STUD.IP





Begrüßung durch den Vorstand des Stud.IP e.V.

Was macht eigentlich so ein Stud.IP e. V.?

- Außendarstellung (zB. Markenschutz, Webseite)
- Förderung der Zusammenarbeit
 - Veranstaltungen, Camps, Workshops, Arbeitskreise zur Ausgestaltung der Entwicklung
 - Betrieb der Kommunikationsinfrastruktur (z. B. BBB-Server)
- Sicherstellen, dass das Produkt auf einer möglichst stabilen Basis steht
- Förderung der Entwicklung der Software

Was macht eigentlich so ein Stud.IP e. V.?

- Außendarstellung (zB. Markenschutz, Webseite)
- Förderung der Zusammenarbeit
 - Veranstaltungen, Camps, Workshops, Arbeitskreise zur Ausgestaltung der Entwicklung
 - Betrieb der Kommunikationsinfrastruktur (z. B. BBB-Server)
- Sicherstellen, dass das Produkt Stud.IP auf einer möglichst stabilen Basis steht
- Förderung der Entwicklung der Software

Softwarentwicklung proprietär vs. Open Source

proprietäres Produkt

- generelle Weiterentwicklung
- Unterstützung der Kunden (Support)
- Erweiterungen/Customizing
- Marketing (und Lobbyarbeit!)
- Gewinn des Herstellers

Finanzierung

- Lizenzen finanzieren die Entwicklung generell (oft nur zeitlich beschränkte Nutzung!)
- Preisgestaltung allein auf Herstellerseite
- Supportkosten (oft zusätzlich)
- Kosten Erweiterungen und Customizing (in der Regel immer nur für einen Kunden)

Finanzierung für das Produkt ist gesichert!

Begrüßung

Softwarentwicklung proprietär vs. Open Source

Open Source Produkt

STUD.IP

- Unterstützung beim Einsatz (Support)
- spezifische Erweiterungen (Plugins)
- Erweiterungen, Customizing, Schnittstellen usw.
- generelle Weiterentwicklung

Finanzierung

 Support und die bedarfsgerechte Entwicklung finanzieren die nutzenden Einrichtungen

Finanzierung ist in der Regel gesichert!

 Basispflege finanzieren mehrere Einrichtungen freiwillig

Finanzierung muss für jeden Entwicklungsschritt einzeln organisiert werden!

Wie geht das – als Verein?

- Workshops, Workshops, Workshops ...
- direkte Kommunikation mit Stakeholder:innen
- Projektanbahnung
- Netzwerkarbeit

mit viel Überzeugungsarbeit!

(und das ist eben keine Selbstverständlichkeit)

Beispiele

- neuer Dateibereich
- neues Forum
- Barrierefreiheit

 Sicherheit, aktuelle Technologien, Basispflege

- eCult-Verbundprojekt
- Co³Learn-Verbundprojekt
- Hochschulen aus dem AK Barrierefreiheit
- MWK-Sondermittel Corona

Wie schaffen wir das denn dauerhaft?!

- großer zunehmender Druck
 - konkurrenzfähige Entwicklung wird erwartet
 - schnellere Geschwindigkeit bei neuen Möglichkeiten (KI!)
 - strukturelle Überforderungen
- Stud.IP e. V. hat seit ca. 15 Jahren das Anliegen, eine bessere Struktur für Open Source zu schaffen

Seit 1. Oktober 2024

Open Source Development Network











Danke an das MWK, die Volkswagen Stiftung und die Hochschule.digital Niederachsen









Leider: (erstmal) nur ein Projekt ...

- Laufzeit: 01.10.24 30.09.2028
- Investitionssumme: ca. 5 Mio € / ca. 1 Mio € pro LMS
- Die Communities entscheiden, was sie brauchen OSDN kümmert sich um die Vergabe und Umsetzung
- Politische Arbeit pro Open Source und Digitaler Souveränität (Plattformsouveränität)

