

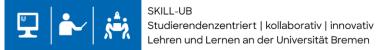


JupyterHub trifft Stud.IP

Lehrunterstützung mit integrierter Teilnehmer- und Gruppenverwaltung









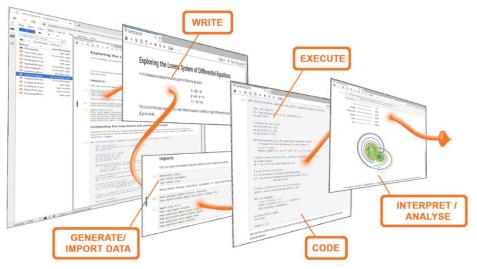


Was ist Jupyter?

Jupyter ist eine Open-Source-Software, mit der man interaktive Notebooks erstellen kann, die Text, ausführbaren Code und Visualisierungen kombinieren.



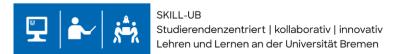
Einbindung von über 40 Programmier- und Skriptsprachen möglich.





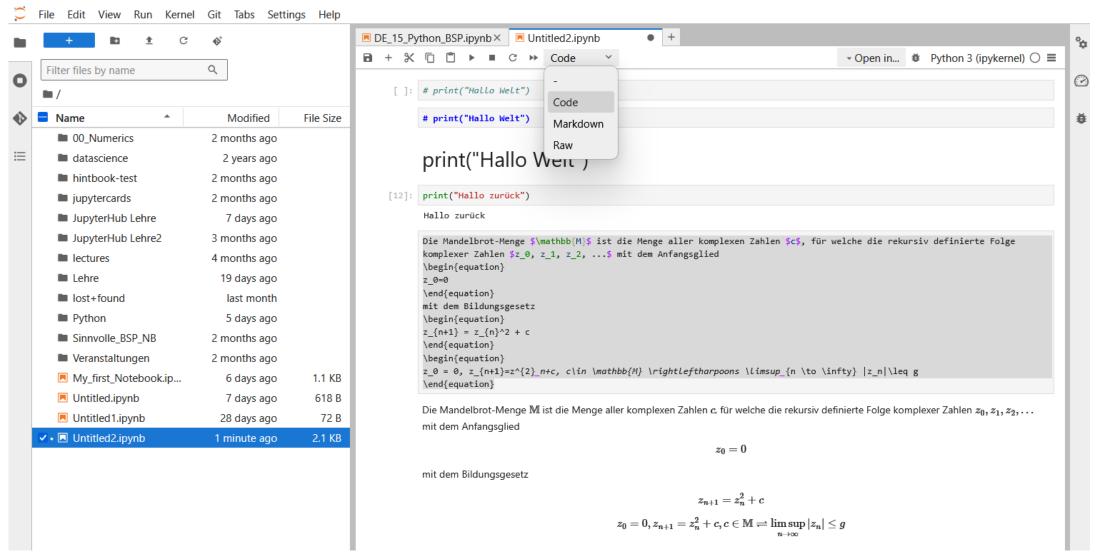
Die Cloud-Anwendung benötigt keine Installation auf den Geräten der Nutzer:innen.

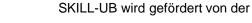




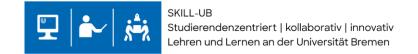
















Vom InnovationLab an die ganze Universität

2022 wurde im Rahmen des Projektes SKILL-UB für das InnovationLab der Geowissenschaften (FB 5) eine Instanz von JupyterHub vom Zentrum für Multimedia in der Lehre aufsetzt.

Langfristiges Ziel war es die Ergebnisse aus dem InnovationLab auf die ganze Universität Bremen zu skalieren.

Anmeldung über Shibboleth

Über das Projekt konnte zusätzliche Hardware angeschafft werden

JupyterHub wurde mit Stud.IP verknüpft, um

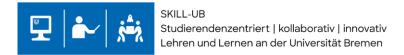
- ein Veranstaltungs- und Teilnehmermanagement umzusetzen (Lehrveranstaltungs-, Studiengruppen- und Persönliche Jupyter-Profile)
- kollaboratives Arbeiten in Echtzeit in Gruppen zu ermöglichen.
- einen einfachen Zugang zu JupyterHub zu ermöglichen.



