Was krabbelt denn da im Dateibereich?

Tobias Thelen

tobias.thelen@uni-osnabrueck.de

Torlesung und Übung: Introduction to Artificial Intelligence (CS-BP-AI, PO19/20; CS24-BP-CAS, PO24) KI-Toolbox Schedule Courseware Overview Participants Files Opencast Videos LiveStreaming Administration Vips Cligr Forum / Lecture Slides Files Type Name A Size **Author** iai25-slides-01-01-course-overview.pdf 1.3 MB Thelen, Tobias **Actions Edit folder** iai25-slides-01-02-ai-definitions-history.pdf 1.9 MB Thelen, Tobias New folder 5-slides-02-01-machine-learning-bascis-presentation-+ Add document 2.9 MB Thelen, Tobias **Upload files** iai25-slides-02-02-classification-knn-presenation-version.pdf iai25-slides-02-02-classification-knn.pdf 486.7 KB Thelen, Tobias Add files via drag and drop to this iai25-slides-02-03-practice-presentation-version.pdf 2.3 MB Thelen, Tobias area. iai25-slides-02-03-practice.pdf Thelen, Tobias 2.3 MB Views iai25-slides-03-01-decision-trees.pdf 1.3 MB Thelen, Tobias Folder view iai25-slides-03-02-unsupervised-reinforcement.pdf Thelen, Tobias 1.8 MB All documents iai25-slides-03-03-practice.pdf Thelen, Tobias 2.5 MB



GRÜNE JUGEND @gruene_jugend · Nov 1, 2016



Der **#Unirahmenvertrag** ist ein riesiger Schritt in die Vergangenheit. Digitalisierung und Gerechtigkeit an Hochschulen gehen anders!





Jan Cloppenburg @JanCloppenburg · Nov 4, 2016



60 überwiegend Studierende protestieren gegen den **#Unirahmenvertrag** vor der **#vgwort** in Berlin. **#nichtzurückinsKopierzeitalter**





Alexandra Werwath @AlexWerwath · Nov 16, 2016



• • •

#Unirahmenvertrag schlägt jetzt auch an der @UniBremen zu. Gestern kam die Info des Rektors.

Universität Bremen - Der Rektor - Postfach 33 04 40 - 28334 Bremen

Informationsschreiben für Studierende an der Universität Bremen

DER REKTOR

Prof. Dr.-Ing. Bernd Scholz-Reiter

Bibliothekstraße Verw. Gebäude, Raum 2080 28350 Bremen

elefon (0421) 218 - 60010 ax (0421) 218 - 60009 www.uni-bremen.de

Bearbeitung: Sabine Schulte Referat 01 - Rektoratsangelegenheiten Telefon: (0421) 218 - 60112 E-Mail: sabine.schulte@vw.uni-bremen.de

Bremen, 15.11.2016

Wichtige Veränderung ab dem 01.01.2017: Keine Bereitstellung wissenschaftlicher Literatur zum Download nach § 52a Urheberrechtsgesetz (UrhG) über elektronische Semesterapparate und Lernmanagementsysteme Ende der Nutzung von § 52a UrhG für Schriftwerke zum 31.12.2016

Liebe Studierende;

bis zum 31.12.2016 erlaubt § 52a UrhG unter bestimmten Voraussetzungen und im gewissen Rahmen, Ihnen urheberrechtlich geschütztes und veröffentlichtes Material für Zwecke der Forschung und Lehre in Stud.IP zur Verfügung zu stellen¹. Für diese Möglichkeit erhalten die Verwertungsgesellschaften eine pauschalierte Vergütung.

Zum 01.01.2017 hat die Verwertungsgesellschaft Wort (VG Wort) dieses bisherige pauschalierte Vergütungssystem für **Schriftwerke** aufgekündigt. Ein neuer Rahmenvertrag verlangt nunmehr eine Einzelmeldung und Abrechnung aller genutzten Schriftwerke. Die bremischen Hochschulen haben beschlossen, wie die Hochschulen vieler anderer Bundesländer auch, diesem neuen Rahmenvertrag **nicht** beizutreten.