Ziele



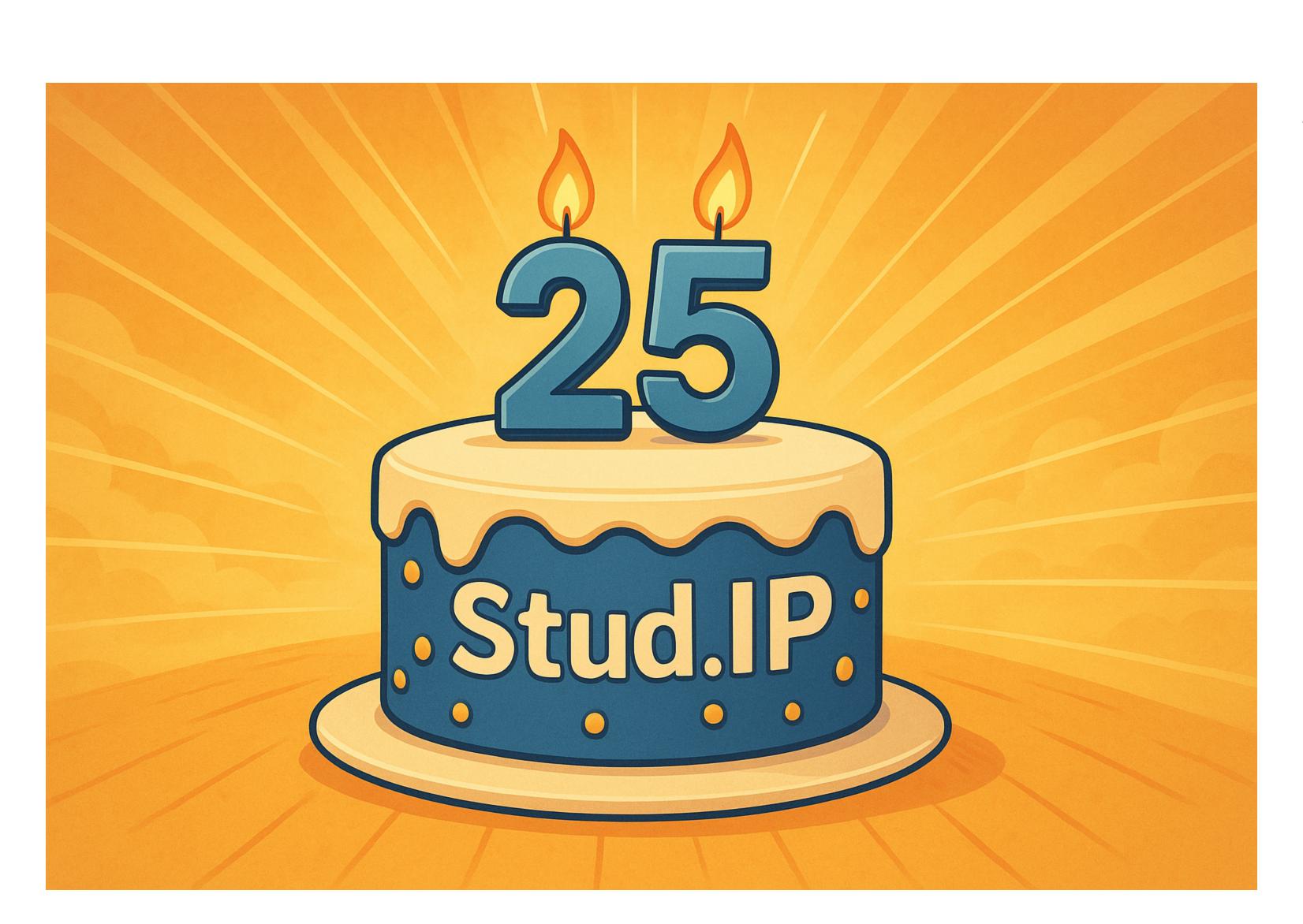
- Planbare Mittel, Freiräume bei der Entwicklung
- Zeigen, dass Open Source mehr kann
- höhere Umsetzungsgeschwindigkeit bessere Software



- Politische Arbeit: Weiterhin erklären, warum Open Source andere/eigene nachhaltige Strukturen braucht
- Digitale Souveränität als Ziel