© Melanie Buschmann

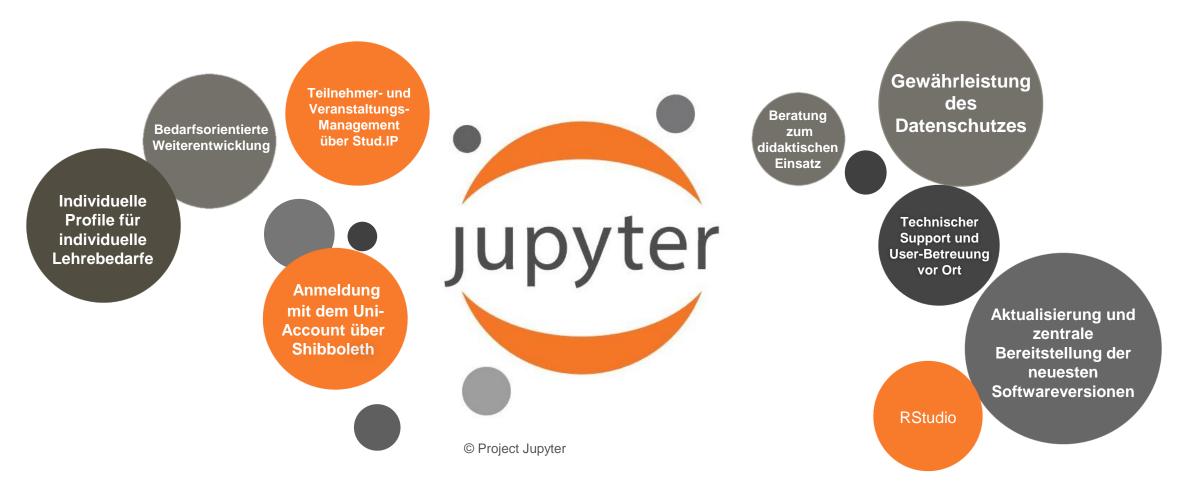
Prof. Dr. Heiko Pälike und Dr. Ulrike Wolf-Brozio (v.l.) stellen Ihr InnovationLab beim SKILL-Vernetzungstreffen am 22. November 2022 vor.





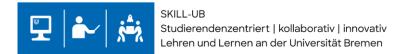






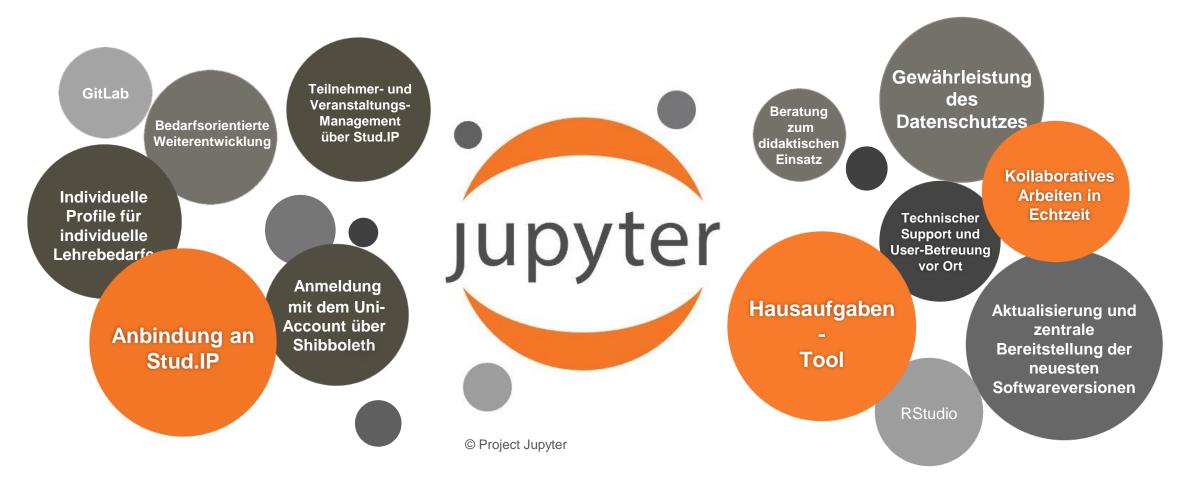
Die Vorteile durch "Hosting-on-Site" und neue Features im Cloud-Service von JupyterHub (Stand 03/2023)