Für alle anderen Verwertungsgesellschaften, die für Fotos, Bilder, Filme, Musikwerke usw. zuständig sind, gibt es weiterhin Pauschalverträge. Für diese Werkarten ändert sich nichts.

Bis Ende des Jahres bleibt auch die Bereitstellung digitaler Dokumente in Stud.IP gemäß § 52a UrhG in der gewohnten Form zulässig.

Um diese Dokumente nach dem 01.01.2017 weiterhin nutzen zu können, sollten Sie die

Neuerungen ab dem 01.01.2017

Urheberrechtlich geschützte Texte, bzw. Schriftwerke dürfen Ihnen innerhalb von Stud.IP, Uni Bremen Blog, Seafile etc. nicht mehr digital zur Verfügung gestellt werden.

Voraussichtlich werden Ihnen von den Lehrenden zukünftig entsprechende Dokumente als Link auf die elektronischen Ressourcen (E-Books, E-Journals usw.) aus dem Katalog der SuUB in Stud.IP bereitgestellt. Texte, die über die SuUB nicht digital bereitgestellt werden, müssen Sie auf der Grundlage der Ihnen von den Lehrenden zur Verfügung gestellten Literaturlisten selber kopieren oder scannen.

Bei Fragen zum Thema wenden Sie sich bitte an den E-Learning Support des ZMML:

http://www.zmml.uni-bremen.de info@elearning.uni-bremen.de

Bitte seien Sie informiert, dass der Nicht-Beitritt zu dem Rahmenvertrag aus Sicht der bremischen Hochschulen keinesfalls eine befriedigende Lösung des Problems darstellt, sondern lediglich Ausdruck des dringenden Wunschs und der Notwendigkeit ist, zu einer praxistauglichen Regelung zurückkehren zu können. Die bremischen Hochschulen werden sich auch weiterhin mit der Hochschulrektorenkonferenz (HRK) für die Wiederaufnahme der Verhandlungen mit dem Ziel einsetzen, eine zukunftsfähige Lösung im Sinne aller Beteiligten zu finden.

Mit freundlichen Grüßen

B. R. E. t

Bernd Scholz-Reiter

Neuerungen ab dem 01.01.2017

Urheberrechtlich geschützte Texte, bzw. Schriftwerke dürfen Ihnen innerhalb von Stud.IP, Uni Bremen Blog, Seafile etc. nicht mehr digital zur Verfügung gestellt werden.

Voraussichtlich werden Ihnen von den Lehrenden zukünftig entsprechende Dokumente als Link au die elektronischen Ressourcen (E-Books, E-Journals usw.) aus dem Katalog der SuUB in Stud.IP bereitgestellt. Texte, die über die SuUB nicht digital bereitgestellt werden, müssen Sie auf der Grundlage der Ihnen von den Lehrenden zur Verfügung gestellten Literaturlisten selber kopieren oder scannen.

Bitte seien Sie informiert, dass der Nicht-Beitritt zu dem Rahmenvertrag aus Sicht der bremischen Hochschulen keinesfalls eine befriedigende Lösung des Problems darstellt, sondern lediglich Ausdruck des dringenden Wunschs und der Notwendigkeit ist, zu einer praxistauglichen Regelung zurückkehren zu können. Die bremischen Hochschulen werden sich auch weiterhin mit der Hochschulrektorenkonferenz (HRK) für die Wiederaufnahme der Verhandlungen mit dem Ziel einsetzen, eine zukunftsfähige Lösung im Sinne aller Beteiligten zu finden.

Aktuelle Gesetzeslage

Am 1. März 2018 trat das Gesetz zur Angleichung des Urheberrechts an die aktuellen Erfordernisse der Wissensgesellschaft (Urheberrechts-Wissensgesellschafts-Gesetz - UrhWissG) in Kraft.