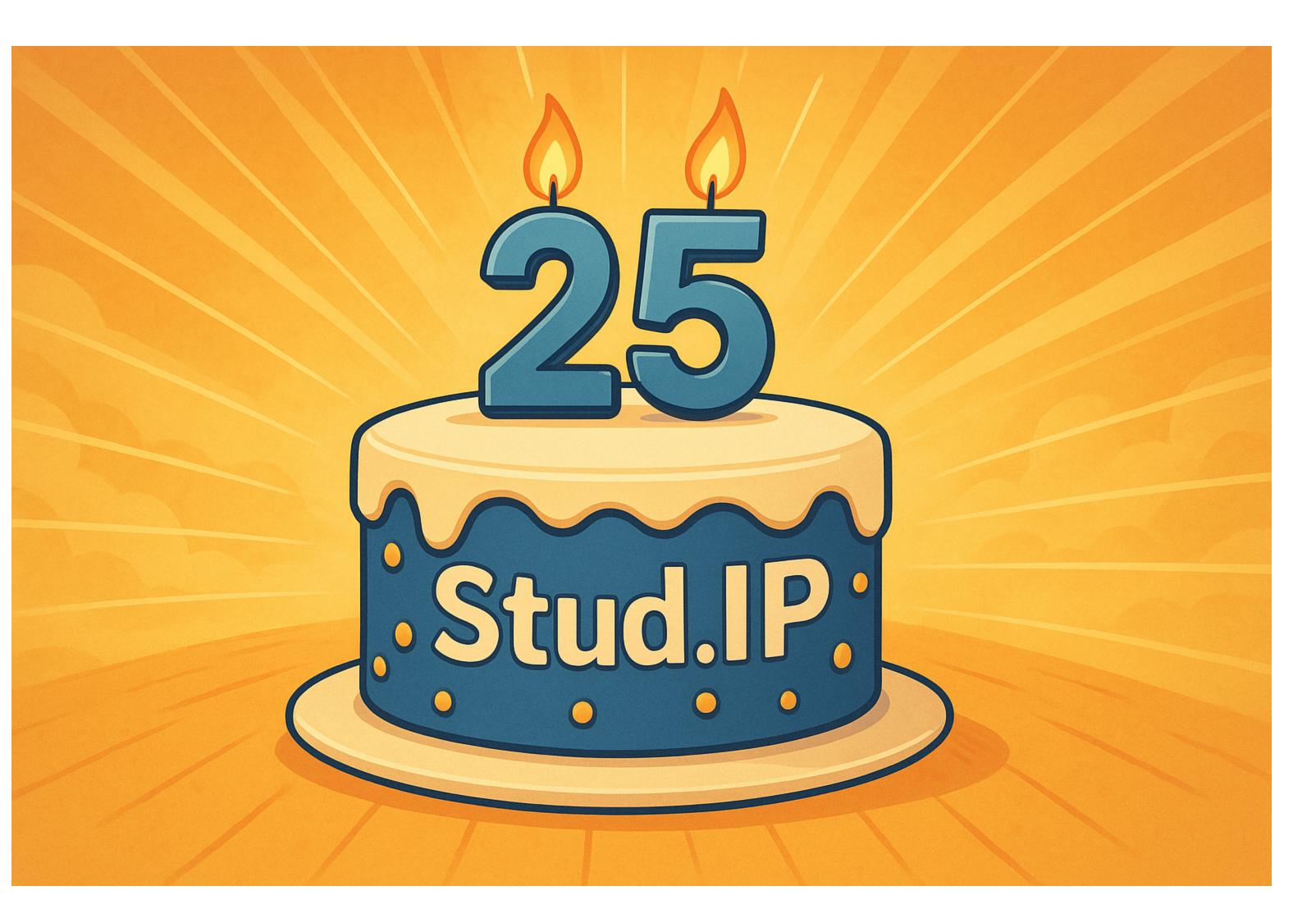
Es gibt jedoch eine realistische Aussicht

- OSDN ab 2028/29 als feste Struktur zu etablieren
- dazu Gespräche mit Hochschulen (analog zu Lizenzen) Mittel für Softwareprodukte (eben auch Stud.IP) planbar vorzusehen
- Bestimmte Strukturen könnten erhalten bleiben
 - Anforderungsmanagement
 - Koordination der Entwicklungsaufträge
 - Dokumentation, Nutzenden-Onboarding, Produktmanagement
- Abstimmung zwischen den Communities





STUD.IP





Was macht Stud.IP so einzigartig?

Begrüßung

Feedback

"Meinen Bachelor habe ich an der HAWK gemacht. Nun mache ich meinen Master an einer Hochschule, die kein Stud. IP oder ähnliches Werkzeug nutzt. Das ist ganz furchtbar. Jeder macht, was er will. Der eine nutzt das, der andere das. Es gibt keine Klarheit, kein digitales Vorlesungsverzeichnis. Ich wollte Ihnen nur mal sagen, dass ich an der HAWK gar nicht wusste, was wir da Tolles hatten, doch jetzt weiß ich es und jetzt möchte ich Ihnen das endlich einmal sagen."