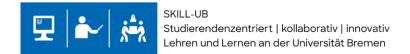






Die Vorteile durch "Hosting-on-Site" und neue Features im Cloud-Service von JupyterHub (Stand 09/2025)



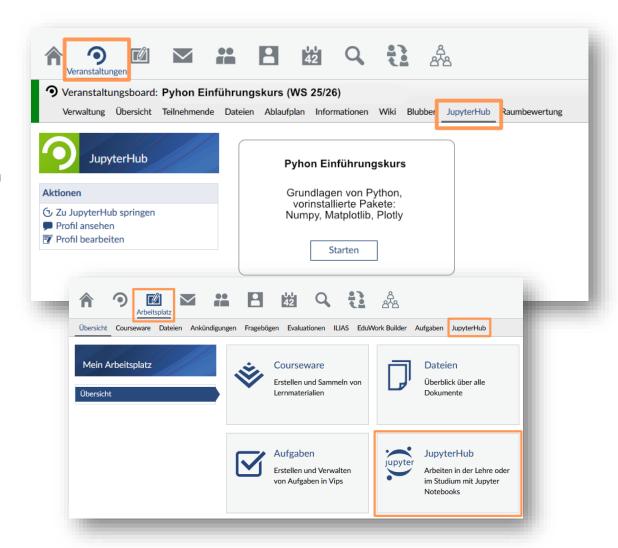




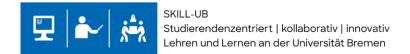


Anbindung an Stud.IP

- Von Stud.IP bietet eine Einsprungstelle aus dem Arbeitsplatz heraus bzw. aus Veranstaltungen und Studiengruppen in den JupyterHub
- Einsprungstelle zur Profilerstellung
- Keine weitere Anmeldung notwendig
- Mehr Sichtbarkeit











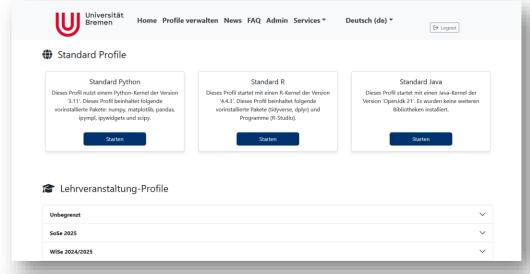
Ein Jupyter- Profil besteht aus

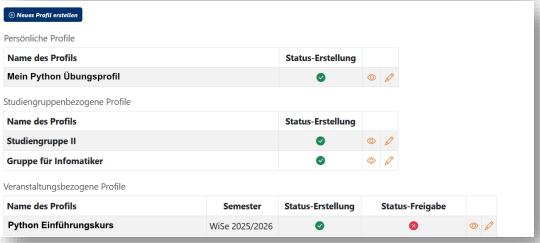
- Einer Verknüpfung mit einem Stud.IP-Profil, einer Studiengruppe oder einer Lehrveranstaltung
- Einer oder mehreren Programmiersprache(n)
- Optional Paketen und Bibliotheken

Standardmäßig stehen pro Nutzer:in 4 GB Speicher und 2 GB Arbeitsspeicher zur Verfügung.