Gesetz über Urheberrecht und verwandte Schutzrechte (Urheberrechtsgesetz) § 60a Unterricht und Lehre

- (1) Zur Veranschaulichung des Unterrichts und der Lehre an Bildungseinrichtungen dürfen zu nicht kommerziellen Zwecken bis zu 15 Prozent eines veröffentlichten Werkes vervielfältigt, verbreitet, öffentlich zugänglich gemacht und in sonstiger Weise öffentlich wiedergegeben werden
- für Lehrende und Teilnehmer der jeweiligen Veranstaltung,
- 2. für Lehrende und Prüfer an derselben Bildungseinrichtung sowie
- für Dritte, soweit dies der Präsentation des Unterrichts, von Unterrichts- oder Lernergebnissen an der Bildungseinrichtung dient.
- (2) Abbildungen, einzelne Beiträge aus derselben Fachzeitschrift oder wissenschaftlichen Zeitschrift, sonstige Werke geringen Umfangs und vergriffene Werke dürfen abweichend von Absatz 1 vollständig genutzt werden.

Das Problem

Gesetz über Urheberrecht und verwandte Schutzrechte (Urheberrechtsgesetz) § 60h Angemessene Vergütung der gesetzlich erlaubten Nutzungen

- (1) Für Nutzungen nach Maßgabe dieses Unterabschnitts hat der Urheber Anspruch auf Zahlung einer angemessenen Vergütung. Vervielfältigungen sind nach den §§ 54 bis 54c zu vergüten.
- (3) Eine pauschale Vergütung oder eine repräsentative Stichprobe der Nutzung für die nutzungsabhängige Berechnung der angemessenen Vergütung genügt. Dies gilt nicht bei Nutzungen nach den §§ 60b und 60e Absatz 5.
- (4) Der Anspruch auf angemessene Vergütung kann nur durch eine Verwertungsgesellschaft geltend gemacht werden.
- (5) Ist der Nutzer im Rahmen einer Einrichtung tätig, so ist nur sie die Vergütungsschuldnerin. Für Vervielfältigungen, die gemäß Absatz 1 Satz 2 nach den §§ 54 bis 54c abgegolten werden, sind nur diese Regelungen anzuwenden.

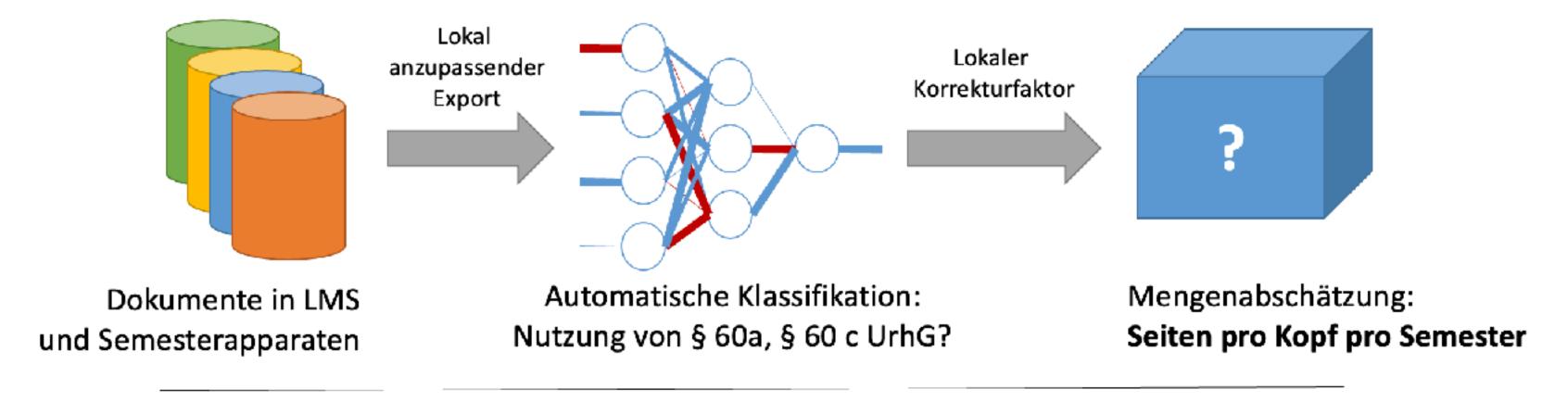
Automatisierte Klassifikation



Entwicklung und Einsatz eines automatisierten Klassifikationsverfahrens zur Ermittlung des urheberrechtlichen Status von Lehr- und Lernmaterialien

§52a UrhG → §60h UrhG: (3) Eine pauschale Vergütung oder eine repräsentative Stichprobe der Nutzung für die nutzungsabhängige Berechnung der angemessenen Vergütung genügt.