Rückmeldung eines ehemaligen HAWK-Studierenden

Passung in den Hochschulbetrieb

- Bereich Lehr- und Lernorganisation

Beispiel Digitalisierungsstrategie

- Semesterverwaltung
- Veranstaltungsverwaltung mit Vorlesungsverzeichnis
- Anmeldeverfahren
- Raumverwaltung
- Digitale Lehr- und Lernunterstützung
- ePrüfungen
- Kommunikation (auch: semester- & Stdg-abhängig)
- Lehrveranstaltungsevaluation
- Lehrnachweisverwaltung
- Schnittstellen

Passung in den Hochschulbetrieb

- Bereich Lehr- und Lernorganisation

Beispiel Qualitätssicherung

- Sicherstellung Vorlesungsverzeichnis für alle Veranstaltungen
- Anmeldeverfahren und steuerbare Teilnehmendenzahlen
- Dokumentation und Evaluation von Lehrprozessen
- Lehrnachweisverwaltung
- Verlässlicher Zugriff für Lehrende und Studierende
- Stabile und erweiterbare technische Grundlage
- Breitenwirkung: Nutzung durch nahezu alle Lehrenden und Studierenden

Voraussetzung

Organisatorische und institutionelle Einbettung

+

Vollständigkeit der Eingaben!

Breite Akzeptanz durch Community-getriebene Entwicklung

- Seit 2000 kontinuierlich weiterentwickelt durch eine Community aus überwiegend Hochschulmitarbeitenden, Mitarbeitenden eines Vereins und mehrerer Firmen.
- System und Funktionen orientieren sich eng an den realen Anforderungen von Lehrenden, Studierenden und Hochschulleitungen.

Eine kleine, aber feine Entwicklungscommunity!

Fazit

- Stud.IP ist nicht nur ein Lernmanagementsystem, sondern ein optimales Werkzeug, das im Bereich Lehre und Studium deutlich zur Strategieunterstützung z.B. zur Digitalisierung und zur Qualitätssicherung beiträgt.
- Es vereint dabei organisatorische, didaktische und technische Komponenten in einem integrierten System und schafft damit die Grundlage für moderne, digitale Hochschullehre.

Was macht Stud.IP so einzigartig?



Was macht Stud.IP so einzigartig?



Was stärkt das WIR?

Mitgliedschaft im Verein



Finanzielle Ressourcen über die Hochschulen



 Wenn Ihr Eure Ideen und Entwicklungskompetenzen in die Entwicklungscommunity einbringt

Mitgliedschaft lohnt sich!

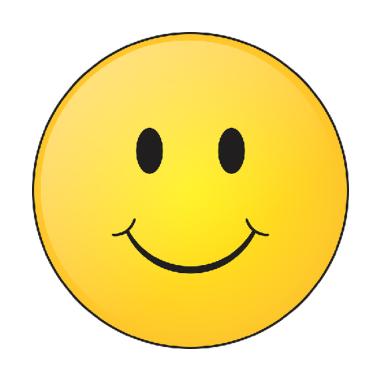
Der Stud.IP e.V. wurde 2007 gegründet, um Stud.IP als Ganzes, also sowohl die Entwicklung als auch die Nutzenden, nach außen zu vertreten und um den Mitgliedern eine Stimme in der Stud.IP-Entwicklung zu geben.

Das bietet der Stud. IP e.V.:

- Workshops und Foren zu Spezialthemen
- Ø Bereitstellung und Betrieb von Test- und Demosystemen
- Interessensvertretung und Kompetenzbündelung von Hochschulen und anderen Bildungseinrichtungen
- ❸ Unterstützung der Stud.IP-Entwicklung
- Erarbeitung von tragfähigen und zukunftsorientierten Konzepten im Bereich digitale Lehre & Lernen

Mitgliedschaften

Wir haben in 2024/25 drei neue natürliche Mitglieder hinzugewonnen und eine Hochschule!