Für Lehrveranstaltungs-Profile

- Optional einem Git-Repository für Materialien (für Lehrveranstaltungs-Profile)
- Hausaufgaben-Tool
- Kollaboratives Arbeiten (auch für Studiengruppen-Profile)

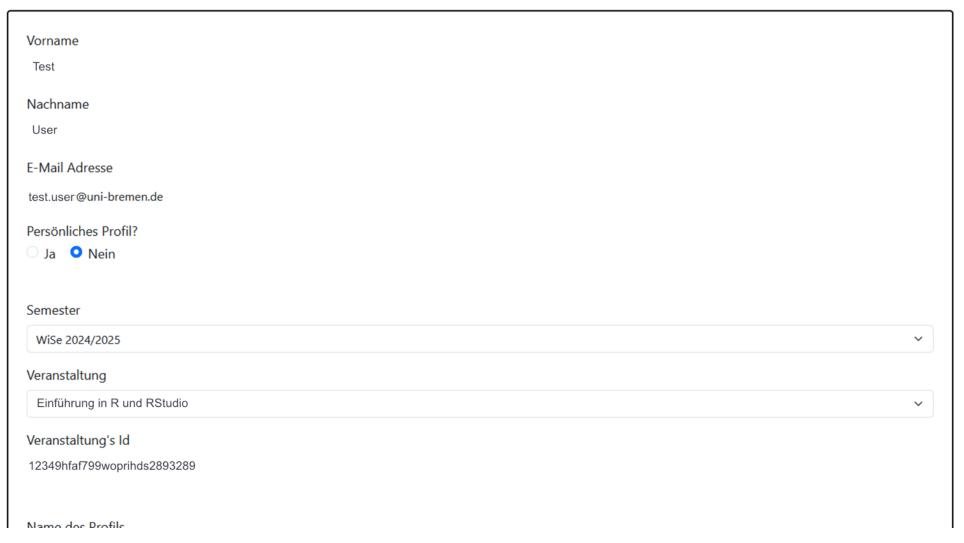




Universität

Bremen

Formular zur Erstellung eines neuen Profils



Home Profile verwalten News FAQ Admin Services ▼

Deutsch (de) ▼

test.user@uni-bremen.de

〔→ Logout

Name des Profils
Einführung in R und RStudio
Kurze Beschreibung für das Profil in Deutsch (max. 220 Zeichen inklusive Leerzeichen)
In diesem Profil wird
Kurze Beschreibung für das Profil in Englisch (max. 220 Zeichen inklusive Leerzeichen)
Welche Programmiersprachen sollen verwendet werden?
☑ Python ☑ R ☐ Java ☐ Haskell (ohne Widgets)
Ubuntu Pakete (Optional) (i)
Umgebungsvariablen (Optional) (i)
{"DEBUG": "false"}
Conda/Mamba Pakete (Optional) ①
Python Pakete (Optional) ①
R Pakete (Optional) (i)

Home Profile verwalten News FAQ Admin Services ▼

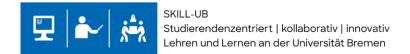
Deutsch (de) ▼

test.user@uni-bremen.de

〔→ Logout

Welche zusätzlichen Programme/Erweiterungen können installiert werden? (Optional) RStudio Quarto
Wird es Gruppenarbeit geben? ① O Ja ○ Nein
Wird es Hausaufgaben geben? ① O Ja ○ Nein
Möchten Sie Dateien (Dokumente, Lernmaterial, Bilder) über Git den Studierenden zur Verfügung stellen? O Ja O Nein
Gitlab-Link für das Notebook-Repository
Gitlab-Branch Name
main
Gitlab-Access-Token für das Notebook-Repository (Optional, nur wenn Repository private ist) (1)
Möchten Sie das Profil für alle Nutzer:innen der Uni bereitstellen? Ja • Nein
Speichern & Erstellen



