

data-quest

Feedbackprozesse in Veranstaltungen mit *getFeedback!*

Workshop

Ingo Kollar, Universität Augsburg
Arne Schröder, data-quest

Hintergrund und
Motivation

Das Plugin
getFeedback!

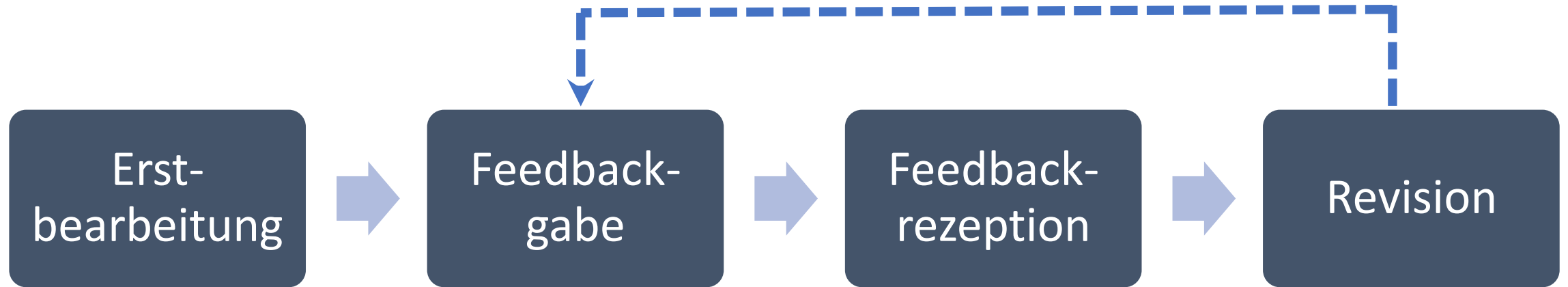
getFeedback! in
der Praxis

Fragen / Diskussion

Hintergrund und Motivation

- ◊ Feedback als eine der größten Stellschrauben zur Förderung des Wissens- und Kompetenzerwerbs (e.g., Hattie & Timperley, 2007)
- ◊ Insb. in Großveranstaltungen bietet es sich häufig an, tutorielles oder peer-basiertes Feedback umzusetzen (e.g., Hamer, Purchase, Luxton-Reilly & Denny, 2015)
- ◊ Herausforderungen:
 - ◊ Wie können Tutor*innen darin unterstützt werden, in Großveranstaltungen auf ökonomische Art und Weise effektives Feedback zu geben?
 - ◊ Wie können Studierende im Peer-Feedback-Prozess unterstützt werden?

Orientierung am Peer Feedback-Rahmenmodell von Kollar & Fischer (2010)



Das Plugin getFeedback!

Kontext und Live-Demo

Entstehungskontext

- ◊ Entstehung im Forschungsprojekt KodiLL:
Kompetenzentwicklung durch authentische, digitale und feedbackbasierte Lehr-Lernszenarien stärken
- ◊ Agile Entwicklung im Teilprojekt „Tutorielles und peer-basiertes Feedback zur Förderung professioneller Kompetenzen

Entstehungskontext

- ◊ Entwicklung nach abgewandeltem Scrum-Konzept
- ◊ Im Projektverlauf 8 Iterationen mit anschließender alpha- und beta-Testphase

Aktueller Stand

- ◇ Iteration 8
- ◇ Plugin in alpha-Phase, Test durch Projektbeteiligte beginnt
- ◇ Überarbeitungen, Bugfixing & Polishing stehen bevor
- ◇ beta-Phase im Wintersemester 2025/2026

Live-Demo

🔗 Bedienung des Plugins als Lehrperson

getFeedback! in der Praxis

getFeedback! in der Praxis

🔗 Testsystem:

kurzelinks.de/u1j1

Fragen / Diskussion