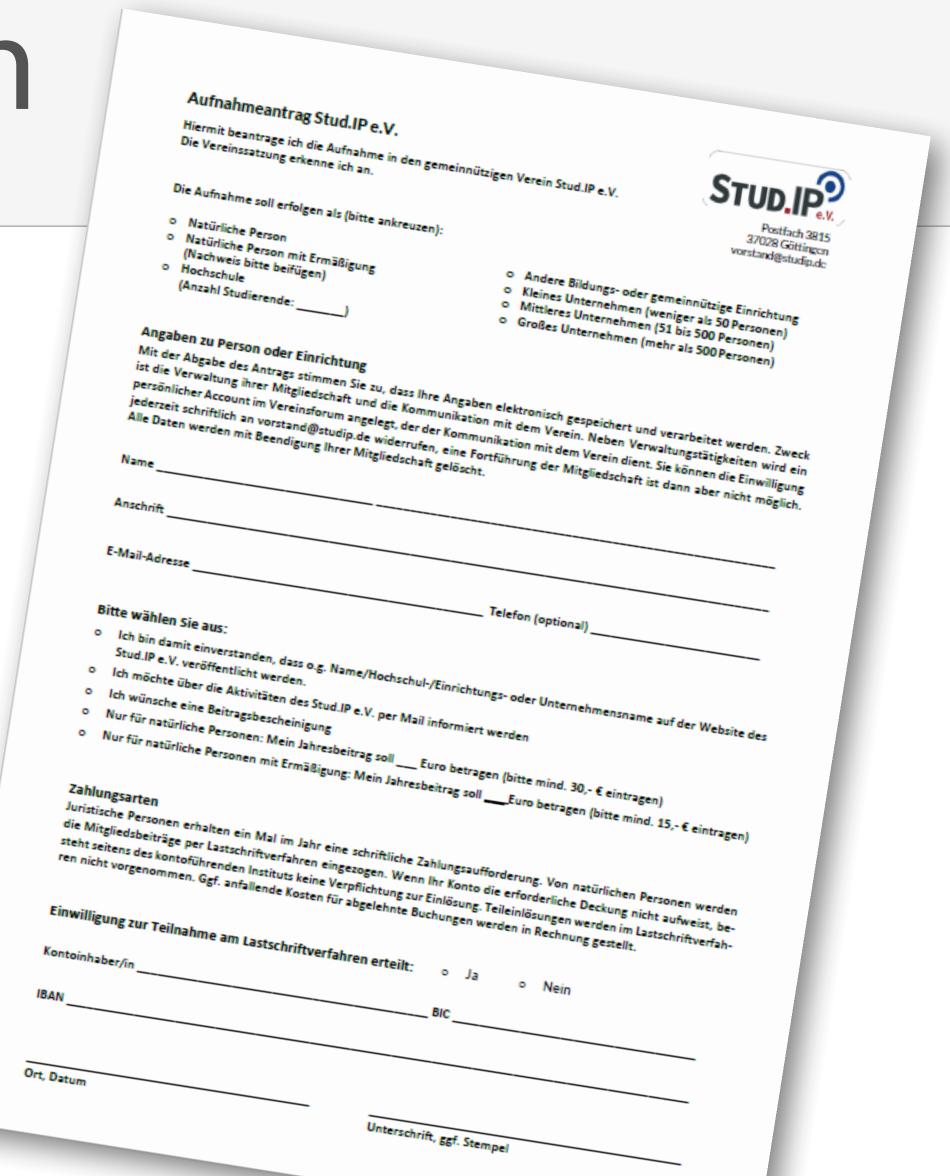


Schön, dass Ihr dabei seid!

Aktueller Stand: 17 Hochschulen und 31 natürliche Personen

STUD.IP

Mitglied werden



an alle Mitgliedseinrichtungen und natürliche Mitglieder

Danke!

an die Organisatorinnen und Organisatoren, Referentinnen und Referenten von Tagungen, Arbeitskreisen und Workshops,

an den ELAN e.V.



an alle Entwicklerinnen und Entwickler,

RESPEKTVOLL BUNT PROFESSIONELL ANSPRUCHSVOLL EINE GEMEINSCHAFT... KOLLEGIAL VERANTWORTUNGSBEWUSST VIELFÄLTIG AUSSERGEWÖHNLICH STARK DANKBAR EHRLICH DISKUSSIONSFREUDIG OFFEN OPTIMISTISCH FAIR ... PASSIONIERT IDEALISTISCH SICH ER ZUVERLASSIG UNEIGENNÜTZIG TOLERANT AMBITIONIERT ... SICH ER ENGAGIERT LIEBENSWÜRDIG

an alle Betreiber:innen den vielen Tausenden von Anwender:innen

25 JAHRE DISZIPLINIERT

... und einen besonderen Dank an die Firma data-quest!