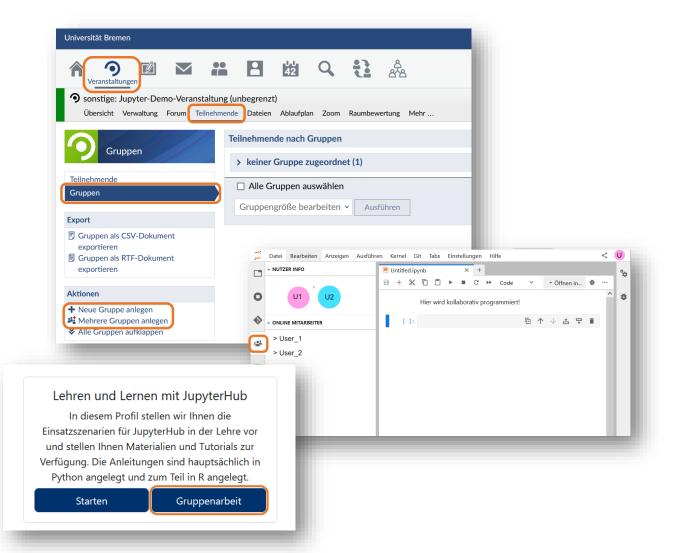




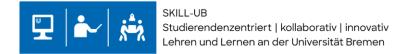


Kollaboratives Arbeiten

- Die Eigenschaft "kollaboratives Arbeiten" steht für Lehrveranstaltungs- und Studiengruppen-Profile zur Verfügung
- Die Teilnehmer:innen tragen sich auf Stud.IP in die Gruppen ein.
- Auf der Startseite des JupyterHubs wird in der Profilkachel der Button "Gruppenarbeit" angezeigt.





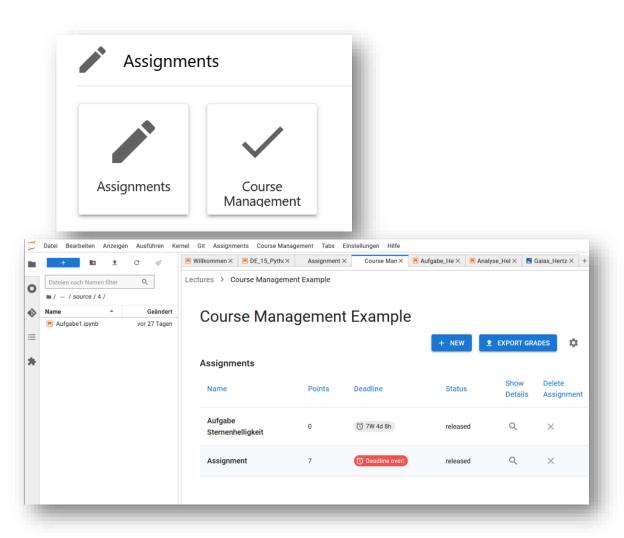




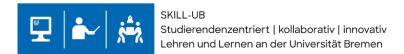


Hausaufgaben-Tool

- Das Hausaufgaben-Tool ist eine Entwicklung der TU Wien (Grader Service)
- Erstellen, verteilen, verwalten und einsammeln von Hausaufgaben und Übungen, ohne die Jupyter-Umgebung verlassen zu müssen
- Die Bearbeitung von Aufgaben ist auch kollaborativ möglich