Stichprobe: Alle Dokumente des Sommersemesters 2019 aus den Lernmanagementsystemen von ca. 12 Hochschulen (Auftrag: KMK)



Garita Figueiredo, R., Kühnberger, KU., Pipa, G., Thelen, T. (2019). Combining Deep Learning and (Structural) Feature-Based Classification Methods for Copyright-Protected PDF Documents. In: Tetko, I., Kůrková, V., Karpov, P., Theis, F. (eds) Artificial Neural Networks and Machine Learning – ICANN 2019: Text and Time Series. ICANN 2019. Lecture Notes in Computer Science(), vol 11730. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-30490-4_7

Ergebnisse

Hochschultyp	Studierende	Seiten/Kopf (alle)	Seiten / Kopf (ohne lizenzierte Dokumente)	
Universitäten mit Medizin	813.375	378	248	
Technische Universitäten	342.697	173	110	
sonstige Universitäten	449.590	235	165	
Fachhochschulen (<9.000 Studierende)	372.848	66	37	
Fachhochschulen (>9.000 Studierende)	340.982	62	31	
Pädagogische Hochschulen	23.444	704	493	
Kunsthochschulen	18.743	4	4	
Musikhochschulen	14.415	26	19	
Gesamt	2.376.094	225	147	

Ohne Vergütung nutzbare Dokumente??

An Tobias Thelen <tobias.thelen@uni-osnabrueck.de> 🙆

11.04.25, 16:50

Betreff Schiedsstellenverfahren "Intranetnutzungen an Hochschulen" - Nachfragen der Schiedsstelle

Lieber Herr Thelen,

- 1) Ist es möglich, eine belastbare Aussage darüber treffen, in welchem Maß a) Open Access lizenzierte (OAL) und b) bereits kommerziell lizenzierte (KL) Inhalte in der Erhebung zwar mitgezählt, aber letztlich herausgerechnet wurden?
- 2) Ist es darüberhinaus möglich darüber Angaben zu machen, ob die OAL nach der Schrankenbestimmung oder auf Basis der CC-Lizenz genutzt wurden?
- 3) Fasziniert habe ich gesehen, dass Sie in kürzester Zeit aktuelle Zahlen erheben konnten, die zumindest als Schätzung bzw. Näherungswerte für die aktuelle Nutzungsintensität herangezogen werden können. Wäre es möglich mit überschaubarem Aufwand (auch zeitlich) diese Entwicklung mit aktuellen Zahlen so darzustellen, dass wir es bei der Schiedsstelle vortragen können? Wir könnten z. B. erneut vortragen, dass sich seit 2019 die nach der Methodik der Erhebung zu zählenden schrankenrelevanten Nutzungen nicht erhöht haben. Als Beleg könnten wir Sie wörtlich zitieren. Viel mehr als Ihre Informationen aus der letzten E-Mail bräuchte das gar nicht. Wäre es aber zudem möglich, solche Zahlen auch noch zu ein oder zwei weiteren Hochschulen zu ermitteln und ein bisschen genauer darzustellen, wie Sie auf diese Zahlen kommen und für wie valide Sie sie halten? Das würde sicherlich

Ohne Vergütung nutzbare Dokumente??

Anfrage der KMK für das Schiedsstellenverfahren:

Wie sieht die aktuelle Nutzung aus?

Ist die Nutzung infolge des coronabedingten "Digitalschubs" angestiegen?

Wäre es möglich, dafür Zahlen von 2-3 weiteren Hochschulen zu erheben?

