonen und Lehrende freigeschaltet werden

Courseware-Einheit 2: Aufgabenportfolio (Lehrende und Studierende)

- Zur Begleitung der Studierenden
- Lehrende laden Aufgabenportfolio in Arbeitsplatz hoch
- Aufgaben werden in der **Begleitveranstaltung** veröffentlicht
- Studierende geben dort die Aufgaben ab
- Lehrende und Studierende haben Übersicht über (un-)erledigte Aufgaben

Abgleich: Anspruch an das Konzept

- Möglichst wenig Aufwand für die Lehrenden und Studierenden
- Transparenter Prozess
- Studierende sollen selbstständig arbeiten
- Kein Einblick in das Portfolio durch die Lehrenden
- Begleitung und Motivation durch Lehrende durch Setzen von Meilensteinen (Aufgaben)

FAZIT

- Courseware ist für das selbstständige Arbeiten der Studierenden gut geeignet
- Intensiverer Austausch über die Inhalte würde das Online-Format besser rechtfertigen
- Das Aufgabenkonzept ist für diesen Einsatz zu komplex für Lehrende

A decorative border composed of various geometric shapes (squares, circles, triangles, and grids) in shades of gray, arranged in a symmetrical pattern around the central text.

Danke!

Servicestelle für Qualität in der Lehre

Goschentor 1
31134 Hildesheim
+49 (0)5121 881-540

qualitaetlehre@hawk.de