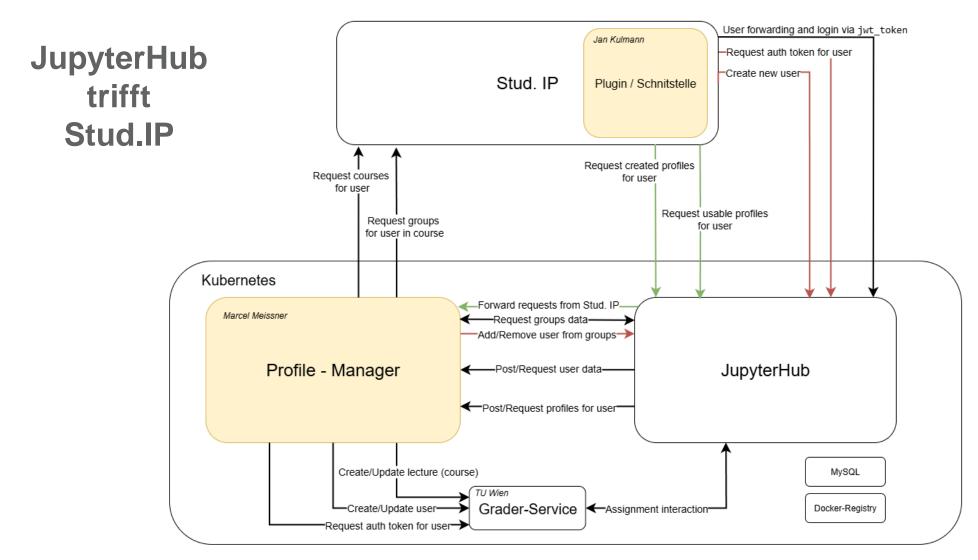




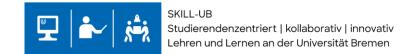












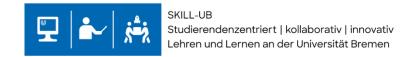




Was braucht man für die Installation?

- JupyterHub
- Stud.IP
- Profil-Manager
- Stud.IP Plugin/Schnittstelle
- MySQL Datenbankmanagementsystem
- Docker-Registry, zentraler Speicherort, in dem Docker-Images abgelegt, versioniert und von dort aus heruntergeladen werden können
- Anleitungen zur Installation



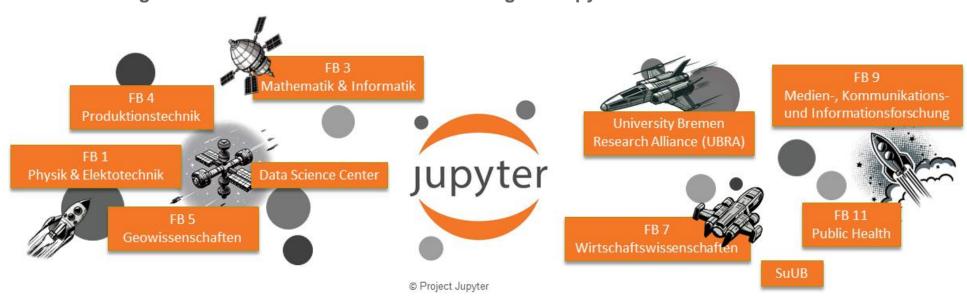




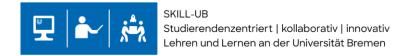


JupyterHub an der Universität Bremen

- Aktuell wird JupyterHub von 11 Fachbereichen und Einrichtungen in der Lehre genutzt.
- Die Nutzerzahlen haben sich im vergangenen Jahr verdoppelt, noch befinden wir uns in der Skalierungsphase.
- Die Lehrenden und Studierenden berichten von einer Erleichterung bei der Umsetzung bzw. neuen Möglichkeiten in der Lehre.
- Die Vorteile überwiegen erheblich die Kosten einer Umstellung auf Jupyter Notebooks.











Vorteile für Lehrende und Studierende

Einfacher Zugang

- Login über Uni-Account (Single Sign-on)
- Teilnehmer- und Veranstaltungsmanagement über Stud.IP
- Einfache Durchführung von Übungen mit Hilfe von Hausaufgaben-Tool
- · Anbindung an Stud.IP ermöglicht einfachen Zugang ohne erneutes Anmelden. Die Sichtbarkeit von JupyterHub steigt.
- Profile und Materialien können leicht übernommen werden.

Chancengleichheit

- Keine eigene Installation nötig, kein Debugging auf fremden Geräten bis zu 2 LV-Termine weniger
- Technische Ausstattung und Vorkenntnisse der Studierenden spielen eine untergeordnete Rolle

Neue Möglichkeiten für die Lehre

- Lerninhalte wie z.B. LLMs werden erst möglich (Digitaler Experimentierraum, Reproducible Science & Studientagebücher)
- · Übergang zur eigenen Forschung ist fließend. Anerkanntes Open-Source-Tool für Data Analysis, Statistik & Coding