Die Community

Von Tobias Thelen <tobias.thelen@uni-osnabrueck.de> (2)

An stud.ip-betreiber@lists.data-quest.de 🙆

Betreff [Stud.ip-betreiber] Unterstützung zur Causa "VG Wort" / Urheberrechtsstreit

List-ID Koordination der Betreiber von Stud.IP für gemeinsame Entwicklungen (öffentliche Liste) <stud.ip-betreiber.lists.data-quest.de>

29.04.25, 14:50

Liebe Stud. IP-Community,

einige von Euch kennen mich noch und erinnern sich vielleicht auch noch an die alten Kämfe rund um das Thema Urheberrecht, VG Wort, #unirahmenvertrag, Einzelmeldung von Werknutzungen etc. Mit der Urheberrechtsnovelle und der Entfristung der §§60a-h UrhG ist das Thema in der Praxis zum Glück in einem guten Sinne für die Hochschulen erledigt.

Hinter den Kulissen streiten die VG Wort und die deutschen Bundesländer allerdings immer noch um die Vergütung. Das BGH-Verfahren ruht noch, derzeit beschäftigt sich die Schiedsstelle nach dem Verwertungsgesellschaftengesetzt damit, wenn es keine Einigung gibt, geht es dann zum BGH zurück.

Unsere Ergebnisse aus den Studien 2015 und 2019 spielen dabei eine wichtige Rolle und nun hat Dr. Till Kreutzer (https://irights-law.de/), der die Bundesländer in dem Streit vertritt, mich gebeten, neben aktuellen Zahlen, die ich übermittelt habe, noch ganz kurzfristig Zahlen von einigen weiteren Hochschulen zu liefern.

Was Wenn ich diese Woche mindestens 2-3 Rückmeldungen zusammenbekomme, berichte ich bei der Stud.IP-Tagung gerne über den gesamten Komplex (das ist hoffentlich ein Anreiz ;-))

bereitgestellt. Hier gibt es in Stud.IP den Lizenzwähler – dessen Daten brauchen wir im Grunde.

Die benötigten Werte können über ein SQL-Query in der Stud.IP-Datenbank abgefragt werden, hier das Query, das Elmar Ludwig für die Uni Osnabrück genutzt hat:

```
SELECT filetype, content_terms_of_use_id, COUNT(*) AS files, semester_data.name
FROM files JOIN file_refs ON files.id = file_refs.file_id

JOIN folders ON folder_id = folders.id JOIN seminare ON range_id = seminar_id
```

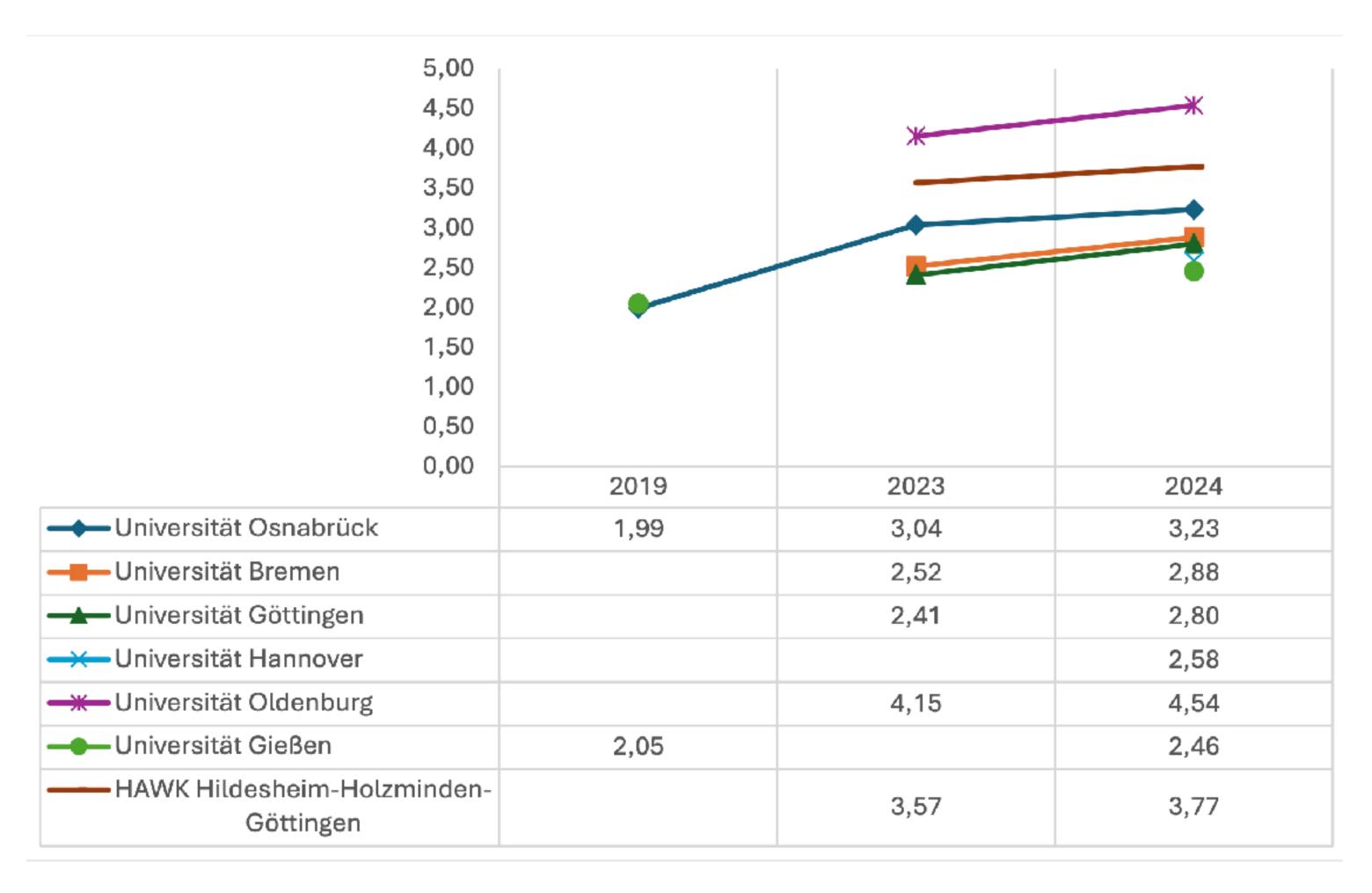
Die Rückmeldungen

Zeit	Hochschule			
24 Stunden 5 Minuten	HAWK Holzminden-Hildesheim-Göttingen			
23 Stunden 48 Minuten	Hochschule Wismar			
20 Stunden 36 Minuten	Uni Vechta			
18 Stunden 55 Minuten	Uni Gießen			
17 Stunden 29 Minuten	Uni Hannover			
1 Stunde 51 Minuten	Uni Bremen			
1 Stunde 39 Minuten	Uni Oldenburg			
41 Minuten	Uni Göttingen			

Der Lizenzwähler

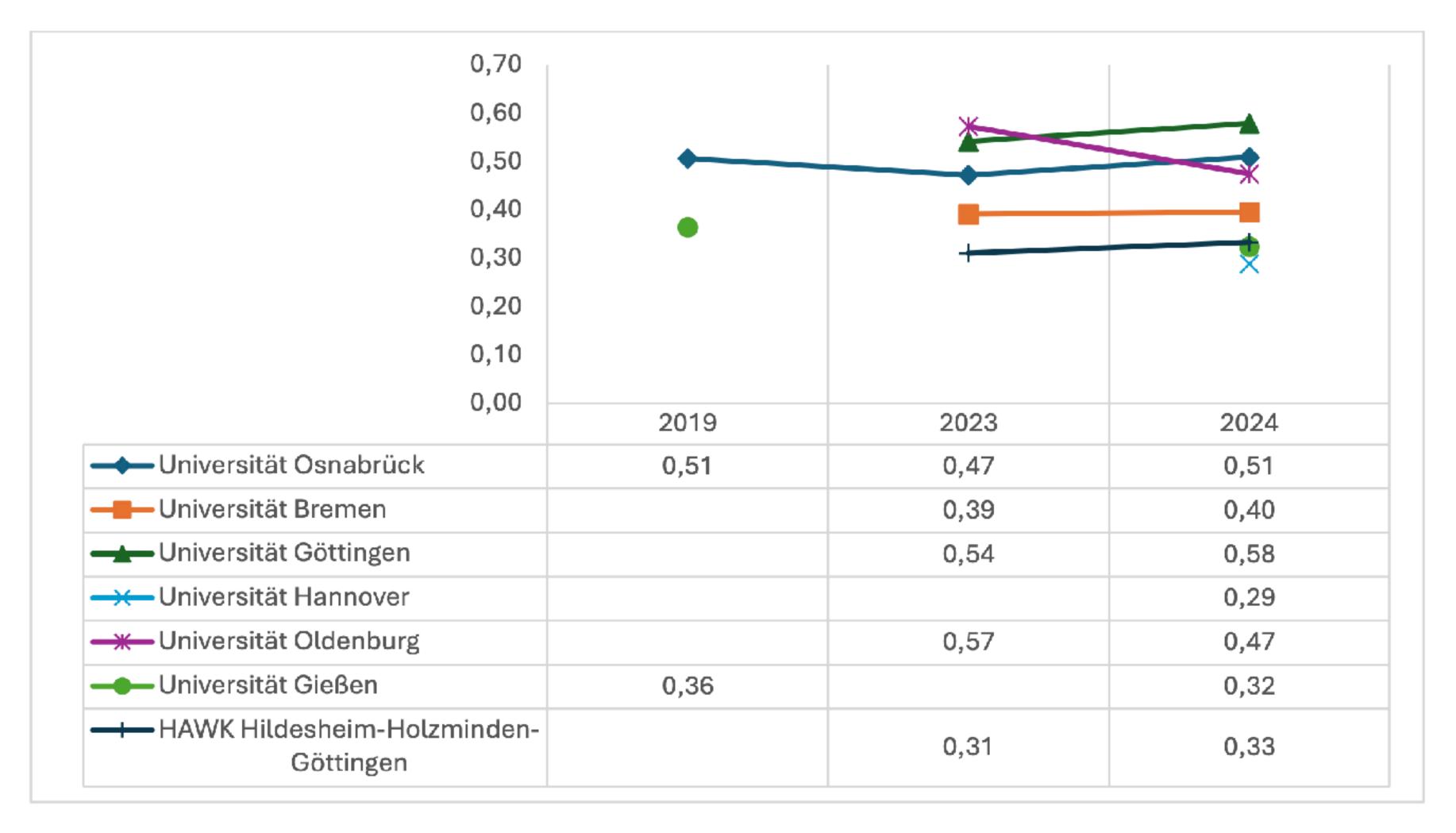


Die Ergebnisse



Kenngröße "PDF-Dokumente pro Semester pro Kopf"

Die Ergebnisse



Kenngröße "Schrankennutzungen pro Semester pro Kopf"

Detailergebnisse

	Oldenburg	Bremen	Hannover	Göttingen	Wismar	Vechta	Gießen
Eigenes Werk	84,6 %	63,6 %	71,1 %	62,5 %	95,3 %	69,0 %	71,1 %
§60a- Nutzung	8,3 %	16,5 %	8,7 %	6,3 %	0,4 %	9,3 %	10,9 %
Open Access	2,9 %	1,6 %	14,7 %	6,5 %	1,6 %	7,1 %	13,0 %
Lizenz liegt vor	2,7 %	8,3 %	3,7 %	6,3 %	1,2 %	11,9 %	3,1 %
Default	Eigenes	Ungeklärt	Ungeklärt	Ungeklärt	Eigenes	Ungeklärt	Ungeklärt
Restriktion en?	Nein	Ja	Ja	?	Nein	Nein	Nein
Ungeklärt	0,3 %	6,4 %	7,6 %	74,2 %	1,6 %	81,1 %	47,8 %

Zahlen aus dem Wintersemester 2024/2025, nur "StandardFile"

Fazit: Was krabbelt denn da im Dateibereich?



- Dateibereich wird viel genutzt, Tendenz leicht steigend
- §60a-Nutzungen stagnieren in absoluten Zahlen, Anteil sinkt leicht
- Eindeutige Hauptnutzung: Eigene Dokumente bereitstellen
- Lizenzwähler:
 - Niedrigschwelliges Instrument, Lizenzinformationen einzuholen
 - Insgesamt standortübergreifend plausible Werte
 - Default sollte "ungeklärte Lizenz sein"
 - Downloadrestriktionen scheinen akzeptiert zu werden